教育与社会学部

经济管理学院概况

宁夏大学经济管理学院办学历史始于 1980 年。设有经济学、工商管理、会计学、农林经济管理 4 个系。现有本科生 1400 余人、硕士研究生 700 余人、博士生 30 余人、国际生 50 余人，在校规模 2200 余人。学院有教师 113 人，其中，教授 30 人、副教授 37 人，博士 56 人、在读博士 14 人，国家百千万人才工程第三层次人员 2 人，全国“宝钢优秀教师”1 人，自治区青年拔尖人才 1 人，自治区“青年哲学社会科学和文化艺术”人才托举工程 10 人，自治区教学名师 1 人。

学院现有理论经济学、工商管理学和农林经济管理 3 个一级学科硕士学位授权点，有工商管理硕士（MBA）、会计硕士（MPAcc）、金融硕士（MF）和数字经济（MDE）4 个专业硕士学位授权点；有经济学、金融学、工商管理、工商管理（AD）、会计学、会计学（AD）、市场营销、物流管理、农林经济管理 9 个本科专业。有经济学首批国家一流本科专业建设点、市场营销自治区一流本科专业建设点，有区域经济学自治区级重点学科、理论经济学自治区西部一流学科建设项目、开放战略与区域经济自治区级人文社会科学重点研究基地、会计学自治区特色优势专业、经济学自治区级产教融合示范专业建设项目、经济学自治区拔尖人才培养班等平台与项目支持。

近 5 年，学院教师在 *Journal of International Money And Finance*、《数量经济技术经济研究》《农业经济问题》《中国农村经济》《中国软科学》等国内外重要刊物发表学术论文 200 余篇，出版学术专著 40 余部，主持国家自然科学基金、国家社会科学基金项目 20 余项，主持自治区政府重大决策咨询课题 2 项，主持自治区哲学社会科学规划重点项目 4 项，研究成果获省部级及以上奖项逾 30 项。学院目前有国家级一流本科课程 1 门、自治区级一流本科课程 6 门，有自治区课程思政示范课程、教学名师和教学团队 2 项，在自治区级及以上教学竞赛中获奖 10 余项。学院秉承“成为西部地区值得尊敬的经济管理学院”的愿景，“根植本土、传播智慧、培养人才、服务社会”的使命，“经管人生、博学济世”的价值观，持续深化“人才强院”“学术兴院”“质量立院”和“国际化”战略，在聚力奋进中争创西部一流。

经济学专业 本科人才培养方案

一、专业简介

经济学专业（专业代码：020101）于1999年开始招生，于2015年开始设立经济学（金融方向）（2022年正式获批为金融学专业）。20多年来，宁夏大学经济学专业已培养1000余名毕业生，奋战在国家与宁夏回族自治区金融、贸易、财税战线的各企事业单位、政府机关，成为服务地方经济社会发展的业务骨干与中坚力量。

经济学专业团队现有教师20人，其中，教授7人，副教授7人；博士10人，在读博士4人；博士生导师2人，硕士生导师14人；国家百千万三层次人选1人，自治区“青年哲学社会科学和文化艺术人才”托举工程人选3人。经济学专业教师团队在“开放经济理论与政策”“财税金融理论与政策”“人口资源环境可持续发展理论与政策”“消费者行为理论与政策”等研究领域，形成了比较鲜明的特色与优势。

以经济学本科专业为依托，2001年获批政治经济学二级学科硕士学位授权点，2011年获批理论经济学一级学科硕士学位授权点，2011年获批中国少数民族经济二级学科博士学位授权点。以经济学本科专业为依托，2001年获批区域经济学自治区级重点学科，2016年获批开放战略与区域经济自治区级人文社会科学重点研究基地，2017年获批自治区理论经济学西部一流学科建设项目，2018年获批自治区级产教融合示范专业建设项目，2019年获批首批国家级一流本科专业建设点，2023年获批宁夏回族自治区拔尖人才培养班项目。这些学科平台为经济学专业本科生的实习、实践和创新等活动的开展奠定了良好的平台基础。

二、培养目标

本专业培养能在综合经济管理部门、政策研究部门、企事业单位从事经济分析、经济管理、经济研究和教学工作，知识面宽广，能与时俱进地分析、解决现实经济问题，兼具国际视野、人文情怀、创新精神和专业素养的德才兼备、全面发展的创新型人才。

本专业毕业生毕业5年后，达到以下目标：

1. 具有坚定的共产主义信仰和较高的马克思主义理论素养，有健全的人格、良好道德素养和文化修养，具有脚踏实地、扎根现实的作风，有敢于担当的强烈社会责任感。

2. 熟悉人文、数理学科，具有系统的经济学理论素养，具备对经济形势判断、政策分析能力和综合管理能力；具有批判性思维和创新性思维，能创造性地运用先进理论经济学理论和研究方

法、技术工具研究中国问题、讲好中国故事。

3. 具有宽阔的国际视野和优良的外语表达和沟通能力，能胜任经济全球化和“一带一路”倡议下国内外企业和组织对经济人才的需要。

4. 具备终身学习和自我提升能力，知识面宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力；与时俱进，适应经济理论和实践快速发展的客观情况。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 154 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念

贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质

健全人格。树立和践行社会主义核心价值观，养成良好的文明习惯以及健全的人格。

身心素质。具有健康的体魄和良好的心理素质，具备较强的自我控制和自我调节能力。

科学素养。通晓基本的自然科学知识、工程与技术知识，了解科学的研究过程和方法，遵守科学道德规范，树立科学精神，培养批判性思维和创新思维，形成正确的科学态度。

3. 学科基础

通识知识。了解人文历史、艺术文化、政治社会等其他相关领域知识，形成均衡的知识结构。

学科知识。能够将数学、管理学知识应用于经济分析、辅助决策，厚植学科素养。

4. 专业知识

专业理论知识。能够理解经济学基础知识、基本理论，知晓国家的经济方针、政策和法规，了解中外经济发展的历史和现状，能把握现代经济学最新动态和发展趋势。

工具性知识。掌握调查、统计、文献检索、数据处理的相关知识；掌握经济理论分析、模型设计、解决实际问题 and 进行实际操作所需的数量分析方法和现代技术手段。

5. 专业技能

解决问题能力。能够在经济实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；能够对各种国内外的经济信息加以甄别、整理和加工，针对性地提出解决实际问题的对策建议。

科学研究能力。能够运用现代经济学理论知识和研究方法分析现实问题，发现、质疑、评价经济学及相关领域内的现象、问题和理论。

6. 创新能力

创造性解决问题的能力。能够把握经济社会发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际经济问题，具备创新、创业意识。

7. 沟通协作

写作表达能力。具有良好的中文写作能力和书面表达能力，能够规范撰写学术论文和研究报告；熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力。

国际化能力。具有一定的国际视野，能理解世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

组织协调能力。具有一定的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，以及适应国内外经济形势变化所需要的其他能力。

8. 持续发展

具有终身学习和发展意识，养成自主学习的习惯，能够适应时代和发展需求，进行学习和职业生涯规划，实现终身学习和可持续发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
理想信念	√			
综合素质	√			√
学科基础	√	√		
专业知识		√	√	
专业技能		√	√	
创新能力		√	√	
沟通协作		√	√	
持续发展			√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业毕业学分基本要求；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握经济学基本理论和基本知识，接受文献检索、社会调查、数据处理、模型设计及经济分析等方面的基本训练，具有运用现代信息管理技术进行政策分析与研究、经济管理、决策咨询等方面的基本能力；具有较高的中、外文表达能力、计算机应用能力和 AI 应用能力；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有较强的实践能力和一定的创新精神。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：经济学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

本模块共 51 学分，其中必修课学分 45，选修课 6 学分。课程包括形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学英语、创新创业教育、大学生心理健康教育文化素质类、劳动教育。劳动教育课程在 1-6 学期分阶段完成，第 6 学期登记学分。

（二）学科教育

本模块旨在奠定学生的学科基础，共 40 学分。以《经济学类教学质量国家标准》为指导，以“4+4+X”模式，包括通识教育课和专业基础课。包括数学类、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、会计学、统计学、财政学、金融学、计量经济学。

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（三）专业教育

专业选修课程与专业必修课程形成逻辑上的拓展和延伸关系，并形成课程模块。本模块旨在培养学生的专业素质，共应修满 51 学分。按照“4+4+X”模式，学生应完成 7 门专业必修课程的学习，包括管理学、逻辑学、《资本论》选读、经济史、国际经济学、经济思想史、社会主义市场经济理论。学生还至少选择修读 23 学分的专业选修课程。

（四）个性化培养

本模块以专业为基础，鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程，激发学生的个性化学习兴趣。应修满 12 学分其中创新创业能力实践课、第二课堂成绩单为必修课程。学生可自主选择以下两个模块中的一个模块课程进行学习，任一模块中至少选修 6 个学分。

1. 综合应用能力提升模块

经济法、创业学、机器学习、管理会计、数字营销、数学进阶。

2. 经济学拔尖人才培养模块

数理经济学、中国经济学专题、新制度经济学、应用微观计量、大数据分析与应用、数学进阶。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
职业生涯规划与就业指导							M	M	

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
学科教育	学科概论（新生研讨课）		M					L	H
	高等数学I（经管）			H					M
	高等数学II（经管）			H					M
	概率论与数理统计（A类）			H					M
	线性代数（A类）			H					M
	政治经济学	M			H				L
	微观经济学				H	M			L
	宏观经济学				H	M			L
	会计学			H					M
	统计学				H	M			L
	财政学	L			H	M			
	金融学	L			H	M			
	管理学			H				M	L
	专业教育	《资本论》选读	M	L		H			
计量经济学					M	H			L
逻辑学		M	H						L
经济史		M		L	H				
国际经济学					H	L		M	
经济思想史		M		L	H				
社会主义市场经济理论		M			H		L		
经济法			H	M					L
国家税收			M		H	M			L
博弈论					H	M			L
中级微观经济学					H	M			
算法与程序设计			H		M				L
劳动经济学					H	M			
产业经济学					H	M			
证券投资学					H	M			L
保险学					H	M			
国际贸易实务					H	L		M	
新制度经济学					H	M			
区域经济学					H	M			
发展经济学					H	M			
中级宏观经济学					H	M			
人口、资源与环境经济学			L		H	M			
数字经济学			L		H	M			
商业银行经营与管理		L		H	M				
专业英语				M			H		

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	专业实习		L			H		M	
	毕业实习					M		L	H
	毕业论文				H	L		M	
个性化培养	创新创业能力实践课						H	M	L
	第二课堂成绩单					H	L	M	
	创业学					M	H		L
	机器学习		H						M
	管理会计			M		H			
	数字营销			M		H			
	数理经济学		L		H	M			
	新制度经济学								
	应用微观计量				M	H			
	大数据分析与应用		M			H			L
	中国经济学专题				H	M			L
	数学进阶								H

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	2	1
通识教育	大学英语II	2	2
学科教育	高等数学I（经管）	4	1
学科教育	政治经济学	4	1
学科教育	高等数学II（经管）	4	2
学科教育	微观经济学	3	2
学科教育	会计学	3	3
学科教育	宏观经济学	3	3
学科教育	统计学	3	4
学科教育	金融学	3	4
学科教育	财政学	3	5
专业教育	管理学	3	2
专业教育	《资本论》选读	2	3
专业教育	经济史	2	4
专业教育	经济思想史	2	6
专业教育	社会主义市场经济理论	2	7
专业教育	毕业实习	5	7,8
专业教育	毕业论文	5	7,8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.03	
	实践环节	14	276+2周			14	276+2周	9.09	
学科教育	理论教学	38	608			38	608	24.68	
	实践环节	2	64			2	64	1.3	
专业教育	理论教学	专业核心	14.5	232			14.5	232	9.42
		专业方向			21.5	344	21.5	344	13.96
	实践环节	13.5	48+24周	1.5	48	15	96+24周	9.74	
个性化培养	理论教学			6	96	6	96	3.9	
	实践环节			6		6		3.9	
总计		113	1724+26周	41	584	154	2308+26周	100	
其中：实践环节		29.5	388+26周	7.5	48	37	436+26周	24.03	

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以学生为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立课程目标达成情况评价机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成情况评价和合理性评价机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部 (学生处)	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部 (学生处)	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、 教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分数 40

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	经济管理学院	
高等数学I（经管） Advanced Mathematics I	*	必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
政治经济学 Political Economics	*	必修	4	64	64		1	理论课	经济管理学院	
高等数学II（经管） Advanced Mathematics II	*	必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
线性代数（A类） Linear Algebraic		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	
概率论与数理统计（A类） Probability and Statistics		必修	3	48	48		3	理论课	数学统计学院	
微观经济学 MicroEconomics	*	必修	3	48	48		2	理论课	经济管理学院	前沿交叉学院、 数学统计学院
管理学 Management	*	必修	3	52	44	8	2	理论课	经济管理学院	马克思主义学院、 法学院、 前沿交叉学院
会计学 Accounting	*	必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	
宏观经济学 MacroEconomics	*	必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	数学统计学院、 前沿交叉学院

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
统计学 Statistics	*	必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
金融学 Finance	*	必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
财政学 Public Finance	*	必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
小计			40	672	608	64				

（三）专业教育

最低必修学分28；最低选修学分23

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
《资本论》选读 Selected Readings from <i>Capital</i>	*	必修	2	36	28	8	3	理论课	经济管理学院	
逻辑学 Logistics		必修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
经济史 Economic History	*	必修	2	36	28	8	4	理论课	经济管理学院	
国际经济学 International Economics		必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
计量经济学 Econometrics		必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
经济思想史 History of Economic Thought	*	必修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
专业实习 Internship		必修	2	4周		4周	6	不评教	经济管理学院	
社会主义市场经济理论 Theory of Socialist Market Economy	*	必修	2	36	28	8	6	理论课	经济管理学院	
毕业实习 Graduation Internship	*	必修	5	10周		10周	7	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	10周		10周	8	不评教	经济管理学院	
国家税收 National Taxation		选修	2	36	28	8	4	理论课	经济管理学院	
博弈论 Game Theory		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
发展经济学 Development Economics		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
保险学 Insurance		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
劳动经济学 Labor Economics		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
数字经济 Digital Economics		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
算法与程序设计 Algorithm and Program Design		选修	3	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
产业经济学 Industrial Economics		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
中级微观经济学 Intermediate Microeconomics		选修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
国际商务 International Commercial		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
区域经济学 Regional Economics		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
人口、资源与环境经济学 Economics of Population, Resources and Environment		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
证券投资学 Securities Investment		选修	2	40	24	16	6	理论课	经济管理学院	
国际贸易实务 International Trade Practice		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
商业银行经营与管理 Commercial Bank Operation and Management		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
专业英语 Professional English		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
小计			51	592+24周	528	48+24周				

（四）个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
综合应用能力提升模块（至少选修6学分）										
经济法 Economic Law		选修	2	32	32		2	理论课	法学院	经济管理学院
创业学 Entrepreneurship		选修	2	40	24	16	3	理论课	经济管理学院	
机器学习 Machine Learning		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
管理会计 Management Accounting		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
数字营销 Digital Marketing		选修	2	32	16	16	6	理论课	经济管理学院	
数学进阶 Advanced Mathematics		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
经济学拔尖人才培养班模块（至少选修6学分）										
数理经济学 Mathematical Economics		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
中国经济学专题 China Economic Issues		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
新制度经济学 New Institutional Economics		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
应用微观计量 Applied Microeconometrics		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
大数据分析与应用 Big data analysis and Application		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
数学进阶 Advanced Mathematics		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
小计			12	192	96	96				

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
体育I	通识教育必修课	必修	1	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
军事理论 (国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
军事技能	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
政治经济学	学科基础课	必修	4	线性代数(A类)	学科基础课	必修	3
高等数学I(经管)	学科基础课	必修	4	高等数学II(经管)	学科基础课	必修	4
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	管理学	学科基础课	必修	3
				微观经济学	学科基础课	必修	3
个性化选修模块1: 综合应用能力提升							
				经济法	个性化培养选修课	选修	2
最低学分要求必修: 22				最低学分要求必修: 24			

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
二年级							
秋季学期				春季学期			
体育Ⅲ	通识教育必修课	必修	1	体育Ⅳ	通识教育必修课	必修	1
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	大学英语Ⅳ	通识教育必修课	必修	2
大学英语Ⅲ	通识教育必修课	必修	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	统计学	学科基础课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	金融学	专业必修课	必修	3
概率论与数理统计（A类）	学科基础课	必修	3	国际经济学	专业必修课	必修	3
会计学	学科基础课	必修	3	经济史	专业必修课	必修	2
逻辑学	专业必修课	必修	2	国家税收	专业选修课	选修	2
宏观经济学	学科基础课	必修	3	发展经济学	专业选修课	选修	2
《资本论》选读	专业必修课	必修	2	博弈论	专业选修课	选修	2
个性化选修模块 1：综合应用能力提升				保险学	专业选修课	选修	2
创业学	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：23				最低学分要求必修：20			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
财政学	学科基础课	必修	3	专业实习	集中实践教学环节	必修	2
计量经济学	专业必修课	必修	3	经济思想史	专业必修课	必修	2
算法与程序设计	专业选修课	选修	3	社会主义市场经济理论	专业必修课	必修	2
数字经济学	专业选修课	选修	2	国际商务	专业选修课	选修	2
劳动经济学	专业选修课	选修	2	区域经济学	专业选修课	选修	2
产业经济学	专业选修课	选修	2	人口、资源与环境经济学	专业选修课	选修	2
中级微观经济学	专业选修课	选修	3	证券投资学	专业选修课	选修	2
个性化选修模块 1：综合应用能力提升				商业银行经营与管理	专业选修课	选修	2
机器学习	个性化培养选修课	选修	2	国际贸易实务	专业选修课	选修	2
个性化选修模块 2：经济学拔尖人才培养班				中级宏观经济学	专业选修课	选修	3
数理经济学	个性化培养选修课	选修	2	个性化选修模块 1：综合应用能力提升			
中国经济学专题	个性化培养选修课	选修	2	管理会计	个性化培养选修课	选修	2

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
				数字营销	个性化培养选修课	选修	2
				个性化选修模块 2：经济学拔尖人才培养班			
				应用微观计量	个性化培养选修课	选修	2
				新制度经济学	个性化培养选修课	选修	2
				大数据分析与应用	个性化培养选修课	选修	2
最低学分要求必修：7				最低学分要求必修：7			
四年级							
秋季学期				春季学期			
专业英语	专业选修课	选修	2	毕业实习	集中实践教学环节	必修	5
数学进阶	个性化培养选修课	选修	3	毕业论文	集中实践教学环节	必修	5
				文化素质类	通识教育选修课	选修	6
				创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
				第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：10			

金融学专业

本科人才培养方案

一、专业简介

经济管理学院经济学系现有经济学和金融学两个本科专业。1998年，获批经济学本科专业并于次年开始招生；2013年，经济学辅修本科专业开始招生；2022年，金融学本科专业正式获批并于同年开始招生。

金融学专业师资力量雄厚，有专任教师18人，具有硕士及以上学位的教师18人，占100%，具有博士学位的教师9人，占50%；具有副教授及以上职称的教师10人，占56%，具有教授职称的教师5人，占28%，具有副教授职称的教师5人，占28%。

以经济学本科专业为依托，2001年获批政治经济学二级学科硕士学位授权点；2011年获批理论经济学一级学科硕士学位授权点，目前下设政治经济学、人口资源与环境经济学、世界经济三个二级学科；2012年中国少数民族经济二级学科博士学位授权点开始招生。这些学位点为金融学专业学生的进一步深造和“贯通式”培养提供了良好平台。

经济学系学科平台优势明显。2001年获批区域经济学自治区重点学科，2016年获批开放战略与区域经济自治区级人文社会科学重点研究基地，2017年获批自治区理论经济学西部一流学科建设项目，2018年获批经济学产教融合自治区级示范专业建设项目，2019年获批经济学国家级一流本科专业建设点。这些学科平台为金融学专业本科生的实习、实践和创新等活动的开展奠定了良好的平台基础。

二、培养目标

本专业培养能在金融管理部门、政策研究部门、各类金融机构、企事业单位从事金融分析及管理、金融研究和教学工作，知识面宽广，能与时俱进地分析、解决现实金融问题，兼具国际视野、人文情怀、创新精神和专业素养的德才兼备、全面发展的创新型人才。

本专业毕业生毕业5年后，达到以下目标：

1. 具有坚定的共产主义信仰和较高的马克思主义理论素养，有健全的人格、良好道德素养和文化修养，具有脚踏实地、扎根现实的作风，有敢于担当的强烈社会责任感。

2. 熟悉人文、数理学科，具有系统的金融学理论素养，具备对金融形势判断、政策分析能力和综合管理能力；具有批判性思维和创新性思维，能创造性地运用先进金融学理论和研究方法、技术工具研究中国问题、讲好中国故事。

3. 具有宽阔的国际视野和优良的外语表达和沟通能力，能胜任经济全球化和“一带一路”倡议下国内外企业和组织对金融学人才的需要。

4. 具备终身学习和自我提升能力，知识面宽，具有向金融学相关领域扩展渗透的能力；与时俱进，适应金融理论和实践快速发展的客观情况。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 158 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念

理想信念。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

健全人格。具备正确的世界观、人生观、价值观，良好的心理素质，树立诚信意识，养成良好的文明习惯，强烈的社会责任感以及健全的人格。

2. 综合素质

身心素质。具有健康的体魄和良好的心理素质，具备较强的自我控制和自我调节能力。

科学素养。遵守科学道德规范，培养科学精神，培养批判性思维和创新思维，形成正确的科学态度。

3. 学科基础

通识知识。了解人文历史、艺术文化、政治社会等其他相关领域知识，形成均衡的知识结构。

学科知识。能够将数学、管理学知识应用于经济分析、辅助决策，厚植学科素养。

4. 专业知识

专业理论知识。掌握金融学基本原理，能够理解金融学基础知识和基本理论，了解中外金融发展的历史和现状；能理解金融市场的运行机制，知晓国家的金融政策和法规，能把握现代金融学最新动态和发展趋势。

工具性知识。掌握调查、统计、文献检索、数据处理的相关知识；掌握金融理论分析、模型设计、解决实际问题 and 进行实际操作所需的数量分析方法和现代技术手段。

5. 专业技能

解决问题能力。能够在经济实践活动中灵活运用所掌握的专业知识；能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业等部门解决实际问题提供对策建议。

科学研究能力。能够运用现代经济学理论知识和研究方法分析解决实际问题，发现、质疑、评价金融学及相关领域内的现象和问题。

6. 创新能力

创造性解决问题的能力。能够把握经济社会发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融问题。

创新、创业意识和能力。具备专业敏感性，具备创新精神、创业意识和创新创业能力。

7. 沟通协作

写作表达能力。具有良好的中文写作能力和书面表达能力，能够规范撰写学术论文和研究报告；熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力。

国际化能力。具有一定的国际视野，能理解世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

组织协调能力。具有一定的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，以及适应国内外经济形势变化所需要的其他能力。

8. 持续发展

具有终身学习和发展意识，养成自主学习的习惯，能够适应时代和发展需求，进行学习和职业生涯规划，实现终身学习和可持续发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
理想信念	√			
综合素质	√			√
学科基础	√	√		
专业知识		√	√	
专业技能		√	√	
创新能力		√	√	
沟通协作		√	√	
持续发展			√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业毕业学分基本要求；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握金融学基本理论和基本知识，接受文献检索、社会调查、数据处理、模型设计及经济分析等方面的基本训练，具有运用现代信息管理技术进行政策分析与研究、经济管理、决策咨询等方面的基本能力；具有较高的中、外文表达能力、计算机应用能力和 AI 应用能力；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有较强的实践能力和一定的创新精神。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：经济学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

设马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、“四史”教育、形势与政策、高等数学、大学英语、人工智能概论、大学体育等公共基础类课程。开设以提升学生的人文修养、科学精神和艺术品位为目的的相关人文社会科学类、理工类、艺术教育类以及就业创业指导类通识课程。

（二）学科教育

开设专业学科基础理论类和方法类课程。涵盖了学科概论（新生研讨课）、高等数学 I、政治经济学、高等数学 II、线性代数、管理学、逻辑学、概率论与数理统计、微观经济学、会计学、宏

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

观经济学、统计学、国际经济学 13 门课程。

（三）专业教育

开设专业教育课程。涵盖了财政学、金融学、计量经济学、证券投资学、公司金融、国际金融、商业银行业务与经营、金融风险管理 8 门必修课程，以及 15 门选修课程，学生应至少选修 21 学分的课程。

（四）个性化培养

专业选修课程与专业必修课程形成逻辑上的拓展和延伸关系，并形成课程模块。鼓励学生选择跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程。

学生应修满 12 学分，其中创新创业能力实践课、第二课堂成绩单为必选课程。学生可自主选择以下两个模块中的一个模块课程进行学习，任一模块中至少选修 6 个学分。

1. 专业能力拓展模块（该模块中至少选修 6 个学分）：财务管理、金融创新与金融科技、个人理财、当代中国金融前沿问题研究、大数据分析与应用、数学进阶。

2. 综合能力提升模块（该模块中至少选修 6 个学分）：创业学、经济法、管理沟通、机器学习、数字营销、金融英语、数学进阶。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
劳动教育实践		M						L	
职业生涯规划与就业指导							M	M	

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
学科教育	学科概论（新生研讨课）		M					L	H
	高等数学I（经管）			H	M				L
	政治经济学	M			H				L
	高等数学II（经管）			H	M				L
	线性代数（A类）			H	M				L
	管理学			H				M	L
	概率论与数理统计（A类）			H	M				L
	微观经济学				H	M			L
	会计学				H	M			L
	宏观经济学				H	M			L
	统计学				H	M			L
	国际经济学			M	H	M			
专业教育	财政学	L			H	M			
	金融学				H	H	M		
	计量经济学				M	H			
	证券投资学				H	M			
	公司金融				M	H			
	国际金融				H	M			
	商业银行业务与经营				H	M			
	金融风险管理				M	H			
	逻辑学	M	H						L
	国家税收			M	H				
	金融市场学				H	M			
	投资学				M	H			
	中级微观经济学				H	M			
	算法与程序设计		M			H			
	中级宏观经济学				H	M			
	国际商务				M	H			
	数字金融				M	H			
	保险学				M	H			
	金融时间序列分析				M	H			
	投资银行学				M	H			
中央银行学				H	M				
金融工程学				M	H				
专业实习		L				H		M	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	毕业实习					M		L	H
	毕业论文				H	L		M	
个性化培养	创新创业能力实践课						H	M	L
	第二课堂成绩单					H	L	M	
	模块 1: 专业能力拓展								
	财务管理			M	H				
	金融创新与金融科技				H	M			
	个人理财				M	H			
	当代中国金融前沿问题研究				H	M			
	大数据分析与应用		H						M
	数学进阶								H
	模块 2: 综合能力提升								
	创业学					M	H		L
	经济法		M						
	管理沟通			M		H			
	机器学习		H						M
	数字营销			M		H			
	金融英语		H						M
	数学进阶								H

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	2	1
通识教育	大学英语II	2	2
学科教育	高等数学I（经管）	4	1
学科教育	政治经济学	4	1
学科教育	高等数学II（经管）	4	2
学科教育	微观经济学	3	2
学科教育	会计学	3	3
学科教育	宏观经济学	3	3
学科教育	统计学	3	4
学科教育	金融学	3	4
学科教育	财政学	3	5
学科教育	计量经济学	3	5
专业教育	管理学	3	2

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业教育	证券投资学	3	5
专业教育	商业银行业务与经营	3	6
专业教育	毕业实习	5	7,8
专业教育	毕业论文	5	7,8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	23.42	
	实践环节	14	276+2周			14	276+2周	8.86	
学科教育	理论教学	35.75	572			35.75	572	22.63	
	实践环节	1.25	40			1.25	40	0.79	
专业教育	理论教学	专业核心	21	336			21	336	13.29
		专业方向			19.5	312	19.5	312	12.34
	实践环节	16	128+24周	1.5	48	17.5	176+24周	11.08	
个性化培养	理论教学			6	96	6	96	3.8	
	实践环节			6		6		3.8	
总计		119	1848+26周	39	552	158	2400+26周	100	
其中：实践环节		31.25	444+26周	7.5	48	38.75	492+26周	24.53	

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以学生为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立课程目标达成情况评价机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成情况评价和合理性评价机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分45；最低选修学分6；其中实验/实践环节14学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论(国家安全教育) Military Theory(National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部(国防教育教学中心)	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部(国防教育教学中心)	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分数 37

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	经济管理学院	
高等数学I（经管类） Advanced Mathematics I	*	必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
政治经济学 Political Economy	*	必修	4	64	64		1	理论课	经济管理学院	
高等数学II（经管类） Advanced Mathematics II	*	必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
线性代数（A类） Linear Algebra (A)		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	
管理学 Management	*	必修	3	52	44	8	2	理论课	经济管理学院	马克思主义学院、法学院、前沿交叉学院
概率论与数理统计（A类） Probability and Statistics		必修	3	48	48		3	理论课	数学统计学院	
微观经济学 Microeconomics	*	必修	3	48	48		2	理论课	经济管理学院	前沿交叉学院、数学统计学院

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
会计学 Accounting	*	必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	
宏观经济学 Macroeconomics	*	必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	数学统计学院、前沿交叉学院
统计学 Statistics	*	必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
国际经济学 International Economics		必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
小计			37	612	572	40				

（三）专业教育

最低必修学分数 37；最低选修学分数 21

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
财政学 Public Finance	*	必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
金融学 Finance	*	必修	4	72	56	16	4	理论课	经济管理学院	
计量经济学 Econometrics		必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
证券投资学 Securities Investment	*	必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
公司金融 Corporate Finance		必修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
国际金融 International Finance		必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
商业银行业务与经营 Commercial Bank Business and Operation	*	必修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
金融风险管理 Financial Risk Management		必修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
专业实习 Professional Internship		必修	2	4周		4周	6	不评教	经济管理学院	
毕业实习 Graduation Internship	*	必修	5	10周		10周	7,8	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	10周		10周	7,8	不评教	经济管理学院	
逻辑学 Logistics		选修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
国家税收 National Taxation		选修	2	28	8		4	理论课	经济管理学院	
保险学 Insurance		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
金融市场学 Financial Marketing		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
投资学 Investment		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
算法与程序设计 Algorithm and Programming Design		选修	3	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
中级微观经济学 Intermediate Microeconomics		选修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院	
中央银行与金融监管 Central Bank and Financial Regulation		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
国际商务 International Business		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
数字金融 Digital Finance		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
金融时间序列分析 Financial Time Series Analysis		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
投资银行学 Investment Banking		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
金融工程学 Financial Engineering		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
小计			37	632	552	80				

（四）个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分，除次之外，学生自主选择以下两个模块的任一模块进行学习，任一模块中至少选修6个学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
模块 1：专业能力延拓（至少选修 6 学分）										
财务管理 Financial Management		选修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
金融创新与金融科技 Financial Innovation and Fintech		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
个人理财 Personal Finance		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
大数据分析与应用 Big Data Analysis and Application		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
当代中国金融前沿问题研究 Research on Frontier Issues of Contemporary Chinese Finance		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
数学进阶 Advanced Mathematics		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
模块 2: 综合能力提升（至少选修 6 学分）										
经济法 Economic Law		选修	2	32	32		2	理论课	法学院	经济管理学院
创业学 Entrepreneurship		选修	2	40	24	16	3	理论课	经济管理学院	
管理沟通 Management Communication		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
机器学习 Machine Learning		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
数字营销 Digital Marketing		选修	2	48	16	32	6	理论课	经济管理学院	
金融英语 Financial English		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
数学进阶 Advanced Mathematics		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
小计			12	192	96	96				

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
体育I	通识教育必修课	必修	1	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1
军事理论 (国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
军事技能	通识教育必修课	必修	2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	高等数学II(经管类)	学科基础课	必修	4
高等数学I(经管类)	学科基础课	必修	4	线性代数(A类)	学科基础课	必修	3
政治经济学	学科基础课	必修	4	微观经济学	学科基础课	必修	3
				管理学	学科基础课	必修	3

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
				经济法	个性化培养选修	选修	2
最低学分要求必修：22				最低学分要求必修：24			
二年级							
秋季学期				春季学期			
职业生涯规划与就业指导 通识教育	通识教育必修课	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	通识教育必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	体育IV	通识教育必修课	必修	1
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
体育III	通识教育必修课	必修	1	国际经济学	专业必修课	必修	3
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	金融学	专业必修课	必修	4
概率论与数理统计（A类）	学科基础课	必修	3	统计学	学科基础课	必修	3
宏观经济学	学科基础课	必修	3	国家税收	专业选修课	选修	2
会计学	学科基础课	必修	3	财务管理	个性化培养选修	选修	3
逻辑学	专业选修课	选修	2	保险学	个性化培养选修课	选修	2
创业学	个性化培养选修	选修	2				
最低学分要求必修：19				最低学分要求必修：19			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
国际金融	专业必修课	必修	3	公司金融	专业必修课	必修	3
财政学	专业必修课	必修	3	商业银行业务与经营	专业必修课	必修	3
证券投资学	专业必修课	必修	3	金融风险管理	专业必修课	必修	3
计量经济学	专业必修课	必修	3	专业实习	专业必修课	必修	2
金融市场学	专业选修课	选修	2	中级宏观经济学	专业选修课	选修	3
投资学	专业选修课	选修	2	国际商务	专业选修课	选修	2
中央银行与金融监管	专业选修课	选修	2	金融时间序列分析	专业选修课	选修	2
中级微观经济学	专业选修课	选修	3	投资银行学	专业选修课	选修	2
算法与程序设计	专业选修课	选修	3	金融工程学	专业选修课	选修	2
金融创新与金融科技	个性化培养选修课	选修	2	数字金融	个性化培养选修课	选修	2
机器学习	个性化培养选修课	选修	2	大数据分析与应用	个性化培养选修课	选修	2
				个人理财	个性化培养选修课	选修	2
				数字营销	个性化培养选修课	选修	2
最低学分要求必修：13				最低学分要求必修：12			

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
四年级							
秋季学期				春季学期			
当代中国金融前沿问题研究	专业选修课	选修	2	毕业实习	集中教学实践环节	必修	5
金融英语	个性化培养选修	选修	2	毕业论文	集中教学实践环节	必修	5
数学进阶	个性化培养选修课	选修	3	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
				创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
				第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：10			

农林经济管理专业 本科人才培养方案

一、专业简介

农林经济管理是一门与农林领域相关的管理类学科，主要分析农林业经济规律，制定农林政策，实现农林业宏观管理。农林经济管理专业是宁夏大学重点学科，1980年创立，1984年招收联合培养硕士研究生，2001年独立培养硕士研究生，2014年确定为教育部“第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目”复合应用型试点专业，2015年获批宁夏大学校级重点学科，2017年获批农林经济管理一级硕士学位授权点。农林经济管理专业教学、科研成果“三农”特色鲜明，与涉农院系产学研融合发展优势明显。2015年，与农学院联合申请到“教育部第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目”，2019年，与农学院联合申请的农村发展专业硕士点正式招生。这为农林经济管理专业教学和研究奠定了坚实基础。经过40多年的发展，现已形成专业特色鲜明，支撑条件优越，办学质量较高的农林经济管理人才培养基地，毕业生就业率和境内升学率逐年上升，社会对本专业认同度高。

二、培养目标

培养具有经济学与管理学等学科基本理论素养和相关的农业科学基础知识，了解和熟悉中国农业、农村与农民问题，掌握农林经济管理的基本理论与方法，具备调查研究和分析解决农林经济管理问题的综合能力，具有一定的国际视野、创新精神与创新创业能力，能在各级政府涉农部门、涉农企事业单位以及相关教学研究机构等从事管理与研究工作的高素质专门人才。

毕业生在毕业5年后，达到以下目标：

1. 具有良好的职业道德、强烈的爱国敬业精神和社会责任感；具备宽广的人文、社会科学和农林业科学相关的基础知识；
2. 具备良好的团队合作精神和沟通交流能力；具有从事统计分析、农业社会调查、经济分析和企业管理等工作实践能力；
3. 掌握农林经济管理学科系统的经济学与管理学学科基本理论素养；了解和熟悉农林经济管理制度、政策法规、“三农”问题发展背景及趋势；
4. 能够通过自主学习和终身学习更新专业知识，在农林经济管理专业领域保持良好职业竞争力，担负社会和经济可持续发展的责任；
5. 具备一定的国际视野和创新创业精神；具有分析和解决农林经济管理相关问题的综合能力，

适应社会主义乡村振兴事业发展需要。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业毕业总学分要求 150 学分，其中通识教育必修 45 学分，通识教育选修课 6 学分；学科基础课 32 学分；专业必修课 35 学分，专业选修课 20 学分，其中集中实践教学环节 12 学分；个性化培养环节 12 学分。本专业学生在修读年限内，修满人才培养方案规定的 150 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握扎实的农业经济和经营管理相关基础知识与基本理论，具备职能管理、流程控制与要素管理能力，在农业经济管理相关行业从事产前策划、产中管理、产后营销等工作，适应社会主义乡村振兴事业的发展需要。能运用现代科学技术常识与方法处理信息，运用统计和数理方法分析实际问题；具备自主学习能力和分析解决农林经济管理问题的能力。

3. 学科基础：具备宽广的人文、社会科学知识和农林业科学相关的基础知识；了解和熟悉农林经济管理制度、政策法规、“三农”问题发展背景及趋势；掌握农林经济管理学科系统的经济学与管理学等学科基本理论素养。

4. 专业知识：具有相关的农业科学基础知识和较宽广的人文社会科学知识；掌握统计分析、农业社会调查、经济分析和企业管理等工作的专业知识；能够采用现代信息技术工具检索、筛选并获取本专业的原创性知识，能够通过观察、交流或请教的方式获得农业农村发展、农业产业经营管理方面的经验性知识。

5. 专业技能：掌握企业经营管理、技术经济分析、数量经济分析等基本理论与方法；掌握农村社会经济调查、文献检索以及田野调查等综合实践的理论与方法。

6. 创新能力：具有创新创业精神，能初步了解学术研究和管理实践的前沿动态和发展趋势，能够在实践中具备发现问题、分析问题和解决问题的能力，提出新的思路和解决方案。

7. 沟通协作：具备有效沟通和交流的能力、较好的语言和文字表达能力；能够在多学科背景下的各类项目团队中承担主要成员以及负责人的角色。

8. 持续发展：能够运用所学农经理论分析农业经济现象，并具备对农业经济现象进行判断和预测的能力，形成对农业经济专业的认知，养成农业经济思维；具备管理运作一定规模涉农经济组织的能力；具备与时俱进领导与管理农村基础社会组织的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
理想信念	√				
综合素质		√		√	√
学科基础	√		√		
专业知识		√	√	√	
专业技能		√	√		
创新能力				√	√
沟通协作		√			√
持续发展				√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业毕业学分基本要求；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握农林经济管理的基本理论和基本知识，接受经济分析、组织策划、社会调查研究等方面的基本训练，具有政策研究、经营管理、市场营销等方面的基本能力；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有一定的创新精神和较强的实践能力；具有较高的中、外文表达能力和计算机应用能力。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：管理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数 45，最低选修学分数 6，其中实验/实践环节 14 学分。开设马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、“四史”教育、国家安全教育、形势与政策、高等数学、大学英语、信息科学基础、体育等公共基础类课程。开设以提升学生的人文修养、科学精神和艺术品位为目的的相关人文社会科学类、理工类、艺术教育类以及就业创业指导类通识课程。

（二）学科教育

最低必修 32 学分；其中实验/实践环节修读 2 学分。开设专业学科基础理论类和方法类课程。其中，经济学、管理学类的学科基础课程应不少于 3 门，农村调查研究方法、统计学、计量经济学、定性研究方法等方法类基础课程应不少于 3 门，相关农业科学类学科基础课程应不少于 1 门，还可以开设农学、社会学、人类学、政治学等学科类的学科基础课程。

（三）专业教育

最低必修 35 学分；最低选修 20 学分；其中实验/实践环节修读 4 学分。开设农（林）业经济学、农（林）业政策学、农（林）产品运（营）销学、农（林）产品国际贸易、农（林）业企业管理学、农（林）业技术经济学等必修课，鼓励开设农村发展概论、农村社会学、资源与环境经济学、农村金融学、食品经济学、农业系统工程等课程。

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（四）个性化培养

最低选修 12 学分。专业选修课程与专业必修课程形成逻辑上的拓展和延伸关系，并形成跨专业选修课、科研训练课、“物联网+”课程、实验室开放课和其他个性化培养课程模块。鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
职业生涯规划与就业指导							M	M	
学科教育	高等数学I（经管类）			H	M				
	高等数学II（经管类）			H	M				
	学科概论（新生研讨课）			H					
	线性代数（A类）			H	M				
	概率论与数理统计（A类）			H	M				
	政治经济学	M			H				
	管理学			H				M	L
	会计学			H		M			M
	微观经济学			H	M				M
	宏观经济学			H	M				M
统计学			M	H	M				

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
专业教育	农林畜牧学概论		M	H					
	农村社会学			M	H				
	农业经济学	M			H				M
	发展经济学			M	H				
	计量经济学导论			M		H			
	农（林）产品运销学			M	H				
	农（林）业政策学	M			H				
	农（林）业技术经济学				H		M		
	农村公共管理			M	M				
	农（林）业企业管理				M		M		
	企业伦理	M			M				
	经济法				M				
	大国“三农”专题	M							L
	农业保险学			M	M				
	农村调查研究方法					M		L	
	农产品国际贸易				M				
	农产品物流与供应链管理			M	M				
	产业组织经济学				M		L		
	农村金融学				M				
	土地规划			M					L
资源与环境经济学	M			H					
农村发展概论	M			H					
个性化培养	食品经济学				M				
	逻辑学							M	M
	数字营销				M		L		
	财务管理				M	L			
	机器学习						M		
	个人理财								M
	乡村振兴发展专题					L			
	学科前沿讲座							M	
	多元统计分析			L		M			
	互联网+现代农业				M		L		
	物联网+企业信息管理				M		H		
	专业英语		M						
	财务运营模拟					M			L
数学进阶								H	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
	大学英语I	2	1
	大学英语II	2	2
学科教育	微观经济学	3	2
	宏观经济学	3	3
专业教育	农村社会学	2	3
	农业经济学	3	4
	发展经济学	2	5
	农（林）业政策学	2	6
	农（林）业技术经济学	2	6
	毕业实习	5	7,8
	毕业论文	5	7,8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.67	
	实践环节	14	272+3周	0	0	14	272+3周	9.33	
学科教育	理论教学	31.25	500			31.25	500	20.83	
	实践环节	0.75	24			0.75	24	0.5	
专业教育	理论教学	专业核心	21.5	344			21.5	344	14.33
		专业方向			17.5		17.5	280	11.67
	实践环节	13.5	48+14周	2.5	80	16	128+14周	10.67	
个性化培养	理论教学	0	0	6		6		4	
	实践环节	0	0	6		6		4	
总计		112	1684+17周	38	176	150	2140+17周	100	
其中：实践环节		28.25	348+17周	8.5	80	36.75	428+17周	24.5	

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以学生为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立课程目标达成情况评价机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成情况评价和合理性评价机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分45；最低选修学分6；其中实验/实践环节14学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		2	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

（二）学科教育

最低必修 32 学分；其中实验/实践环节修读 2 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
高等数学I（经管类） Higher Mathematics I		必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
高等数学II（经管类） Higher Mathematics II		必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	经济管理学院	
线性代数（A类） Linear Algebra (A)		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
概率论与数理统计(A类) Probability and Mathematical Statistics (A)		必修	3	48	48		3	理论课	数学统计学院	
政治经济学 Political Economics		必修	2	32	32		1	理论课	经济管理学院	
管理学 Management		必修	3	52	44	8	2	理论课	经济管理学院	马克思主义学院、法学院、前沿交叉学院
会计学 Accounting		必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	
微观经济学 Microeconomics	*	必修	3	48	48		2	理论课	经济管理学院	前沿交叉学院、数学统计学院
宏观经济学 Macroeconomics	*	必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	数学统计学院、前沿交叉学院
统计学 Statistics		必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
小计			32	524	500	24				

(三) 专业教育(专业方向模块课)

最低必修 35 学分; 最低选修 20 学分; 其中实验/实践环节修读 4 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
农林畜牧学概论 Introduction to Agriculture, Forestry and Animal Husbandry		必修	3	48	48		1	理论课	经济管理学院	
农村社会学 Rural Social Science	*	必修	2	32	32		3	理论课	经济管理学院	
农业经济学 Agricultural Economics	*	必修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
发展经济学 Development Economics	*	必修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
计量经济学导论 Introduction to Econometrics		必修	3	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
农(林)业企业管理 Agriculture and Forestry Business Enterprise Management		必修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
农(林)业政策学 Agricultural and Forestry Policies	*	必修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
农(林)业技术经济学 Agriculture and Forestry Technology Economics	*	必修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
农村公共管理 Rural Public Administration		必修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
农（林）产品运销学 Transportation and Marketing on Agriculture and Forestry Product		必修	2	40	24	16	6	理论课	经济管理学院	
企业伦理 Enterprise Ethics		选修	2	32	32		2	理论课	经济管理学院	
经济法 Economic Law		选修	2	32	32		3	理论课	法学院	经济管理学院
农业保险学 Agroinsurance		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
农村调查研究方法 Rural Investigation and Research Methods		选修	2	40	24	16	4	理论课	经济管理学院	
农产品国际贸易 International Trade for Agricultural Products		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
农村金融学 Rural Finance		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
农村发展概论 Introduction to Rural Development		选修	2	40	24	16	5	理论课	经济管理学院	
大国“三农”专题 Special Topics on Agriculture, Rural areas and Farmers in Big Countries		选修	2	40	24	16	6	理论课	经济管理学院	
产业组织经济学 Industrial Organization Economics		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
农产品物流与供应链管理 Agricultural Products Logistics and Supply Chain Management		选修	2	48	16	32	6	理论课	经济管理学院	
资源与环境经济学 Resources and Environmental Economics		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
土地规划 Land Use Planning		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
专业实习 Specialization Internship		必修	2	4周		4周	6	不评教	经济管理学院	
毕业实习 Graduation Internship	*	必修	5	10周		10周	7,8	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	10周		10周	7,8	不评教	经济管理学院	
小计			59	816+14周	688	128+14周				

（四）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
基础强化	数字营销 Digital Marketing	选修	2	40	24	16	4	理论课	经济管理学院	
	机器学习 Machine Learning	选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
	互联网+现代农业 Internet + Modern Agriculture	选修	2	40	24	16	5	理论课	经济管理学院	
	多元统计分析 Multivariable Statistics	选修	2	40	24	16	5	理论课	经济管理学院	
	物联网+企业信息管理 Web of Things + Enterprise Information Management	选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
	专业英语 Specialized English	选修	2	32	2		7	理论课	经济管理学院	
	数学进阶 Advanced Mathematics	选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
专业延拓	逻辑学 Science of Logic	选修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
	乡村振兴发展专题 Topics on Rural and Revitalization and Development	选修	1	16	16		4	理论课	经济管理学院	
	财务管理 Financial Management	选修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
	学科前沿讲座 Subject Frontier Lecture	选修	1	16	16		5	不评教	经济管理学院	
	食品经济学 Food Economics	选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
	财务运营模拟 Financial Operation Simulation	选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
	个人理财 Personal Finance	选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
小计			12	192	96	96				

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
思想道德与法治	通识教育	必修	3	形势与政策	通识教育	必修	2
体育I	通识教育	必修	1	中国近现代史纲要	通识教育	必修	3
大学英语I	通识教育	必修	3	体育II	通识教育	必修	1
军事理论 (国家安全教育)	通识教育	必修	2	大学英语II*	通识教育	必修	3
军事技能	通识教育	必修	2	高等数学II(经管类)	学科基础	必修	4
高等数学I(经管类)	学科基础	必修	4	线性代数(A类)	学科基础	必修	3
学科概论(新生研讨课)	学科基础	必修	1	管理学	学科基础	必修	3
政治经济学	学科基础	必修	2	企业伦理	专业教育	选修	2
农林畜牧学概论	专业教育	必修	3	微观经济学*	学科基础	必修	3
人工智能概论	通识教育	必修	3	劳动教育通论	通识教育	必修	1
最低学分要求必修: 24				最低学分要求必修: 23			
二年级							
秋季学期				春季学期			
马克思主义基本原理*	通识教育	必修	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	通识教育	必修	5
中华民族共同体概论	通识教育	必修	2	体育	通识教育	必修	1
体育III	通识教育	必修	1	大学英语IV	通识教育	必修	2
大学英语III	通识教育	必修	2	统计学	学科基础	必修	3
概率论与数理统计(A类)	学科基础	必修	3	农业保险学	专业教育	选修	2
会计学	学科基础	必修	3	农村调查研究方法	专业教育	选修	2
宏观经济学*	学科基础	必修	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育	必修	2
农村社会学*	专业教育	必修	2	乡村振兴发展专题	个性化培养	选修	1
经济法	专业教育	选修	2	农业经济学*	专业教育	必修	3
逻辑学	个性化培养	选修	2				
创新创业导论	通识教育	必修	1				
职业生涯规划与就业指导	通识教育	必修	1				
最低学分要求必修: 21				最低学分要求必修: 16			
三年级							
秋季学期				春季学期			

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
发展经济学*	专业教育	必修	2	农（林）业政策学*	专业教育	必修	2
计量经济学	专业教育	必修	3	农（林）业技术经济学*	专业教育	必修	2
农村发展概论	专业教育	选修	2	专业实习	专业教育	必修	2
多元统计分析	个性化培养	选修	2	产业组织经济学	专业教育	选修	2
农产品国际贸易	专业教育	选修	2	农产品物流与供应链管理	专业教育	选修	2
机器学习	个性化培养	选修	2	农村公共管理	专业教育	必修	2
互联网+现代农业	个性化培养	选修	2	农（林）产品运销学	专业教育	必修	2
学科前沿讲座	个性化培养	选修	1	大国“三农”专题	专业教育	选修	2
农村金融学	专业教育	选修	2	资源与环境经济学	专业教育	选修	2
“四史”教育	通识教育	必修	1				
最低学分要求必修：6				最低学分要求必修：10			
四年级							
秋季学期				春季学期			
个人理财	个性化培养	选修	2	毕业实习*	专业教育	必修	5
土地规划	专业教育	选修	2	毕业论文*	专业教育	必修	5
专业英语	个性化培养	选修	2				
数学进阶	个性化培养	选修	3				
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：10			

工商管理专业 本科人才培养方案

一、专业简介

工商管理专业（专业代码：120201K）始建于1987年，在三十多年的发展历程中，以人才培养为中心，以提高教育教学质量为本，以社会需求为导向，不断深化人才培养模式改革。毕业生就业率高，就业面宽广，能在企事业行政单位从事各种类型的管理工作。经过多年的建设和发展，工商管理专业形成了一支教学经验丰富、科研水平较强、职称结构合理、年龄结构适当的专任教师队伍，副教授及以上职称的教师占比达72.4%。

工商管理专业“本硕”贯通式培养体系健全。以工商管理本科专业为依托，于2003年获批准全国第四批工商管理硕士（MBA）学位点；2018年获批准工商管理一级学科硕士学位点。这些学位点为工商管理专业学生毕业后进一步深造和“贯通式”培养提供了良好平台。

工商管理专业主要以社会微观经济组织为研究对象，系统研究人类经营管理活动的基本原理、普遍规律、一般方法和技术。为了适应社会经济不断发展的实际需要，宁夏大学工商管理专业立足于现有的专业发展平台及优势，以“厚基础、宽口径、强能力”的教育理念，实现为社会培养高素质复合型人才的目标。

二、培养目标

培养具有良好的政治思想素质、人文与科学素养，系统掌握工商管理的基本方法、理论与技能，具备较强的沟通能力、创新创业能力和实践能力，具有国际视野、本土情怀的复合型管理人才。学生毕业后能够胜任企事业行政单位的管理岗位，初创企业的管理与运营，以及继续深造和开展学术研究等工作。

本专业毕业生毕业5年后，达到以下目标：

1. 掌握管理学、经济学的基本原理，现代化企业管理的基本理论、基本知识及基本方法；
2. 具有较强的语言文字表达、人际沟通、组织协调及领导力等基本能力；
3. 掌握较强的企业管理技能与方法，具有较强的知识运用能力与解决实际问题的能力；
4. 熟悉与企业管理有关的方针、政策和法规，具备企业竞争实战技巧和企业发展战略研究能力；
5. 具备良好的人文素养、科学素养、国际视野和本土情怀。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 149 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：具有健康的体魄和良好的心理素质，具备较强的自我控制和自我调节能力；了解科学的研究过程和方法，遵守科学道德规范，建立科学精神，培养批判性思维和创新思维，形成正确的科学态度。

3. 学科基础：了解通识性知识，包括人文历史、艺术文化、政治社会等其他相关领域知识，形成均衡的知识结构；掌握学科基础知识，包括数学、统计学、经济学、计算机等基础学科的理论和方法。

4. 专业知识：系统掌握管理学、人力资源管理、会计学、组织行为学、运营管理、战略管理、财务管理、市场营销学、创业学、公司治理等工商管理学科专业理论知识和方法，掌握本学科的理论前沿及发展动态；掌握工具性知识，包括社会调查、文献检索、数据处理的相关知识和管理理论分析、模型设计、解决实际问题 and 进行实际操作所需的数量分析方法和现代技术手段。

5. 专业技能：具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，并能够运用管理学理论和方法，系统分析、解决组织的管理问题。

6. 创新能力：具有探索性、批判性思维能力和创造性解决问题的能力，具备创新、创业意识，能够把握经济社会发展的趋势不断尝试理论或实践创新。

7. 沟通协作：具备较好地沟通表达能力，能够规范撰写学术论文和研究报告，熟练掌握 1 门外语，具备较强的听、说、读、写、译的能力；具备较好的组织协调能力和团队合作能力。具备一定的国际视野，能理解世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

8. 持续发展：具有终身学习意识，养成自主学习的习惯，能够适应时代和发展需求，进行学习和职业生涯规划，实现终身学习和可持续发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念					√
综合素质			√		√
学科基础	√				
专业知识	√	√	√	√	
专业技能		√	√	√	
创新能力			√	√	
沟通协作		√			√
持续发展				√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业毕业学分基本要求；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握工商管理的基本理论和基本知识，熟悉与企业管理有关的方针、政策和法规；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有一定的创新精神和较强的实践能力；具有较高的中、外文表达能力和计算机应用能力。

四、学制与学位

标准学制：4年，修读年限6年

授予学位：管理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

本模块共开设25门课程，修满51学分，其中必修课学分45，选修课6学分。课程包括形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学英语、创新创业教育、大学生心理健康教育、文化素质类、劳动教育等。劳动教育课程在1—6学期分阶段完成，第6学期登记学分。

（二）学科教育

本模块旨在奠定学生的学科基础，共29学分。包括数学类、学科概论（新生研讨课）、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、会计学、微观经济学、宏观经济学、统计学。

（三）专业教育

包括专业共同核心课、专业方向模块课、专业选修课程、集中实习实践课程。本模块包含必修学分数39，最低选修学分数18。

1. 专业共同核心课

专业共同核心课包括管理学、创业学、财务管理、运营管理、人力资源管理、市场营销学、管理研究方法、战略管理8门课程，共21学分。

2. 方向模块课程

根据本专业学科发展和研究现状，设置2个方向模块课程，每个模块包含3门必修课和2门选修课。学生须在2个方向模块中选择1个进行学习，这2个模块分别为：

工商管理方向模块，包含组织行为学、公司治理、项目管理、运筹学和管理沟通课程。

市场营销方向模块，包含消费者行为、数字营销、品牌营销、新媒体营销、国际市场营销。

3. 专业选修课程

包括专业相关的其他课程，学生应在该模块的课程中至少选修13-14学分。

4. 集中实习实践课程

包括专业实习、毕业实习、毕业论文，共12学分。

（四）个性化培养

本模块以专业为基础，鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程，激发学生的个性化学习兴趣。应修满12学分，全部为选修学分，其中创新创业能力实践课、第二课堂成绩单为必选课程。开设2个方向模块课程，分别为管理思维与方法模块和管理实践模块。学生须在2个模块中选择1个进行学习，每个模块至少选修6学分。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	学科概论（新生研讨课）			H	M				
	政治经济学	M		H					L
	线性代数（A类）		M	H			L		
	微观经济学			H		M	L		
	统计学			H	L	M			
	会计学			H		M	L		
	宏观经济学			H		M	L		
	高等数学II（经管）		M	H		L			
	高等数学I（经管）		M	H		L			
概率论与数理统计（A类）		M	H		L				
专业教育	管理学				H	M		L	
	市场营销学				H	M	L		
	人力资源管理				H	M		L	
	财务管理				H	M	L		

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展	
	创业学				H	L	M			
	运营管理				H	M	L			
	管理研究方法				H	M	L			
	战略管理				H	M	L			
	工商管理 方向课	公司治理				H	M	L		
		组织行为学				H	M	L		
		项目管理				H	M	L		
		运筹学				H	M	L		
		管理沟通				M	L		H	
	市场营销 方向课	消费者行为				H	M	L		
		数字营销				H	M	L		
		品牌营销				H	M	L		
		新媒体营销				H	M	L		
		国际市场营销				M	L		H	
	质量管理				H	M	L			
	市场调查与预测				H	M	L			
	物流与供应链管理				H	M	L			
	Python 语言程序设计				M	H	L			
	管理信息系统				H	M	L			
	计量经济学			H	M	L				
	商务谈判					H	M	L		
	零售业营销				H	M	L			
	渠道管理				H	M			L	
	国家税收		L		H	M				
	采购管理				H	M	L			
	供应链金融				H	M	L			
	仓储管理与库存控制				H	M	L			
	经济法		L		H	M				
专业英语				H			M			
专业实习				M	H		L			
毕业实习				M	H		L			
毕业论文				M	H		L			
个性化培养	创新创业能力实践课						H	M	L	
	第二课堂成绩单					H	L	M		
	逻辑学		M	H					L	
	机器学习				H	M	L			
	大数据分析与应用				M	H	L			

教学环节	理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
选听讲座				M	L			H
前沿专题讲座				M	L			H
管理会计				H	M			L
营销模拟实战					H	M		L
营销策划				H	M		L	
数学进阶								H

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
学科教育	管理学	3	2
专业教育	市场营销学	3	3
专业教育	人力资源管理	2	5
专业教育	财务管理	3	5
专业教育	组织行为学	2	5
专业教育	公司治理	2	6
专业教育	战略管理	3	7
专业教育	消费者行为学	2	4
专业教育	数字营销	2	5
专业教育	毕业实习	5	7,8
专业教育	毕业论文	5	7,8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时 (周)	学分	学时 (周)	学分	学时 (周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.8	
	实践环节	14	272+3 周	0	0	14	272+3 周	9.4	
学科教育	理论教学	28.5	456	0	0	28.5	456	19.1	
	实践环节	0.5	16 (2 周)	0	0	0.5	16 (2 周)	0.3	
专业教育	理论教学	专业核心	23.75	380	0	0	23.75	380	16
		专业方向	0	0	15	240	15	240	10.1
	实践环节	15.25	104 (24 周)	3	96	18.25	200 (24 周)	12.3	
个性化培养	理论教学	0	0	6	96	6	96	4	
	实践环节	0	0	6	0	6	0	4	
总计		113	1724 (29 周)	36	528	149	2252 (29 周)	100	
其中：实践环节		29.75	392 (29 周)	9	96	38.75	488 (29 周)	26	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以学生为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立课程目标达成情况评价机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成情况评价和合理性评价机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教育中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（二）学科教育

最低必修学分 29

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
高等数学I（经管） Advanced Mathematics I Economic Management		必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
高等数学II（经管） Advanced Mathematics II Economic Management		必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshmen Seminar)		必修	1	16	16		1	不评教	经济管理学院	
线性代数（A类） Linear Algebra (A)		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	
概率论与数理统计（A类） College Physics: Experiments (A)		必修	3	48	48		3	理论课	数学统计学院	
政治经济学 Political Economics		必修	2	32	32		1	理论课	经济管理学院	
微观经济学 Microeconomics		必修	3	48	48		2	理论课	经济管理学院	前沿交叉学院、数学统计学院
会计学 Accounting		必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	
宏观经济学 Macroeconomics		必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	数学统计学院、前沿交叉学院
统计学 Statistics		必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
小计			29	472						

（三）专业教育

最低必修学分 39；最低选修学分 18

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
管理学 Management	*	必修	3	52	44	8	2	理论课	经济管理学院	马克思主义学院、法学院、前沿交叉学院
市场营销学 Marketing	*	必修	3	64	32	32	3	理论课	经济管理学院	新闻传播学院
创业学 Entrepreneurship		必修	2	40	24	16	3	理论课	经济管理学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位	
运营管理 Operation Management		必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院		
人力资源管理 Human Resources Management	*	必修	2	40	24	16	5	理论课	经济管理学院		
财务管理 Financial Management	*	必修	3	48	48		5	理论课	经济管理学院		
管理研究方法 Management Research Methodology		必修	3	56	40	16	5	理论课	经济管理学院		
战略管理 Strategic Management	*	必修	3	48	48		7	理论课	经济管理学院		
工商管理方向课	组织行为学 Organizational Behavior	*	必修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
	项目管理 Project Management		必修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
	公司治理 Corporate Governance	*	必修	2	36	28	8	6	理论课	经济管理学院	
	运筹学 Operation Research		选修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
	管理沟通 Management Communication		选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
市场营销方向课	消费者行为学 Consumer Behavior	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
	品牌营销 Brand Marketing		必修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
	数字营销 Digital Marketing	*	必修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
	国际市场营销（双语） International Marketing		选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
	新媒体营销 New Media Marketing		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
经济法 Economic Law		选修	2	32	32		3	理论课	法学院	经济管理学院	
国家税收 National Taxation		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院		
Python 语言程序设计 Python Language Programming		选修	3	64	32	32	4	理论课	信息工程学院	食品科学与工程学院、机械工程学院、前沿交叉学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
管理信息系统 Management Information System		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
质量管理 Quality Management		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
数字营销 Digital Marketing		选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
商务谈判 Business Negotiation		选修	2	40	24	16	5	理论课	经济管理学院	
渠道管理 Channel Management		选修	2	32	28	8	5	理论课	经济管理学院	
采购管理 Purchasing Management		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
计量经济学 Econometrics		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
市场调查与预测 Market Research and Prediction		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
零售业营销 Retail Marketing		选修	2	36	28	8	6	理论课	经济管理学院	
物流与供应链管理 Logistics and Supply Chain Management		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
供应链金融 Supply Chain Finance		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
仓储管理与库存控制 Warehousing Management and Inventory Control		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
专业英语 Specialty English		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
专业实习 Specialized Practice		必修	2	4周			6	不评教	经济管理学院	
毕业实习 Graduation Practice	*	必修	5	10周			7,8	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	10周			7,8	不评教	经济管理学院	
小计			57	808 (24周)						

（四）个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
管理思维与方法模块 (至少选修6学分)		选修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
		选修	2	32	32		3,4,5,6,7	不评教	经济管理学院	
		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
管理实践模块 (至少选修6学分)		选修	2	48	16	32	4	理论课	经济管理学院	
		选修	2	40	24	16	5	理论课	经济管理学院	
		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
		选修	2	32	32		3,4,5,6,7	不评教	经济管理学院	
		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
小计			12	192						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
体育I	通识教育必修课	必修	1	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	体育II	通识教育必修课	必修	1
军事理论 (国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	大学英语II	通识教育必修课	必修	2

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
军事技能	通识教育必修课	必修	2	线性代数(A类)	学科基础课	必修	3
政治经济学	学科基础课	必修	2	管理学	专业教育课	必修	3
高等数学I(经管)	学科基础课	必修	4	高等数学II(经管)	学科基础课	必修	4
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	微观经济学	学科基础课	必修	3
最低学分要求必修: 20				最低学分要求必修: 22			
二年级							
秋季学期				春季学期			
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	统计学	学科基础课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	运营管理	专业必修课	必修	2
会计学	学科基础课	必修	3	消费者行为学	专业必修课	必修	2
宏观经济学	学科基础课	必修	3	国家税收	专业选修课	选修	2
概率论与数理统计(A类)	学科基础课	必修	3	管理信息系统	专业选修课	选修	2
市场营销学	专业必修课	必修	3	运筹学	专业选修课	选修	3
创业学	专业必修课	必修	2	Python语言程序设计	专业选修课	选修	3
经济法	专业选修课	选修	2	营销模拟实战	个性化培养选修课	选修	2
逻辑学	个性化培养选修课	选修	2				
选听讲座	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修: 24				最低学分要求必修: 16			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
人力资源管理	专业必修课	必修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
财务管理	专业必修课	必修	3	专业实习	集中实践教学环节	必修	2
组织行为学	专业必修课	必修	2	公司治理	专业必修课	必修	2
项目管理	专业必修课	必修	2	新媒体营销	专业选修课	选修	2
品牌营销	专业必修课	必修	2	计量经济学	专业选修课	选修	3
数字营销	专业必修课	必修	2	物流与供应链管理	专业选修课	选修	2
管理研究方法	专业必修课	必修	3	市场调查与预测	专业选修课	选修	2
管理沟通	专业选修课	选修	2	零售业营销	专业选修课	选修	2

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
国际市场营销（双语）	专业选修课	选修	2	供应链金融	专业选修课	选修	3
质量管理	专业选修课	选修	2	仓储管理与库存控制	专业选修课	选修	2
商务谈判	专业选修课	选修	2	大数据分析与应用	个性化培养选修课	选修	2
渠道管理	专业选修课	选修	2	管理会计	个性化培养选修课	选修	2
采购管理	专业选修课	选修	2				
机器学习	个性化培养选修课	选修	2				
前沿专题讲座	个性化培养选修课	选修	2				
营销策划	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：17				最低学分要求必修：7			
四年级							
秋季学期				春季学期			
战略管理	专业必修课	必修	3	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
专业英语	专业选修课	选修	2	毕业实习	集中实践教学环节	必修	5
数学进阶	个性化培养选修课	选修	3	毕业论文	集中实践教学环节	必修	5
				文化素质类	通识教育选修课	选修	6
				第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
最低学分要求必修：3				最低学分要求必修：10			

工商管理专业（英国高等教育文凭项目） 本科人才培养方案

一、专业简介

工商管理专业（英国高等教育文凭项目）主要以社会微观经济组织为研究对象，系统研究人类经济管理活动的基本原理、普遍规律、一般方法和技术。它依据管理学、经济学的基本理论，通过运用现代化、国际化的管理方法和手段来进行有效管理与经营决策，以保证工商企业的可持续发展。该专业知识范围较广，涵盖了经济学、管理学、人力资源管理、会计学、统计学、计算机等课程，是一门综合性交叉学科。

2013年，国际教育学院获得英国高等教育文凭（SQA HND）项目工商管理专业招生资格，2019年，英国高等教育文凭项目英文名称正式更名为 SQA Advanced Diploma，简称 AD 项目。会计学专业（英国高等教育文凭项目）融入英国高等教育文凭项目工商管理专业（Business）课程体系，采用中英双语小班教学。宁夏大学工商管理专业（英国高等教育文凭项目）人才培养方案涵盖项目（SQA AD）人才培养计划，前3年执行项目（SQA AD）教学大纲。学生通过本专业学习可以获得宁夏大学会计学专业（英国高等教育文凭项目）毕业证书、宁夏大学管理学学士学位证书以及国外大学学士学位证书。2024年项目并入经济管理学院，由宁夏大学经济管理学院 SQA 项目中心负责教学组织及日常管理工作。

项目自运行以来形成了鲜明的特色优势。一是 SQA AD 项目中心秉承学术教育与职业教育并重的教学理念，以学生为中心，培养国际化高层次应用型人才；二是采用“3+1”人才培养模式，小班授课；三是专业课程全部由宁夏大学具有海外相关专业留学经历的教师和资深外教授课，实施100%双语授课；四是建立内审与外审（英方）相结合的“多位一体”的质量保障体系。

该项目依托中国（教育部）留学服务中心，打造从入学到就业的一站式留学服务，欧、美、加、澳多国留学，本科、硕士、博士多层次深造，毕业生平均就业率在学校各专业中名列前茅；部分学生本科毕业后申请到利兹大学、伦敦政治经济学院、帝国理工学院、爱丁堡大学、悉尼大学、墨尔本大学、华威大学商学院、曼彻斯特大学、苏黎世大学等国外高校继续攻读硕士；还有部分同学被免试推荐到中央财经大学、武汉大学、吉林大学等国内知名院校攻读硕（博）士学位。毕业生扎实的专业知识和熟练的英语沟通技能，深受用人单位和接收院校的好评。

二、培养目标

全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，

为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。致力于培养理想信念坚定，具有正确的人生观、价值观，具备良好身心素质、道德素养和职业操守，具备扎实的专业基础和实践能力、良好的社会适应能力和发展潜力，具有创新精神、工商管理报国、家国情怀和一定全球视野，能够胜任企事业单位的管理岗位，初创企业的管理与运营，以及继续深造和开展学术研究等工作。

毕业生在毕业5年后，达到以下目标：

1. 具有良好的思想政治素质，独立的人格，高尚的道德情操，坚定的职业操守，服务社会的奉献精神；具有良好道德素养和文化修养，具有脚踏实地、扎根现实的作风，有敢于担当的强烈社会责任感；

2. 具有较好的外语水平和国际视野，厚实的国际管理学和经济学理论基础，系统掌握管理学、经济学的基本原理，现代化企业管理的基本理论知识和操作方法，掌握必备的管理学专业分析技术，熟悉国际和国内经财会管理的方针、政策和法规，了解领域前沿问题和发展动态，能胜任企业管理相关领域工作，具备一定的经济形势、政策分析能力和综合管理能力；

3. 具有扎实的专业基础和较强的现代信息技术应用能力，熟悉与企业管理有关的方针、政策和法规，具备企业竞争实战技巧和企业发展战略研究能力；

4. 具有较强自我学习、自我提升能力和创新意识，具有向工商管理相关领域扩展渗透的能力，能创造性地开展工作，不断适应经济社会发展；

5. 能根据未来企业管理业务和管理产业变革趋势，通过自主学习、继续教育或其他途径，不断更新核心知识结构，提升能力；能持续跟踪新的专业技术发展动态，并将其应用于专业实践中。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的160学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握一定的政治、经济、哲学、艺术等人文社科相关知识。身心健康，具有良好的心理素质和健康的体魄，具有积极、健康、向上的心态和坚毅顽强的品格。

3. 学科基础：熟练掌握英语语言知识，能够适应以英语为主要语言的学习和工作环境。数理统计和经济管理学等基础学科的理论和方法。具有扎实的工商管理类学科基础知识，熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法，具备初步的学术研究能力。

4. 专业知识：系统掌握管理学、会计学、市场营销学、商法学、创业学等现代商务管理理论知识与方法，具备发现、分析和解决工商管理实际问题的能力，掌握文献检索、资料收集、社会调查、英语论文写作的基本方法。具有国际交流能力和国际视野，了解本学科理论发展前沿和国内外学科动态。

5. 专业技能：熟练掌握商务信息通信的理论知识和技术，能够发现、评估、管理和展现商务信息并支撑和影响商务决策。具有自我学习、自我提升能力；养成善于学习、终身学习的能力与意识；

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

具备通过文献资料、网络和新媒体等途径获取新知识能力，并消化吸收转化为自身知识的能力；熟悉国内外商务管理的相关方针、政策和法规以及国际商务管理的惯例与规则。

6. 创新能力：具有较强的独立思考、分析问题、解决问题的能力，具备初步的科学研究能力和创新意识。具有创新实践能力，初步了解国际商务管理实践的前沿动态和发展趋势。具有终身学习与自我提升的追求和能力以及进入更高学历层次学习的追求和能力。

7. 沟通协作：具备国际视野和良好的跨文化沟通能力、团队协作能力和评估团队协作效果的基本能力。

8. 持续发展：具备较好的人文素养、道德涵养，人文情怀和社会责任感，具有团结协作精神、交流合作与组织协调能力，具有较强的社会适应能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念					√
综合素质			√		√
学科基础	√				
专业知识	√	√	√	√	
专业技能		√	√	√	
创新能力			√	√	
沟通协作		√			√
持续发展				√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业毕业学分基本要求；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握国内外工商管理的基本理论和基本知识，熟悉与企业管理有关的方针、政策和法规；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有一定的创新精神和较强的实践能力；具有突出的国际交流表达能力和计算机应用能力。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：管理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

通识教育课程总学分 64，最低选修 6 学分，其中实验/实践环节修读 14 学分，总学时 1152+3 周，开设马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、“四史”教育、国家安全教育、形势与政策、高等数学、信息科学基础、体育等公共基础类课程。开设以提升学生的人文修养、科学精神和艺术品位为目的的相关人文社会科学类、理工类、艺术教育类以及就业创业指导类通识课程。

（二）学科教育

学科教育课程总学分 9，其中公共基础课 9 学分，占比 100%。

（三）专业教育

专业教育课程总学分 75，总学时 992+30 周，其中开设专业必修课商务英语、商务会计导论、商务新技术基础、市场学导论、人力和组织管理、经济学导论、英语职场沟通、商务沟通、商务信息技术：电子表格、个人发展规划、客户服务文化构建、商法导论、人力资源管理导论、商务管理：记分单元 1，专业选修课国际营销导论、演示技巧、项目管理：策略、决策与风险、经济学：微观与宏观理论及其应用、商务文化与策略、商务契约关系等。

（四）个性化培养

最低选修 12 学分，本模块以专业为基础，鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程，激发学生的个性化学习兴趣。其中《创新创业能力实践课》（3 学分）、《第二课堂成绩单》（3 学分）为必修课程。学生需在进阶学习模块中选修 6 个学分，同时可自主选择国际管理思维与方法模块或国际商务管理实践模块两个模块中的一个模块课程进行学习，任一模块中至少选修 6 个学分。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
	职业生涯规划与就业指导							M	M
	英语听力I			H	M				
	英语口语I			H	M				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	英语阅读I			H	M				
	英语写作I			H	M				
	英语听力II			H	M				
	英语口语II			H	M				
	英语阅读II			H	M				
	英语写作II			H	M				
	综合雅思			H	M				
学科教育	学科概论（新生研讨课）		M						
	高等数学I（经管）		M	H		L			
	高等数学II（经管）		M	H		L			
专业教育	商务英语		H	M		L			
	商务会计导论		L	M		H			
	商务新技术基础				H	M			
	经济学导论				H	M			
	市场学导论				H	M			
	人力和组织管理				H	M		L	
	英语职场沟通				H	M		L	
	财务信息			L	H	M			
	财政预算			L	H	M			
	商法导论			L	H	M			
	商务会计：记分单元1			L	H	M			
	客户服务文化构建				H	M		L	
	商务沟通					H	M	L	
	商务新技术基础				H	M			
	国际营销导论			M		H			
	演示技巧		L	M		H			
	项目管理：策略、决策与风险				H	M		L	
	经济学：微观与宏观理论及其应用			L	H	M			
	商务文化与策略			L	H	M			
	商务契约关系				H	M		L	
	商务统计学				H	M	L		
	经济学：世界经济		L		H	M			
	员工培训与开发		L			H	M		
	财政预算		L	M		H			
	研究技巧			M	H			H	
	英国高等教育文凭项目毕业设计					M	H	L	

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	毕业论文				M	H		L	
	毕业实习				M	H		L	
个性化培养	创新创业能力实践课						H	M	L
	第二课堂成绩单						L	M	H
	线性代数（A类）		M	H		L			
	概率论与数理统计（A类）		M	H		L			
	国际商务礼仪		M	H			L		
	跨文化交流		M	H		L			
	逻辑学			H	L	M			
	机器学习	H			M	H			
	大数据分析与应用		H		M	H			
	营销模拟实践		M			H			
	数字营销				H	M	L		
	管理会计				H	L	M		

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	英语听力II	2.5	2
通识教育	英语口语II	2.5	2
通识教育	英语阅读II	2.5	2
通识教育	英语写作II	2.5	2
专业教育	商务沟通	2	4
专业教育	商务统计学	2	6
专业教育	经济学：微观与宏观理论及其应用	2	5
专业教育	商法导论	2	4
专业教育	项目管理：策略、决策与风险	4	5
专业教育	国际营销导论	2	5
专业教育	商务信息技术：电子表格	2	4
专业教育	商务管理：记分单元 1	2	4
专业教育	研究技巧	2	5
专业教育	英国高等教育文凭项目毕业设计	4	5,6
专业教育	毕业论文	5	7,8
专业教育	毕业实习	4	8

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	44	672	6	96	50	768	31.3	
	实践环节	14	384+3周	0	0	14	384+3周	8.8	
学科教育	理论教学	9	144			9	144	5.7	
	实践环节							0	
专业教育	理论教学	专业核心	28.8	468	22.8	372	51.6	840	32.2
		专业方向							0
	实践环节	18.2	88+30周	5.2	88	23.4	176+30周	14.6	
个性化培养	理论教学			6	96	6	96	3.7	
	实践环节			6		6		3.7	
总计		114	1756+33周	46	652	160	2408+33周	100	
其中：实践环节		32.2	472+33周	11.2	96	43.4	568+33周	27.1	

八、质量保障要求

(一) 教学过程质量监控机制

以宁夏大学本科教学工作规程和经济管理学院教学管理制度为依据，围绕宁夏大学“三位一体”教学质量保障体系，结合 SQA 英国高等教育文凭项目的教学质量监督体系及中国留学服务中心教学质量监控系统，项目中心建立了针对 SQA Advanced Diploma 项目专业特色的教学质量保障机制，包括项目中心内部审核（内审）、英方外部审核（外审）、教学督导、学生评教、同行互评等，对课堂教学、实习和毕业生去向等环节进行有效监督和信息反馈。学院项目中心制订并实施英文版《学生手册》《教师手册》《内审手册》和《管理手册》，并贯穿于管理及教学工作全过程。

(二) 毕业生跟踪反馈机制

毕业生跟踪反馈机制是通过了解我院毕业生走上工作岗位后在思想品德、专业技能和专业知识综合运用能力以及适应岗位工作等方面的情况，了解学院教学质量水平，有效推动我院教育教学工作。毕业生跟踪反馈机制由学院、书院毕业生就业协调联动小组统筹规划，书院负责日常工作协调和材料汇总，毕业生就业协调联动小组负责本院毕业生的跟踪、调查及反馈。

(三) 专业的持续改进机制

本专业依托 SQA 课程体系，建立学科组组长负责制，主要负责本专业发展；通过 SQA 内审、外审质量管控机制及教学过程管理机制，学校本科教学质量评估和“三位一体”质量评教体系，保障教学质量持续改进；通过毕业生跟踪反馈等机制，及时掌握就业市场动向，调整教学，适应新常态；持续推进专业高质量发展，提升人才培养质量，适应新时代发展要求。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分 58；最低选修学分 6；其中实验/实践环节 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部(国防教育中心)	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部(国防教育中心)	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部(学生处)	
劳动教育通论 General Theory of Labor Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Labor Education Practice		必修	1	16		16	1,2,3,4,5,6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部(学生处)	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
英语听力I English Listening I		必修	2.5	48	32	16	1	理论课	外国语学院	
英语口语I Oral English I		必修	2.5	48	32	16	1	理论课	外国语学院	
英语阅读I English Reading I		必修	2.5	48	32	16	1	理论课	外国语学院	
英语写作I English Writing I		必修	2.5	48	32	16	1	理论课	外国语学院	
英语听力II English Listening II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
英语口语II Oral English II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
英语阅读II English Reading II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
英语写作II English Writing II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
综合雅思 Comprehensive IELTS		必修	1	32		32	2	理论课	外国语学院	
小计			64	1152(3周)						

（二）学科教育

最低必修学分数 9

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	不评教	经济管理学院	
高等数学I（经管） Higher Mathematics I (Economic Management)		必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
高等数学II（经管） Higher Mathematics II (Economic Management)		必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
小计			9	144						

（三）专业教育

最低必修学分数 47；最低选修学分数 28

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
商务英语 Business English		必修	2	32	32		2	理论课	经济管理学院	
商务会计导论 Accounting for Business: An Introduction		必修	4	64	64		3	理论课	经济管理学院	
商务新技术基础 Business Fundamentals with Emerging Technologies		必修	4	64	32	32	3	理论课	经济管理学院	
经济学导论 Economic Issues: An Introduction		必修	2	32	32		3	理论课	经济管理学院	
市场学导论 Marketing: An Introduction		必修	2	36	28	8	3	理论课	经济管理学院	
人力和组织管理 Managing People and Organizations		必修	4	64	32	32	3	理论课	经济管理学院	
英语职场沟通 Workplace Communication in English		必修	2	36	28	8	3	理论课	经济管理学院	
个人发展规划 Personal Development Planning		必修	2	36	28	8	4	理论课	经济管理学院	
人力资源管理导论 Human Resource Management: Introduction		必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商法导论 Business Law: An Introduction	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商务管理：记分单元 1 Business: Graded Unit 1	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
客户服务文化构建 Creating a Culture of Customer Care		必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商务信息技术: 电子表格 IT in Business: Spreadsheets	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商务沟通 Communication: Business Communication	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
国际营销导论 International Marketing: An Introduction	*	选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
演示技巧 Presentation Skills		选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
项目管理: 策略、决策与风险 Project Management: Strategy, Decision Making and Risk	*	选修	4	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
经济学: 微观与宏观理论及其应用 Economics: Micro and Macro Theory and Application	*	选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
商务文化与策略 Managing Business Culture and Strategy		选修	4	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
商务契约关系 Business Contractual Relationships		选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
商务统计学 Statistics for Business	*	选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
经济学: 世界经济 Economics: The World Economy		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
员工培训与开发 Continuous Workforce Development		选修	4	64	64		6	理论课	经济管理学院	
财政预算 Preparing Financial Forecasts		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
研究技巧 Research Skills		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
英国高等教育文凭项目毕业设计 Business with Accounting: Graded Unit 2	*	集中实践环节	4	12周		12周	5,6	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	集中实践环节	5	10周		10周	7,8	不评教	经济管理学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
毕业实习 Graduation Internship	*	集中实践环节	4	8周		8周	8	不评教	经济管理学院	
小计			75	1016 (30周)						

(四) 个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
进阶学习模块（至少选修6学分）										
逻辑学 Logic		选修	2	32	32		7	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
线性代数（A类） Linear Algebra (A)		选修	2	32	32		7	理论课	数学统计学院	
概率论与数理统计（A类） Probability Theory and Mathematical Statistics (A)		选修	2	32	32		7	理论课	数学统计学院	
国际管理思维与方法模块（至少选修6学分）										
跨文化交流 Intercultural Communication		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
机器学习 Machine Learning		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
大数据分析与应用 Big Data Analysis and Application		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
选听讲座 Selected Lectures		选修	2	32	32		3,4,5,6,7	不评教	经济管理学院	
前沿专题讲座 Frontier Symposium		选修	2	32	32		5,7	理论课	经济管理学院	
国际商务管理实践模块（至少选修6学分）										
国际商务礼仪 International Business Etiquette		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
营销模拟实战 Marketing Simulation Practice		选修	2	48	16	32	6	理论课	经济管理学院	
数字营销 Digital Marketing		选修	2	40	24	16	7	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
管理会计 Management Accounting		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
前沿专题讲座 Frontier Symposium		选修	2	32	32		5,7	理论课	经济管理学院	
小计			12	192						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
体育I	通识教育必修课	必修	1	体育II	通识教育必修课	必修	1
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	英语听力II	通识教育必修课	必修	2.5
军事技能	通识教育必修课	必修	2	英语口语II	通识教育必修课	必修	2.5
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	英语阅读II	通识教育必修课	必修	2.5
英语听力I	通识教育必修课	必修	2.5	英语写作II	通识教育必修课	必修	2.5
英语口语I	通识教育必修课	必修	2.5	综合雅思	通识教育必修课	必修	1
英语阅读I	通识教育必修课	必修	2.5	商务英语	专业必修课	必修	2
英语写作I	通识教育必修课	必修	2.5	高等数学II(经管)	学科基础课	必修	4
高等数学I(经管)	学科基础课	必修	4	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
人工智能概论	通识教育必修课	必修	2				
最低学分要求必修: 27				最低学分要求必修: 24			
二年级							
秋季学期				春季学期			
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	商务信息技术: 电子表格	专业必修课	必修	2
英语职场沟通	专业必修课	必修	2	个人发展规划	专业必修课	必修	2
商务会计导论	专业必修课	必修	4	客户服务文化构建	专业必修课	必修	2
商务新技术基础	专业必修课	必修	4	商法导论	专业必修课	必修	2
经济学导论	专业必修课	必修	2	商务沟通	专业必修课	必修	2

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
市场学导论	专业必修课	必修	2	人力资源管理导论	专业必修课	必修	2
人力和组织管理	专业必修课	必修	4	商务管理：记分单元1	专业必修课	必修	2
最低学分要求必修：24				最低学分要求必修：21			
三年级							
秋季学期				春季学期			
商务文化与策略	专业选修课	选修	4	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
国际营销导论	专业选修课	选修	4	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
经济学：微观与宏观理论及其应用	专业选修课	选修	2	商务统计学	专业选修课	选修	1
商务契约关系	专业选修课	选修	2	经济学：世界经济	专业选修课	选修	2
项目管理：策略、决策与风险	专业选修课	选修	4	公司法导论	专业选修课	选修	2
演示技巧	专业选修课	选修	2	员工培训与开发	专业选修课	选修	2
研究技巧	专业选修课	必修	2	英国高等教育文凭项目毕业设计	集中实践教学环节	必修	4
英国高等教育文凭项目毕业设计	集中实践教学环节	选修	2				
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1				
最低学分要求必修：3				最低学分要求必修：7			
四年级							
秋季学期				春季学期			
国际商务礼仪	个性化培养选修课	选修	2	毕业论文	集中实践教学环节	必修	5
跨文化交流	个性化培养选修课	选修	2	毕业实习	集中实践教学环节	必修	4
逻辑学	个性化培养选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
机器学习	个性化培养选修课	选修	2	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
营销模拟实战	个性化培养选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
数字营销	个性化培养选修课	选修	2				
线性代数（A类）	个性化培养选修课	选修	2				
概率论与数理统计（A类）	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：9			

会计学专业

本科人才培养方案

一、专业简介

会计学专业（专业代码：120203K）是宁夏大学设置较早、发展较快的一个专业，宁夏大学会计学专业1988年设立，同年开始招生，迄今已走过33年的发展历程。2009年会计学专业获批宁夏回族自治区优势特色建设专业，2013年会计学专业获批自治区重点本科建设专业，2014年获批会计硕士专业学位授权点。会计学专业教学团队现有专任教师18人。其中教授6人，副教授4人，讲师8人，获得博士学位6人，在读博士学位5人。13人为硕士生导师，注册会计师2人，注册审计师1人，高级会计师1人，中级会计师2人。拥有5项自治区级精品课程建设项目。

会计学专业学生生源质量好，社会对就业需求量大，就业面广，就业质量高，近年来高质量一次性就业率均在85%以上。全校各学院学生选修会计学辅修学位积极性非常高，每年都要经过选拔考试录取，这些都为重点建设专业提供了生源基础保证。宁夏大学会计系已与神华宁煤集团公司、新华百货股份有限公司、宁夏银行股份有限公司、信永中和会计师事务所等多家大中型企业、行政事业单位、中介机构建立了长期合作关系，并签订了教学培养与合作协议，有明确的合作目标、科学的业务流程、规范的管理制度，能有效促进教师的教学与科研信息与资料的交流，扩展和丰富了教学案例资料的途径，对提高教师及课程效果有积极保障作用。同时对提升学生会计专业理论知识的理解与体验能力培养，职业道德与职业能力的培养和训练提供业务资料及其他条件。依托相关实践教学基地企业，以长期始终如一的宽广视野、对人力资源的高度重视，并且本着源于社会、服务社会的宗旨，为教研活动及人才培养目标的有效实施和运行提供了基础保障。

会计学专业属工商管理学科，是一个应用性较强的专业，为宁夏回族自治区会计职业队伍的发展壮大和整体素质提高不断注入新鲜血液，已有许多人成为所在单位的财务主管或独当一面的骨干人才，为宁夏回族自治区乃至全国培养出高质量的会计领军人才奠定了基础。当前各类组织经济业务日趋复杂，大数据、云计算和人工智能技术的迅猛发展与应用，给会计行业和会计专业人才培养带来了极大冲击，会计工作由传统财务会计静态模式向管理会计动态模式转变，为了适应新的变化和就业环境，本专业立足于现有的专业发展平台及优势，不断创新培养模式，为学生的未来发展提供了广阔的适应空间和竞争优势，实现培养应用型人才的培养目标。

二、培养目标

本专业培养具备扎实的管理学和经济学理论基础，熟练掌握现代财务会计、管理会计、审计学、财

务管理等理论和方法；熟悉中国各项财会法规政策与改革实践；具备财务、会计、审计等相关的工作胜任能力；能够在政府、企事业单位、中介机构、科研院所从事管理、咨询、科研和教学工作，具有国际视野的高素质复合型人才。

毕业生在毕业5年后，应当具有以下素质和能力：

1. 具有良好的思想政治素质，独立的人格，高尚的道德情操，坚定的职业操守，服务社会的奉献精神；具有良好道德素养和文化修养，具有脚踏实地、扎根现实的作风，有敢于担当的强烈社会责任感。

2. 具有厚实的管理学和经济学理论基础，系统掌握财务、会计、审计业务知识和操作方法，掌握必备的会计学专业分析技术，熟悉国家经财税收的方针、政策和法规，了解会计领域前沿问题和发展动态，能胜任财务、会计、审计等工作，具备一定的经济形势、政策分析能力和综合管理能力。

3. 具有较宽的人文社会科学和自然科学知识、国际视野和优良的外语表达和沟通能力，能胜任经济全球化和一带一路倡议下国内外企业和组织对财会人才的需要。

4. 具备终身学习和自我提升能力，知识面宽，具有向会计学相关领域扩展渗透的能力；与时俱进，适应经济管理理论和实践快速发展的客观情况。

5. 能根据未来企业管理业务变革趋势，不断更新核心知识结构，提升能力；能持续跟踪新的专业技术发展动态，具备解决实际问题的能力和一定的科研能力。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的150学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：具有健康的体魄和良好的心理素质，具备较强的自我控制和自我调节能力；了解科学的研究过程和方法，遵守科学道德规范，建立科学精神，培养批判性思维和创新思维，形成正确的科学态度。

3. 学科基础：了解通识性知识，包括人文历史、艺术文化、政治社会等其他相关领域知识，形成均衡的知识结构；掌握学科基础知识，包括数学、管理学、统计学、经济学、计算机等基础学科的理论和方法。

4. 专业知识：牢固掌握财务会计、管理会计、审计学、财务管理等专业基础知识、基本理论与基本技能。具备运用会计专门知识和技能，分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守和道德规范。掌握现代会计学领域的学术进展；具有运用大数据分析方法和现代技术的实际操作和解决实际问题的能力；熟悉国内外与会计有关的法律制度和国际惯例；具有自我知识更新能力和自我学习能力。掌握调查、统计、文献检索、数据处理的相关知识；掌握经济管理理论分析、模型设计、解决实际问题和进行实际操作所需的数量分析方法和现代技术手段；熟练掌握1门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力。

5. 专业技能：掌握会计学必备的专业技术，能胜任财务、会计、审计等工作，具备一定的经济

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

形势、政策分析能力和综合管理能力；能够运用现代经济管理理论知识和研究方法分析现实问题，发现、质疑、评价经济学及相关领域内的现象、问题和理论。

6. 创新能力：具有探索性、批判性思维能力和创造性解决问题的能力，具备创新、创业意识，能够把握经济社会发展的趋势不断尝试理论或实践创新。

7. 沟通协作：具备较好地沟通表达能力，能够规范撰写学术论文和研究报告，熟练掌握 1 门外语，具备较强的听、说、读、写、译的能力；具备较好的组织协调能力、团队合作能力。具备一定的国际视野，能理解世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

8. 持续发展：具有终身学习意识，养成自主学习的习惯，能够适应时代和发展需求，进行学习和职业生涯规划，实现终身学习和可持续发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念					√
综合素质			√		√
学科基础	√				
专业知识	√	√	√	√	
专业技能		√	√	√	
创新能力			√	√	
沟通协作		√			√
持续发展				√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业培养方案毕业学分基本要求的 150 学分；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握会计学基本理论、基本知识和基本技能，接受文献检索、社会调查、数据处理、模型设计等方面的基本训练，具有运用现代信息管理技术进行管理、决策、咨询等方面的基本能力；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有一定的创新精神和较强的实践能力；具有较高的中、外文表达能力和计算机应用能力。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：管理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

本模块共 51 学分，其中必修课学分 45，选修课 6 学分。课程包括形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学英语、创新创业教育、大学生心理健康教育、文化素质类、劳动教育。劳动教育课程在 1-6 学期分阶段完成，第 6 学期登记学分。

（二）学科教育

本模块旨在奠定学生的学科基础，《工商管理类教学质量国家标准》为指导共开设11门课程，共32学分，全部为必修学分。

（三）专业教育

本模块旨在培养学生的专业素质，共应修满55学分。学生应学习8门专业必修课程，完成会计学专业核心课程的学习，参加并完成专业实习、毕业实习和毕业论文，修满39学分。在专业核心课程基础上，充分拓展学生在专业领域的多极化需求，应选修专业课程16学分以上。

（四）个性化培养

本模块以专业为基础，鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程，激发学生的个性化学习兴趣。应修满12学分，全部为选修学分，其中创新创业能力实践课、第二课堂成绩单为必选课程。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
职业生涯规划与就业指导							M	M	
学科教育	高等数学I（经管）		M	H					
	宏观经济学			M	H				
	政治经济学			M	H				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	管理学			H	M				
	线性代数（A类）		M	H					
	微观经济学			M	M				
	会计学			H	M	H			
	高等数学II（经管）		M	H					
	概率论与数理统计（A类）		H	M	H				
	统计学			M	M				
	学科概论（新生研讨课）			H					
	政府会计				H	M			
	经济法			M	M				
国家税收			M	H	M				
专业教育	资产评估			M	H				
	银行会计			M	H	H			
	财务报告分析				M	H			
	资本运营				M	M			
	审计学实务			M		H			
	内部控制			M		H			
	会计专业英语			H	L				
	财政支出绩效评价			M		H			
	管理会计学			H	M				
	专业实习		H		M				
	毕业实习		H		M				
	财务管理		H		M				
	毕业论文		H		M				
	审计学			H	M				
	中级财务会计I				H	M			
	中级财务会计II				H	M			
	高级财务会计				H	M			
	智能业财一体化		H			M			
	纳税实务		H			M			
	商业伦理与企业职业道德		H						
成本会计				H	M				
个性化培养	创新创业能力实践课						H	M	L
	第二课堂成绩单						L	M	H
	国际商务礼仪		M	H			L		
	线性代数（A类）		M	H		L			

教学环节	理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
概率论与数理统计（A类）		M	H		L			
跨文化交流		M			L			
逻辑学		M	H					
机器学习				M	H			
大数据分析与应用		H		M	L			
创业学						H	M	M
博弈论			M	L			L	L
管理沟通		M	M					L
计量经济学			M			H		L
金融学			H		L			
数据分析与软件应用		H			L			
算法与程序设计			H				L	
证券投资				M	M			
数学进阶								H

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
学科教育	高等数学I（经管）	4	1
学科教育	政治经济学	2	1
学科教育	高等数学II（经管）	4	2
学科教育	管理学	3	2
学科教育	微观经济学	3	2
学科教育	会计学	3	3
学科教育	宏观经济学	3	3
学科教育	统计学	3	4
专业教育	中级财务会计I	3	4
专业教育	中级财务会计II	3	5
专业教育	管理会计学	3	5
专业教育	财务管理	3	4
专业教育	审计学	3	4
专业教育	高级财务会计	3	6
专业教育	毕业实习	5	7,8
专业教育	毕业论文	5	7,8

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.67	
	实践环节	14	272+3周			14	272+3周	9.33	
学科教育	理论教学	30	480			30	480	20	
	实践环节	2	56			2	56	1.33	
专业教育	理论教学	专业核心	18	288			18	288	12
		专业方向	8	128	16	256	24	384	16
	实践环节	13	32+24周			13	32+24周	8.67	
个性化培养	理论教学			6	96	6	96	4	
	实践环节			6		6		4	
总计		116	1760+27周	34	448	150	2208+27周	100	
其中：实践环节		29	360+27周	6		35	368+27周	23.33	

八、质量保障要求

(一) 教学过程质量监控机制要求

运用好“三位一体”评价体系，制订和完善保障实施规范，建立信息反馈机制和调控改进机制，开展经常化和制度化的质量评估，确保教学质量的全程有效监控。制订和完善教学计划、教学大纲、教学进度计划、教学日历、试卷分析等基本教学管理制度；建立和完善排课调节、教材选用、成绩考核、试卷与论文等教学档案管理制度。建立和完善教师、教学管理人员岗位职责制度与奖惩制度；建立和完善课程教学质量评价制度。制定和完善学生守则、课程规范、课外实践等学生管理制度。建立健全毕业论文质量保障体系，确保毕业论文质量。

(二) 毕业生跟踪反馈机制要求

定期对现行的培养目标进行合理性评价与反馈。通过调查问卷、电话咨询、专家会议、师生座谈、微信校友平台等积极开展毕业生就业跟踪调查和社会评价。主要包括：（1）反馈近3年毕业生就业和发展情况；（2）用人单位及其他校外相关单位满意度评价；（3）就业需求和专业发展对人才培养目标提出新需求；（4）评价专业人才培养目标在毕业生工作表现中的达成情况。

(三) 专业的持续改进机制要求

完善学院、系、课程组等基层教学组织，健全老中青教师传帮带机制，加强教学研讨，理顺教学流程。加强教学管理与督导，积极开展教学观摩和教学咨询，鼓励小班教学，切实保障教学质量。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分45；最低选修学分6；其中实验/实践环节14学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思 主义学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部(学生处)	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	创新创业学院	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部(学生处)	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分32

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论(新生研讨课) Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	经济管理学院	
高等数学I(经管) Higher Mathematics I (Management of the Economy)	*	必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
政治经济学 Political Economics	*	必修	2	32	32		1	理论课	经济管理学院	
高等数学II(经管) Higher Mathematics II (Management of the Economy)	*	必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
线性代数(A类) Linear Algebra (A)		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
管理学 Management	*	必修	3	52	44	8	2	理论课	经济管理学院	马克思主义学院、法学院、前沿交叉学院
概率论与数理统计（A类） Probability Theory and Mathematical Statistics (A)		必修	3	48	48		3	理论课	数学统计学院	
微观经济学 Microeconomics	*	必修	3	56	40	16	2	理论课	经济管理学院	前沿交叉学院、数学统计学院
会计学 Accounting	*	必修	3	48	48		3	理论课	经济管理学院	
宏观经济学 Macroeconomics	*	必修	3	56	40	16	3	理论课	经济管理学院	数学统计学院、前沿交叉学院
统计学 Statistics	*	必修	3	56	40	16	4	理论课	经济管理学院	
小计			32	536						

（三）专业教育

最低必修学分数39；最低选修学分数16

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中级财务会计I Intermediate Accounting I	*	必修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
中级财务会计II Intermediate Accounting II	*	必修	3	48	48		5	理论课	经济管理学院	
管理会计学 Management Accounting	*	必修	3	48	48		5	理论课	经济管理学院	
财务管理 Financial Management	*	必修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
审计学 Auditing	*	必修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
高级财务会计 Advanced Financial Accounting	*	必修	3	48	48		6	理论课	经济管理学院	
智能业财一体化 Intelligent Financial and Business Integration		必修	3	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
纳税实务 Tax Practice		必修	3	48	48		5	理论课	经济管理学院	
成本会计 Cost Accounting		必修	3	48	48		4	理论课	经济管理学院	
资本运营 Capital Operation		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
审计学实务 Auditing Practice		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
银行会计 Accounting of Financial Institutions		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
财务报告分析 Analysis of Financial Statement		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
会计专业英语 Accounting English		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
财政支出绩效评价 Financial Expenditure Performance Evaluation		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
内部控制 Internal Control		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
政府会计 Government Accounting		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
资产评估 Assets Evaluation		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
经济法 Economic Law		选修	2	32	32		3	理论课	法学院	经济管理学院
国家税收 National Taxation		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商业伦理与企业职业道德 Business Ethics and Enterprise Professional Ethics		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
专业实习 Specialization Internship		必修	2	4周			6	不评教	经济管理学院	
毕业实习 Graduation Practice Internship	*	必修	5	10周			7,8	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	10周			7,8	不评教	经济管理学院	
小计			67	832 (24周)						

（四）个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
综合能力提升模块（至少选修6学分）										
逻辑学 Logic		选修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
博弈论 Game Theory		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
管理沟通 Management Communication		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
创业学 Entrepreneurship		选修	2	40	24	16	3	理论课	创新创业学院	
计量经济学 Econometrics		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
金融学 Finance		选修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
数学进阶 Advanced Mathematics		选修	3	48	48		7	不评教	经济管理学院	
智慧财务模块（至少选修6学分）										
机器学习 Machine Learning		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
大数据财务分析 Financial Analysis of Big Data		选修	2	48	16	32	7	理论课	经济管理学院	
数据分析与软件应用 Data Analysis and Software Application		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
算法与程序设计 Algorithm and Programming		选修	3	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
证券投资 Portfolio Investment		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
数字营销 Digital Marketing		选修	2	32	16	16	6	理论课	经济管理学院	
小计			32	432 (4周)						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
体育I	通识教育必修课	必修	1	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	体育II	通识教育必修课	必修	1
军事理论（国家安全教育）	通识教育必修课	必修	2	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
大学英语I	通识教育必修课	必修	3	大学英语II	通识教育必修课	必修	3
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
军事技能	通识教育必修课	必修	2	管理学	学科基础课	必修	3
政治经济学	学科基础课	必修	2	线性代数(A类)	学科基础课	必修	3
高等数学I(经管)	学科基础课	必修	4	高等数学II(经管)	学科基础课	必修	4
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	微观经济学	学科基础课	必修	3
				大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
最低学分要求必修: 21				最低学分要求必修: 25			
二年级							
秋季学期				春季学期			
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	中级财务会计I	专业必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	统计学	学科基础课	必修	3
概率论与数理统计(A类)	学科基础课	必修	3	国家税收	专业选修课	选修	2
宏观经济学	学科基础课	必修	3	金融学	专业选修课	选修	2
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
会计学	学科基础课	必修	3				
经济法	专业选修课	选修	2	财务管理	专业必修课	必修	3
				审计学	专业必修课	必修	3
逻辑学	个性化培养选修课	选修	2	成本会计	专业必修课	必修	3
创业学	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修: 18				最低学分要求必修: 24			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
资本运营	专业选修课	选修	2				
审计学实务	专业选修课	选修	2	财务报告分析	专业选修课	选修	2
银行会计	专业选修课	选修	2	高级财务会计	专业必修课	必修	3
商业伦理与企业职业道德	专业选修课	选修	2	财政支出绩效评价	专业选修课	选修	2
算法与程序设计	专业选修课	选修	3	证券投资	专业选修课	选修	2
博弈论	个性化培养选修课	选修	2	内部控制	专业选修课	选修	2
机器学习	个性化培养选修课	选修	2	政府会计	专业选修课	选修	2
管理沟通	个性化培养选修课	选修	2	数据分析与软件应用	专业选修课	选修	2
管理会计学	专业必修课	必修	3	计量经济学	专业选修课	选修	3
智能业财一体化	专业必修课	必修	3	数字营销	个性化培养选修课	选修	2

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
纳税实务	专业必修课	必修	3	专业实习	集中实践教学环节	必修	2
中级财务会计II	专业必修课	必修	3				
最低学分要求必修：13				最低学分要求必修：6			
四年级							
秋季学期				春季学期			
创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3	毕业实习	集中实践教学环节	必修	5
资产评估	专业选修课	选修	2				
大数据财务分析	专业选修课	选修	2	毕业论文	集中实践教学环节	必修	5
会计专业英语	专业选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
数学进阶	个性化培养选修课	选修	3	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：10			

会计学专业（英国高等教育文凭项目） 本科人才培养方案

一、专业简介

会计学专业（英国高等教育文凭项目）属工商管理学科，是以会计学、财务管理、经济学、管理学等为理论基础的应用学专业。通过对财务会计基础理论、基本知识、基本技能、会计核算规则及经济法和税法相关知识的学习，掌握会计业务处理技能和财务管理能力，为行政事业单位和各类企业培养具有财务管理和筹划能力的财务专业技术人才。

2013年，国际教育学院获得英国高等教育文凭（SQA HND）项目会计学专业招生资格，2019年，英国高等教育文凭项目英文名称正式更名为 SQA Advanced Diploma，简称 AD 项目。会计学专业（英国高等教育文凭项目）融入英国高等教育文凭项目商务会计专业（Business with Accounting）课程体系，采用中英双语小班教学。宁夏大学会计学专业（英国高等教育文凭项目）人才培养方案涵盖项目（SQAAD）人才培养计划，前3年执行项目（SQAAD）教学大纲。学生通过本专业学习可以获得宁夏大学会计学专业（英国高等教育文凭项目）毕业证书、宁夏大学管理学学士学位证书以及国外大学学士学位证书。2024年项目并入经济管理学院，由宁夏大学经济管理学院 SQA 项目中心负责教学组织及日常管理工作。

项目自运行以来形成了鲜明的特色优势。一是 SQAAD 项目中心秉承学术教育与职业教育并重的教学理念，以学生为中心，培养国际化高层次应用型人才；二是采用“3+1”人才培养模式，小班授课；三是专业课程全部由宁夏大学具有海外相关专业留学经历的教师和资深外教授课，实施100%双语授课；四是建立内审与外审（英方）相结合的“多位一体”的质量保障体系。

项目依托中国（教育部）留学服务中心，打造从入学到就业的一站式留学服务，欧、美、加、澳多国留学，本科、硕士、博士多层次深造，毕业生平均就业率在学校各专业中名列前茅；部分学生本科毕业后申请到利兹大学、伦敦政治经济学院、帝国理工学院、爱丁堡大学、悉尼大学、墨尔本大学、华威大学商学院、曼彻斯特大学、苏黎世大学等国外高校继续攻读硕士；还有部分同学被免试推荐到中央财经大学、武汉大学、吉林大学等国内知名院校攻读硕（博）士学位。毕业生扎实的专业知识和熟练的英语沟通技能，深受用人单位和接收院校的好评。

二、培养目标

全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。致力于培养理想信念

坚定，具有正确的人生观、价值观，具备良好身心素质、道德素养和职业操守，具备扎实的专业基础和实践能力、良好的社会适应能力和发展潜力，具有创新精神、财务报国、家国情怀和一定全球视野，能够在财务管理相关领域从事会计业务、财务管理和筹划管理等方面工作的高素质财务人才。

毕业生在毕业5年后，达到以下目标：

1. 具有良好的思想政治素质，独立的人格，高尚的道德情操，坚定的职业操守，服务社会的奉献精神；具有良好道德素养和文化修养，具有脚踏实地、扎根现实的作风，有敢于担当的强烈社会责任感；

2. 具有较好的外语水平和国际视野，厚实的国际管理学和经济学理论基础，系统掌握财务、会计、审计业务知识和操作方法，掌握必备的会计学专业分析技术，熟悉国际和国内经财会税收的方针、政策和法规，了解会计领域前沿问题和发展动态，能胜任财务、会计、审计等工作，具备一定的经济形势、政策分析能力和综合管理能力；

3. 具有扎实的专业基础和较强的现代信息技术应用能力，能熟练处理各类会计业务，能独立开展财务分析、财务筹划等财务管理工作；

4. 具有较强自我学习、自我提升能力和创新意识，具有向会计学相关领域扩展渗透的能力，能创造性地开展工作，不断适应经济社会发展；

5. 能根据未来会计业务和财务管理产业变革趋势，通过自主学习、继续教育或其他途径，不断更新核心知识结构，提升能力；能持续跟踪新的专业技术发展动态，并将其应用于专业实践中。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的160学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握一定的政治、经济、哲学、艺术等人文社科相关知识。身心健康，具有良好的心理素质和健康的体魄，具有积极、健康、向上的心态和坚毅顽强的品格。

3. 学科基础：熟练掌握英语语言知识、数理统计和经济管理学等基础学科的理论与方法。具有扎实的工商管理类学科基础知识和会计学专业基础知识，掌握会计、财务管理工作的技能。

4. 专业知识：系统掌握会计学科专业理论、专业知识、专业技能和现代商务会计专业知识，了解商务经营管理及国内外会计专业领域惯例和规则，掌握文献检索、资料收集、社会调查、英语论文写作的基本方法。具有国际交流能力和国际视野，熟悉国内外会计学惯例和规则，了解本学科理论发展前沿和国内外学科动态。

5. 专业技能：具有自我学习、自我提升能力；养成善于学习、终身学习的能力与意识；具备通过文献资料、网络和新媒体等途径获取新知识能力，并消化吸收转化为自身知识的能力；能够应用会计学相关知识，独立地开展财务管理工作；具有一定的应用现代信息技术和数字技术处理财务管理工作的技能。

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

6. 创新能力：具有创新创业精神，能初步了解学术研究和管理实践的前沿动态和发展趋势，能够在实践中具备发现问题、分析问题和解决问题的能力，提出新的思路和解决方案。

7. 沟通协作：具备有效沟通和交流的能力、较好的语言和文字表达能力；能够在多学科背景下的各类项目团队中承担主要成员以及负责人的角色。

8. 持续发展：具备较好的人文素养、道德涵养，人文情怀和社会责任感，具有团结协作精神、交流合作与组织协调能力，具有较强的社会适应能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念					√
综合素质			√		√
学科基础	√				
专业知识	√	√	√	√	
专业技能		√	√	√	
创新能力			√	√	
沟通协作		√			√
持续发展				√	√

（三）毕业要求评价

达到本专业毕业学分基本要求；具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；熟练掌握国内外会计学和管理的基本理论和基本知识，熟悉与会计学有关的国内外方针、政策和法规；能够独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题，具有一定的创新精神和较强的实践能力；具有突出的国际交流表达能力和计算机应用能力。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：管理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

通识教育课程总学分 64，最低选修 6 学分，其中实验/实践环节修读 14 学分，总学时 1088+3 周，开设马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、“四史”教育、国家安全教育、形势与政策、高等数学、信息科学基础、体育等公共基础类课程。开设以提升学生的人文修养、科学精神和艺术品位为目的的相关人文社会科学类、理工类、艺术教育类以及就业创业指导类通识课程。

（二）学科教育

学科教育课程总学分 9，公共基础课 9 学分，占比 100%。

（三）专业教育

专业教育课程总学分 75，总学时 992+30 周，其中开设专业必修课商务英语、商务会计导论、

商务新技术基础、市场学导论、人力和组织管理、经济学导论、英语职场沟通、商务沟通、商务信息技术：电子表格、个人发展规划、客户服务文化构建、商法导论、人力资源管理导论、商务管理：记分单元 1，专业选修课国际营销导论、演示技巧、项目管理：策略、决策与风险、经济学：微观与宏观理论及其应用、商务文化与策略、商务契约关系等。

（四）个性化培养

最低选修 12 学分，本模块以专业为基础，鼓励开设跨学科、跨专业的新兴交叉类选修课程和具有特色的专业选修课程，激发学生的个性化学习兴趣。其中《创新创业能力实践课》（3 学分）、《第二课堂成绩单》（3 学分）为必选课程。学生需在进阶学习模块中选修 6 个学分，同时可自主选择国际商务胜任力提升模块或国际智慧财务模块两个模块中的一个模块课程进行学习，任一模块中至少选修 6 个学分。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
	职业生涯规划与就业指导							M	M
	英语听力I			H	M				
	英语口语I			H	M				
英语阅读I			H	M					
英语写作I			H	M					
英语听力II			H	M					

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	英语口语II			H	M				
	英语阅读II			H	M				
	英语写作II			H	M				
	综合雅思			H	M				
学科教育	学科概论（新生研讨课）		M						H
	高等数学I（经管）		M	H		L			
	高等数学II（经管）		M	H		L			
专业教育（专业方向模块课）	商务英语			H	M	M			
	商务会计导论				H	M			
	商务新技术基础				H	M			
	经济学导论				H	M			
	市场学导论				H	M			
	人力和组织管理				H	M		L	
	英语职场沟通				H	M		L	
	财务信息			L	H	M			
	财政预算			L	H	M			
	商法导论			L	H	M			
	商务会计：记分单元 1			L	H	M			
	客户服务文化构建				H	M		L	
	商务沟通					H	M	L	
	商务信息技术：电子表格			L	H	M			
	决策管理会计				H	M	L		
	项目管理：策略、决策与风险				H	M		L	
	经济学：微观与宏观理论及其应用			L	H	M			
	商务文化与策略			L	H	M			
	商务契约关系				H	M		L	
	商务统计学				H	M	L		
	经济学：世界经济		L		H	M			
	财务报表与分析				H	M	L		
	公司法导论		L		H	M			
研究技巧				L	M		H		
英国高等教育文凭项目毕业设计					M	H	L		
毕业论文					M	H		L	
毕业实习					M	H		L	
个性化培养	创新创业能力实践课						H	M	L
	第二课堂成绩单						L	M	H
	国际商务礼仪		M	H			L		

教学环节	理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
线性代数（A类）		M	H		L			
概率论与数理统计（A类）		M	H		L			
跨文化交流		M	H		L			
逻辑学			H	L	M			
机器学习	H			M	H			
大数据分析与应用		H		M	H			
营销模拟实践		M			H			
数字营销				H	M	L		
管理会计				H	L	M		
数字营销			H		M			L

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	英语听力Ⅱ	2.5	2
通识教育	英语口语Ⅱ	2.5	2
通识教育	英语阅读Ⅱ	2.5	2
通识教育	英语写作Ⅱ	2.5	2
专业教育	商务沟通	2	4
专业教育	商务统计学	2	6
专业教育	经济学：微观与宏观理论及其应用	2	5
专业教育	商法导论	2	4
专业教育	项目管理：策略、决策与风险	4	5
专业教育	决策管理会计	4	5
专业教育	商务信息技术：电子表格	2	4
专业教育	商务会计：记分单元1	2	4
专业教育	研究技巧	2	5
专业教育	英国高等教育文凭项目毕业设计	4	5,6
专业教育	毕业论文	5	7,8
专业教育	毕业实习	4	8

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	44	640	6	96	50	736	31.2	
	实践环节	14	352+3周	0	0	14	352+3周	8.8	
学科教育 (部类共同课)	理论教学	9	144			9	144	5.7	
	实践环节							0	
专业教育 (专业方向模 块课程)	理论 教学	专业核心	29.2	472	23.6	380	52.8	852	33
		专业方向							0
	实践环节	17.8	80+30周	4.4	72	22.2	152+30周	13.9	
个性化 培养	理论教学			6	96	6	96	3.7	
	实践环节			6		6		3.7	
总计		114	1688+33周	46	644	160	2332+33周	100	
其中：实践环节		31.8	432+33周	10.4	72	42.2	504+33周	26.3	

八、质量保障要求

(一) 教学过程质量监控机制

以宁夏大学本科教学工作规程和经济管理学院教学管理制度为依据，围绕宁夏大学“三位一体”教学质量保障体系，结合 SQA 英国高等教育文凭项目的教学质量监督体系及中国留学服务中心教学质量监控系统，项目中心建立了针对 SQA Advanced Diploma 项目专业特色的教学质量保障机制，包括项目中心内部审核（内审）、英方外部审核（外审）、教学督导、学生评教、同行互评等，对课堂教学、实习和毕业生去向等环节进行有效监督和反馈。学院项目中心制订并实施英文版《学生手册》《教师手册》《内审手册》和《管理手册》，并贯穿于管理及教学工作全过程。

(二) 毕业生跟踪反馈机制

毕业生跟踪反馈机制是通过了解我院毕业生走上工作岗位后在思想品德、专业技能和专业知识综合运用能力以及适应岗位工作等方面的情况，了解学院教学质量水平，有效推动我院教育教学工作。毕业生跟踪反馈机制由学院、书院毕业生就业协调联动小组统筹规划，书院负责日常工作协调和材料汇总，毕业生就业协调联动小组负责本院毕业生的跟踪、调查及反馈。

(三) 专业的持续改进机制

本专业依托 SQA 课程体系，建立学科组组长负责制，主要负责本专业发展；通过 SQA 内审、外审质量管控机制及教学过程管理机制，学校本科教学质量评估和“四位一体”质量评教体系，保障教学质量持续改进；通过毕业生跟踪反馈等机制，及时掌握就业市场动向，调整教学，适应新常态；持续推进专业高质量发展，提升人才培养质量，适应新时代发展要求。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分数 58；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部(学生处)	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部(学生处)	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
英语口语I Oral English I	*	必修	2.5	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
英语听力I English Listening I	*	必修	2.5	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
英语写作I English Writing I		必修	2.5	32	24	8	1	理论课	外国语学院	
英语阅读I English Reading I		必修	2.5	32	24	8	1	理论课	外国语学院	
英语听力II English Listening II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
英语口语II Oral English II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
英语阅读II English Reading II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
英语写作II English Writing II	*	必修	2.5	48	32	16	2	理论课	外国语学院	
综合雅思 Comprehensive IELTS		必修	1	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
小计			64	1088 (3周)						

（二）学科教育

最低必修学分数 9

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	经济管理学院	
高等数学 I（经管） Higher Mathematics I (Economic Management)		必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
高等数学 II（经管） Higher Mathematics II (Economic Management)		必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
小计			9	144						

（三）专业教育（专业方向模块课）

最低必修学分数 34；最低选修学分数 28

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
商务英语 Business English		必修	2	32	32		2	理论课	经济管理学院	
商务会计导论 Accounting for Business: An Introduction		必修	4	64	64		3	理论课	经济管理学院	
商务新技术基础 Business Fundamentals with Emerging Technologies		必修	4	64	32	32	3	理论课	经济管理学院	
经济学导论 Economic Issues: An Introduction		必修	2	32	32		3	理论课	经济管理学院	
市场学导论 Marketing: An Introduction		必修	2	36	28	8	3	理论课	经济管理学院	
人力和组织管理 Managing People and Organizations		必修	4	64	32	32	3	理论课	经济管理学院	
英语职场沟通 Workplace Communication in English		必修	2	36	28	8	3	理论课	经济管理学院	
财务信息 Recording Financial Information		必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
财政预算 Preparing Financial Forecasts		必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商法导论 Business Law: An Introduction	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商务会计：记分单元 1 Business with Accounting: Graded Unit 1	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
客户服务文化构建 Creating a Culture of Customer Care		必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商务信息技术：电子表格 IT in Business: Spreadsheets	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
商务沟通 Communication: Business Communication	*	必修	2	32	32		4	理论课	经济管理学院	
决策管理会计 Management Accounting for Decision Making	*	选修	4	64	64		4	理论课	经济管理学院	
项目管理：策略、决策与风险 Project Management: Strategy, Decision Making and Risk	*	选修	4	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
经济学：微观与宏观理论及其应用 Economics: Micro and Macro Theory and Application	*	选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
商务文化与策略 Managing Business Culture and Strategy		选修	4	64	32	32	5	理论课	经济管理学院	
商务契约关系 Business Contractual Relationships		选修	2	36	28	8	5	理论课	经济管理学院	
商务统计学 Statistics for Business	*	选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
经济学：世界经济 Economics: The World Economy		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
财务报表与分析 Financial Reporting and Analysis		选修	4	64	64		5	理论课	经济管理学院	
公司法导论 Company Law: An Introduction		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
研究技巧 Research Skills		选修	2	32	32		5	理论课	经济管理学院	
英国高等教育文凭项目毕业设计 Business with Accounting: Graded Unit 2	*	集中实践环节	4	12周		12周	5,6	不评教	经济管理学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	集中实践环节	5	10周		10周	7,8	不评教	经济管理学院	
毕业实习 Graduation Internship	*	集中实践环节	4	8周		8周	8	不评教	经济管理学院	
小计			75	1004 (30周)						

（四）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
进阶学习模块（至少选修 6 学分）										
逻辑学 Logic		选修	2	32	32		7	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
创业学 Entrepreneurship		选修	2	40	24	16	3	理论课	经济管理学院	
线性代数（A 类） Linear Algebra (A)		选修	2	32	32		7	理论课	数学统计学院	
概率论与数理统计（A 类） Probability Theory and Mathematical Statistics (A)		选修	2	32	32		7	理论课	数学统计学院	
国际商务胜任力提升模块（至少选修 6 学分）										
跨文化交流 Intercultural Communication		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
博弈论 Game Theory		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
管理沟通 Management Communication		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
计量经济学 Econometrics		选修	3	56	40	16	6	理论课	经济管理学院	
金融学 Finance		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
数字营销 Digital Marketing		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
国际智慧财务模块（至少选修 6 学分）										
国际商务礼仪 International Business Etiquette		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
机器学习 Machine Learning		选修	2	32	32		7	理论课	经济管理学院	
大数据财务分析 Big Data Financial Analysis		选修	2	48	16	32	7	理论课	经济管理学院	
数据分析与软件应用 Data Analysis and Software Application		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
算法与程序设计 Algorithm and Programming		选修	3	64	32	32	7	理论课	经济管理学院	
证券投资 Portfolio Investment		选修	2	32	32		6	理论课	经济管理学院	
小计			12	192						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
体育I	通识教育必修课	必修	1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1
军事技能	通识教育必修课	必修	2	英语听力II	通识教育必修课	必修	2.5
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	英语口语II	通识教育必修课	必修	2.5
英语听力I	通识教育必修课	必修	2.5	英语阅读II	通识教育必修课	必修	2.5
英语口语I	通识教育必修课	必修	2.5	英语写作II	通识教育必修课	必修	2.5
英语阅读I	通识教育必修课	必修	2.5	综合雅思	通识教育必修课	必修	1
英语写作I	通识教育必修课	必修	2.5	商务英语	专业必修课	必修	2
高等数学I(经管)	学科基础课	必修	4	高等数学II(经管)	学科基础课	必修	4
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
最低学分要求必修: 28				最低学分要求必修: 26			
二年级							
秋季学期				春季学期			
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
商务新技术基础	专业必修课	必修	4	财务信息	专业必修课	必修	2
商务会计导论	专业必修课	必修	4	客户服务文化构建	专业必修课	必修	2
经济学导论	专业必修课	必修	2	商法导论	专业必修课	必修	2
市场学导论	专业必修课	必修	2	财政预算	专业必修课	必修	2
人力和组织管理	专业必修课	必修	4	商务会计: 记分单元1	专业必修课	必修	2
英语职场沟通	专业必修课	必修	2	商务沟通	专业必修课	必修	2

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	商务信息技术: 电子表格	专业必修课	必修	2
				决策管理会计	专业选修课	选修	4
最低学分要求必修: 24				最低学分要求必修: 21			
三年级							
秋季学期				春季学期			
商务文化与策略	专业选修课	选修	4	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
财务报表与分析	专业选修课	选修	4	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
经济学: 微观与宏观理论及其应用	专业选修课	选修	2	商务统计学	专业选修课	选修	2
商务契约关系	专业选修课	选修	2	经济学: 世界经济	专业选修课	选修	2
项目管理: 策略、决策与风险	专业选修课	选修	4	公司法导论	专业选修课	选修	2
研究技巧	专业选修课	选修	2	英国高等教育文凭项目毕业设计	集中实践教学环节	必修	2
英国高等教育文凭项目毕业设计	集中实践教学环节	必修	2	计量经济学	个性化培养选修课	选修	3
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	数据分析与软件应用	个性化培养选修课	选修	2
				证券投资	个性化培养选修课	选修	2
最低学分要求必修: 3				最低学分要求必修: 5			
四年级							
秋季学期				春季学期			
国际商务礼仪	个性化培养选修课	选修	2	创业学	个性化培养选修课	选修	2
跨文化交流	个性化培养选修课	选修	2	大数据分析与应用	个性化培养选修课	选修	2
逻辑学	个性化培养选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
机器学习	个性化培养选修课	选修	2	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
线性代数(A类)	个性化培养选修课	选修	2				
概率论与数理统计(A类)	个性化培养选修课	选修	2				
博弈论	个性化培养选修课	选修	2				
管理沟通	个性化培养选修课	选修	2				
金融学	个性化培养选修课	选修	2				
大数据财务分析	个性化培养选修课	选修	2				
算法与程序设计	个性化培养选修课	选修	3				
数字营销	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修: 0				最低学分要求必修: 0			

法学院概况

法学院前身为成立于 1958 年的政史系，宪法学泰斗、全国杰出资深法学家、宪法学发展终身成就奖获得者吴家麟先生曾在此执教。学院是自治区级“西部地区区域治理与民族发展人文社科研究基地”依托单位。发挥多学科交叉融合的优势，牵头成立了宁夏大学中国传统文化研究中心、宁夏大学机关事务管理研究中心、宁夏大学知识产权研究院。现有法学、行政管理 2 个本科专业，同时设有辅修法学本科专业。近年来，学院形成了布局合理、特色鲜明的研究生培养体系，目前有民族学、民族地区公共管理 2 个二级学科博士学位授权点；有哲学、法学、民族学 2 个一级学科硕士学位授权点和公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）、社会工作硕士（MSW）3 个专业学位授权点。

学院师资力量雄厚，结构合理，学位层次较高，成为人才培养的重要基础和有力保证。现有教职工 61 人，其中专任教师 60 人。现有博士生导师 8 人、硕士生导师 60 人（含外聘），曾入选国家百千万人才工程、国务院特殊津贴、自治区“塞上英才”、自治区政府特殊津贴、自治区级教学名师、“国内引才 312 人才”、自治区“四个一批”人才、自治区哲学社会科学文化艺术领军人才培养工程等各 1 人、自治区“313”人才 2 人、自治区五一巾帼标兵 1 人，现有青年托举人才 3 人。

学院教学科研骨干先后承担国家级和省部级课题 110 余项，其中国家社科基金项目 46 项，获纵向科研经费 1000 余万元。出版学术专著、教材 100 余种，发表论文 1000 余篇，有 70 多项成果获得省部级奖励。学院是自治区人大首批基层“人大立法工作联系点”、自治区经济法学研究会、宁夏区域法治发展协同创新研究会会长单位；多名教师入选自治区党委法律顾问、自治区政府法律顾问、自治区法官与检察官遴选委员会委员、自治区法学会智库专家等。

目前，法学专业、行政管理专业都是国家级一流本科专业建设点。法学专业致力于培养适应建设中国特色社会主义法治体系和社会主义法治国家的实际需求，培育具有扎实的专业理论、熟练的职业技能、合理的知识结构，具备高质量法律服务能力与创新创业能力的专业型、创新型、复合型法治人才；行政管理专业致力于培养以新时代中国特色社会主义思想为指导，培育适应国家治理现代化需要，具有国际视野和区域意识，人文情怀和科学素养兼备，公共精神和职业技能融合，政治意识与创新精神卓越，能在政府机关、事业单位、大中型企业、社会团体等单位从事行政管理实践和公共政策研究的应用型人才。

法学专业 本科人才培养方案

一、专业简介

（一）专业沿革

宁夏大学法学学科由我国著名宪法学泰斗、全国杰出资深法学家吴家麟先生于 1993 年奠基，2000 年经批准设立，法学学科的建设可谓是“家麟手创、山高水长”。法学学科现拥有自治区唯一的法学硕士学位一级学科授权点，2018 年获批法律硕士专业硕士学位授权点，2019 年法学专业获批首批国家级一流本科专业建设点。在宁夏大学建设“西部一流高校”的背景下，法学专业被宁夏大学确立为“西部一流专业”进行重点建设，法学专业教学团队被自治区教育厅确立为自治区级教学团队，蝉联宁夏高等教育教学成果一等奖，整体教学与科研水平在区内居于领先地位，是自治区实力最强并能够辐射周边区域的法学人才培养基地、学术研究基地、法律智库基地、服务地方基地和法治文化传承基地。

（二）专业优势与特色

本专业以“理论教学与实践教学一体化”的理念，强化实践教学在法学人才培养体系中的重要地位，先后和最高人民法院第六巡回法庭等十九家法治实务部门建立了协同育人机制，成立了宁夏大学法学实验实践教学中心，本专业高层次法学创新实践人才的培养模式在全区产生了积极的垂范作用。

（三）就业与服务面向

宁夏大学法学学科服务于国家依法治国的基本方略，服务于自治区和西部民族地区的法治社会发展需要以及“一带一路”倡议，培养了大量优秀的法律专业人才，遍布立法机关、行政机关、审判机关、检察机关、仲裁机构和法律服务机构以及企事业单位和社会团体。

二、培养目标

本专业人才培养坚持信念坚定、德法兼修、明法笃行的高素质法治人才，适应建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家的实际需要。致力于培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，坚持中国特色社会主义法治体系和熟悉国际规则的复合型、应用型、创新型法治人才及后备力量。

本专业培养的具体目标是：

1. 政治素质过硬，道德品质良好，社会责任感强，有爱国爱校情怀，能将中国特色社会主义法治理论融入理论研究和社会实践之中，坚守法律职业道德，守法意识强。
2. 具备扎实的专业基础知识及相关专业知识，掌握法律思维方法、法律分析方法和法律应用技术，能够分析、处理较复杂的法律事务，有较强的执法、司法、管理及法律服务能力。
3. 专业理论厚实，掌握法学理论研究方法，了解法学理论学术前沿和发展趋势，学术创新和批判思考能力强，学术品行良好，初步具备法学理论研究和学术创作的能力。
4. 有健康的体魄、健全的心理和良好的个人修养，自省和自我约束能力强，合作意识和进取心强，口头表达和书面表达能力强，人际交往和人际关系处理能力强。
5. 有全球化意识，有国际视野，有较强的语言能力，对法学理论研究与法治实践的国际发展动向有一定了解，具备一定的涉外法律交往和涉外法律事务处理能力。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 150 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。本专业学生在修读年限内应能够准确理解和阐述法学的基础理论和基本知识，掌握熟练运用法学方法解决法律专业问题和运用法律管理社会的基本技能。

1. 理想信念

热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

养成良好的道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

2. 综合素质

健康体魄身心。具备健康的心理和体魄。

良好学术素养。掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素养和科学素养。

3. 学科基础

广博基础知识。了解人文社会科学和自然科学基础知识。

4. 专业知识

扎实专业知识。牢固掌握本专业的基本知识和基本理论，并形成合理的整体性知识结构。

5. 专业技能

自主学习能力。具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力。

专业实务技能。具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能。

6. 创新能力

具备利用创造性思维方法开展科学研究工作和创新创业实践的能力。

7. 沟通协作

具备较高的计算机操作能力和外语能力。

8. 持续发展

具有终身学习和发展意识，养成自主学习的习惯，能够适应时代和发展需求，进行学习和职业生涯规划，实现终身学习和可持续发展。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
理想信念	√				
综合素质				√	
学科基础		√			
专业知识		√	√		
专业技能		√	√		
创新能力			√		√
沟通协作				√	
持续发展			√		

（三）毕业要求评价

具体要求：本专业学生在修读年限内应能够准确理解和阐述法学的基础理论和基本知识，掌握熟练运用法学方法解决法律专业问题和运用法律管理社会的基本技能。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：法学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6，其中实验/实践环节修读 14 学分。

（二）学科教育

最低必修学分数 14；其中实验/实践环节修读 2.5 学分。

（三）专业教育

最低必修学分数 58；最低选修学分数 15；其中实验/实践环节修读 34 学分。

（四）个性化培养

最低选修学分数 12；其中实验/实践环节修读 3 学分。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
职业生涯规划与就业指导							M	M	
学科教育	法学学科概论		H						
	社会学原理		H	H					
	习近平法治思想概论	H							
	宪法学	H			H				
	法理学	H			H				
	中国法律史		M		H				
专业教育（专业方向模块课）	行政法学				H	M			
	中国法律史	M			H				
	法律职业伦理	H			M				
	外国法制史				M				
	西方法律思想史				M				
	法律经济学			M					
	民法总论				H	M			
	合同法				M	M			
	物权法学				M	M			
	知识产权法学				M	M			
	侵权责任法				M	M			
	家事法				M	M			
商法总论与公司法				M	M				

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	经济法学				H	M			
	刑法学总论				H	M			
	刑法学分论				M	M			
	监察法学				M				
	犯罪学				M				
	刑事诉讼法学				H	M			
	民事诉讼法学				H	M			
	行政诉讼法				H	M			
	证据法学					M			
	国际公法学	涉外法治模块			H		M		
	国际私法	涉外法治模块			H		M		
	国际经济法	涉外法治模块			H		M		
	阿拉伯国家法律概论	涉外法治模块			M			M	
	国家安全法学	数字法治模块		M	M				
	信息网络法学	数字法治模块		M	M				
	社会调查					H	H		
	社会实践与志愿服务 (暑期专业实习)						M		L
	专业实习					H		H	
	毕业论文					H	H		
	环境资源法				M	M			
	劳动与社会保障法				M	M			
个性化培养	创新创业能力实践课						M		
	第二课堂成绩单			M					
	经济法案例研讨						M		L
	知识产权案例研讨						M		L
	法律英语							M	M
	法律职业资格考试实训					M	M		
	人工智能与大数据法					M	M		L
	法律文书写作					M	M		
	法庭科学					M	M		
	网络犯罪治理						M		
罗马法原理					M				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理概论	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	2	1
通识教育	大学英语II	2	2
学科教育	习近平法治思想概论	2	1
学科教育	宪法学	3	1
学科教育	法理学	3	2
专业教育	民法总论	3	2
专业教育	专业实习	5	6
专业教育	毕业论文	5	8
专业教育	刑法学总论	3	2

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例（%）	
		学分	学时（周）	学分	学时（周）	学分	学时（周）		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.67	
	实践环节	14	276+2周			14	276+2周	9.33	
学科教育	理论教学	11.5				11.5	184	7.67	
	实践环节	2.5	40			2.5	40	1.67	
专业教育 (专业方向模块课程)	理论教学	专业核心	27	432	4	64	31	496	20.67
		专业方向	4	64	4	64	8	128	5.33
	实践环节	26	416	8	128	34	544	22.66	
个性化培养	理论教学			9	144	9	144	6	
	实践环节			3	48	3	48	2	
总计		116	1724+2周	34	544	150	2452+2周	100	
其中：实践环节		42.5	732+2周	11	176	53.5	908+2周	35.66	

八、质量保障要求

教学过程质量监控机制要求，毕业生跟踪反馈机制要求，专业的持续改进机制要求。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	32	16	1	理论课	马克思主义学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	32	16	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	32		2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	32	16	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	32	16	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		3	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	32	16	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教育中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教育中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	不评教	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	32	32		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

（二）学科教育

最低必修学分14；其中实验/实践环节修读2.5学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
法学学科概论 Introduction to Law Discipline		必修	1	16	16		1	理论课	法学院	
社会学原理 Sociological Principles		必修	2	32	32		1	理论课	法学院	
习近平法治思想概论 Introduction to Xi Jinping's Thought on the Rule of Law	*	必修	2	32	24	8	1	理论课	法学院	
宪法学 Constitution	*	必修	3	48	32	16	1	理论课	法学院	
法理学 Jurisprudence	*	必修	3	48	32	16	2	理论课	法学院	
中国法律史 Chinese Legal History		必修	3	48	48		1	理论课	法学院	
小计			14	224						

（三）专业教育（专业方向模块课）

最低必修学分数 58；最低选修学分数 15；其中实验/实践环节修读 34 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
法律职业伦理 Legal Professional Ethics		必修	1	16	16		2	理论课	法学院	
民法总论 General Theory of Civil Law	*	必修	3	48	32	16	2	理论课	法学院	
刑法学总论 General Theory of Criminal Law	*	必修	3	48	32	16	2	理论课	法学院	
行政法学 Administrative Law		必修	3	48	32	16	2	理论课	法学院	
社会调查 Social Survey		必修	0.5	8		8	2	不评教	法学院	
物权法学 Property Law		必修	3	48	32	16	3	理论课	法学院	
商法总论与公司法 General Theory of Commercial Law and Corporation Law		必修	3	48	32	16	3	理论课	法学院	
刑法学分论 Substantial Contents of Criminal Law		必修	3	48	32	16	3	理论课	法学院	
刑事诉讼法学 Science of Criminal Procedural Law		必修	3	48	32	16	3	理论课	法学院	
国家安全法学 National Security Law		选修	2	32	32		3	理论课	法学院	
外国法制史 Foreign Legal History		选修	2	32	32		3	理论课	法学院	
阿拉伯国家法律概论 Introduction to the Law of Arab Countries		选修	2	32	32		3	理论课	法学院	
法律经济学 Legal Economics		选修	2	32	16	16	3	理论课	法学院	
信息网络法学 Information-net Law		选修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	
社会实践与志愿服务（暑期专业实习） Social Practice and Volunteer Service (Summer Professional Internship)		必修	0.5	8		8	4	不评教	法学院	
监察法学 Supervision Law		选修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	
证据法学 Evidence Law		选修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
合同法 Contract Law		必修	3	48	32	16	4	理论课	法学院	
西方法律思想史 History of Western Legal Thoughts		选修	2	32	32		4	理论课	法学院	
国际公法学 International Law		必修	3	48	32	16	4	理论课	法学院	
民事诉讼法学 Science of Civil Procedural Law		必修	3	48	32	16	4	理论课	法学院	
经济法学 Economic Law		必修	3	48	32	16	4	理论课	法学院	经济管理学院
环境资源法 Environmental and Resources Law		必修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	
犯罪学 Criminology		选修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	
家事法 Family Law		必修	3	48	32	16	5	理论课	法学院	
侵权责任法 Tort Liability Law		选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
行政诉讼法 Administration Procedure Law		必修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
知识产权法学 Intellectual Property Law		必修	3	48	32	16	5	理论课	法学院	
国际私法 International Private Law		必修	3	48	32	16	5	理论课	法学院	
专业实习 Specialization Internship	*	必修	5			80	6	不评教	法学院	
劳动与社会保障法 Law of Labor and Social Security Law		选修	2	32	16	16	6	理论课	法学院	
国际经济法 International Economic Law		选修	2	32	16	16	6	理论课	法学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	64		64	8	不评教	法学院	
小计			82	1216						

（四）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分；其中实验/实践环节修读 3 学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
法律文书写作 Legal Document Writing		选修	2	32	16	16	7	理论课	法学院	
法律职业资格考试实训 Training of Legal Professional Qualification Examination	基础强化	选修	2	32	16	16	6	理论课	法学院	
人工智能与大数据法 Law of AI and Big Data	基础强化	选修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	
罗马法原理 Principles of Roman Law		选修	2	32	32		5	理论课	法学院	
法律英语 Legal English	素质提升	选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
法庭科学 Forensic Science		选修	2	32	16	16	6	理论课	法学院	
经济法案例研讨 Case Study of Economic Law		选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
知识产权案例研讨 Case Study of Intellectual Property	专业延伸	选修	2	32	16	16	6	理论课	法学院	
网络犯罪治理 Governance of Cyber-Crime		选修	2	32	16	16	7	理论课	法学院	
小计			24		288					

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
军事技能	通识教育必修课	必修	2	军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	体育II	通识教育必修课	必修	1
体育I	通识教育必修课	必修	1	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
法学学科概论	学科基础课	必修	1	法理学	学科基础课	必修	3
社会学原理	学科基础课	必修	2	行政法学	专业必修课	必修	3
习近平法治思想概论	学科基础课	必修	2	法律职业伦理	专业必修课	必修	1

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
宪法学	学科基础课	必修	3	民法总论	专业必修课	必修	3
中国法律史	学科基础课	必修	3	刑法学总论	专业必修课	必修	3
				社会调查	集中实践教学环节	必修	0.5
最低学分要求必修: 24				最低学分要求必修: 25.5			
二年级							
秋季学期				春季学期			
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	合同法	专业必修课	必修	3
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	国际公法学	专业必修课	必修	3
物权法学	专业必修课	必修	3	民事诉讼法学	专业必修课	必修	3
商法总论与公司法	专业必修课	必修	3	经济法学	专业必修课	必修	3
刑法学分论	专业必修课	必修	3	环境资源法	专业必修课	必修	2
刑事诉讼法学	专业必修课	必修	3	社会实践与志愿服务(暑期专业实习)	专业必修课	必修	0.5
国家安全法学	专业选修课	选修	2	犯罪学	专业选修课	选修	2
外国法制史	专业选修课	选修	2	监察法学	专业选修课	选修	2
阿拉伯国家法律概论	专业选修课	选修	2	证据法学	专业选修课	选修	2
法律经济学	专业选修课	选修	2	信息网络法学	专业选修课	选修	2
				西方法律思想史	专业选修课	选修	2
最低学分要求必修: 22				最低学分要求必修: 23.5			
三年级							
秋季学期				春季学期			
家事法	专业必修课	必修	3	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
侵权责任法	专业选修课	选修	2	专业实习	集中实践教学环节	必修	5
行政诉讼法	专业必修课	必修	2	劳动与社会保障法	专业选修课	选修	2
知识产权法学	专业必修课	必修	3	国际经济法	专业选修课	选修	2
国际私法	专业必修课	必修	3	法律职业资格证书考试实训	个性化培养选修课	选修	2
罗马法原理	个性化培养选修课	选修	2	知识产权案例研讨	个性化培养选修课	选修	2
法律英语	个性化培养选修课	选修	2	法庭科学	个性化培养选修课	选修	2
经济法案例研讨	个性化培养选修课	选修	2	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3

教育与社会学部·法学院

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1				
最低学分要求必修：14				最低学分要求必修：6			
四年级							
秋季学期				春季学期			
网络犯罪治理	个性化培养选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
法律文书写作	个性化培养选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
				毕业论文	集中实践教学环节	必修	5
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：5			

行政管理专业 本科人才培养方案

一、专业简介

法学院行政管理专业自 2003 年开始招生，已经形成行政管理本科、公共管理专业硕士（MPA）和民族地区公共管理博士的学科体系。公共管理学科已经建成一支高学历高职称的教学团队，教师队伍中高级职称、博士研究生学历、硕士导师占比均超过 60%，其中博士生导师 4 人。学院坚持学科兴院、教学立院、学术领院和人才强院的宗旨，力争在“十四五”期间实现建设成为区域特色鲜明、服务地方能力突出、西部一流高水平教学研究型学院的总体目标。

行政管理专业是为了适应党政机关、企事业单位和社会组织对行政事务和社会事务进行管理需要而设立的普通大学本科专业，学制四年。专业以新文科建设战略为引领，大力推进人才培养模式创新，全面提高人才培养质量，突出“通识为基、专业扎实、交叉融合”的专业建设思路，注重理论素养、实践能力、创新潜质、国际视野贯通融会的育人路径。行政管理专业属公共管理学科，以政治学、经济学、管理学、社会学、法学等学科为基础，主要研究行政组织、行政人员、行政行为、行政环境、行政流程、行政规律等内容。

二、培养目标

本专业主要培养人格健全、基础扎实、追求卓越，具有一定国际视野，掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能；具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业能力；能服务地方，适应社会发展要求，在党政机关、事业单位、社会团体等公共部门从事管理或服务工作的专业人才。

毕业生在毕业 5 年后，应当具有以下素质和能力：

1. 政治素质：具备良好的政治素质，热爱祖国，培养社会主义核心价值观。
2. 专业素养：具备较强的专业素养，具备公共意识、公共精神、公共责任和良好的法律意识、社会道德修养；具有良好的人文素养、科学素质和创新意识、创业精神；具有良好的身体素质和心理素质。
3. 知识要求：具备国家规定的相应思想政治理论知识，具备较高的人文学科知识、社会科学知识、自然科学及创业基础、就业指导等通识知识，具备相应要求的学科基础知识、专业基础类知识和专业知识。
4. 能力达成：具备运用人文社科的基本理论综合分析社会问题的能力；具备公共管理学科的维

理解能力、计划能力、组织协调与沟通能力、管理服务能力、应急管理能力和团队合作能力、调查研究能力、信息处理能力、表达能力等专业能力。具有较强语言与文字表达、人际沟通以及分析和解决行政管理问题的能力。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 150 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：兼具科学文化素质及身心素质，既要具有一定的科学知识和素养，具有国际视野、发现和分析行政管理中的问题的能力，以及较高的审美情趣、文化品位、人文素质、较强的人际交往能力，还应具有健康的体魄和心理素质，具有稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

3. 学科基础：学生须系统掌握管理学、政治学、经济学等基础学科的基本理论、基本知识，并熟练掌握 1 门外语。

4. 专业知识：学生须系统掌握组织行为学、国际政治学、市政管理学、公务员制度等行政管理专业六年知识与方法，掌握行政管理的定性、定量分析方法，既了解本学科在国内外发展的历程、现状、理论前沿与发展动态，又了解相关政策法规，了解行政管理在经济社会发展中的重要地位和作用。

5. 专业技能：能够运用科学的方法通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识；掌握文献检索、资料查询的基本方法；具有较强的社会调查和公文写作等专业技能。

6. 创新能力：具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论与实践创新；适应信息时代的发展要求，具备较强的计算机及互联网应用；学以致用，创造性地解决实际行政管理领域的问题。

7. 沟通协作：具备计划、组织、领导、控制和决策等管理的基本能力，具备沟通协调能力，有良好的团队协作精神。

8. 持续发展：对于行政管理学科及工作有浓厚的兴趣，具有明晰的专业发展规划，不断更新丰富自己的专业知识结构，能够严于律己，具备较强的自我管理能力和自我发展能力，包括职业生涯管理、时间管理、习惯管理、健康管理、学习管理、情绪管理等。具有终身学习的愿望和能力，具有适应行政管理技术与模式不断创新和发展的能力。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
理想信念	√			
综合素质	√	√		
学科基础		√	√	
专业知识		√	√	√

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
专业技能			√	√
创新能力				√
沟通协作		√		√
持续发展				√

（三）毕业要求评价

具体要求：本专业学生在修读年限内应能够准确理解和阐述行政管理的基础理论和基本知识，掌握并熟练运用行政管理方法解决行政管理专业问题和运用相关知识实现公共管理的基本技能。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：管理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分。

（二）学科教育

最低必修学分数 19；其中实验/实践环节修读 1.5 学分。

（三）专业教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 23；其中实验/实践环节修读 9 学分。

（四）个性化培养

最低选修学分数 12；其中实验/实践环节修读 8 学分。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
体育II		M					M		

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	管理学		M	H				L	
	行政管理学科概论			H					
	公共伦理学		M	H					L
	经济学		M	H		L			
	行政法学	L			H	M			
	政治学	H		M					L
	行政学		M	H					L
专业教育（专业方向模块课）	领导科学		H			M			
	学年论文		M						
	社会调查								M
	社会实践与志愿服务（暑期专业实习）							M	
	公共组织学			M	L	H			
	公共关系学		M	H					
	公共管理前沿				H				M
	民族学		M		H				
	社会学原理		M	H					
当代中国政府与行政			H	M				L	
	公共部门绩效管理		M		H				
	行政案例分析			H					M
	逻辑学		M		H				
	公共政策学	M			H				L
	国家公务员制度		L	M	H				
	国际政治学	M		L					
	公共经济学		M		H				L
	市政管理学		M	H			L		
	毕业论文			L	H	M			
	专业实习		M			H		L	
	应用文写作				M	H			L
	人力资源管理学		M			H			L

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	社会调查研究与方法		M		L	H			
	公共危机管理			H		L			
	中国传统文化与现代管理				M	H			
	西方行政思想史			H	M				
	社会保障概论	基层治理模块			M				L
	社会组织管理	基层治理模块			H	M			
	劳动与社会保障法	基层治理模块		M		H			
	基层政治与地方治理	基层治理模块		H	M				
	数字政府概论	数字行政模块							
	质性研究方法	数字行政模块			M	H			
	量化研究方法	数字行政模块				H	M		
	人工智能伦理	数字行政模块				H	M		
	电子政务	数字行政模块	M		H				
决策理论与方法	数字行政模块		H		M				
个性化培养	行政职业能力测试		M		H				
	公共管理技术与方法				M	H			
	申论			M	L				
	西方行政学经典选读（双语）			H	M				
	数据分析与统计软件应用			M		H			
	社会工作概论				M				L
	民族宗教事务管理		M		H				
	专业英语				M				
全球事务与全球治理			M					L	

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	2	1
通识教育	大学英语II	2	2
学科教育	行政法学	3	3
学科教育	政治学	3	1
学科教育	行政学	3	2
学科教育	管理学	3	1
学科教育	经济学	3	2
学科教育	公共伦理学	3	2
专业教育	专业实习	5	6
专业教育	毕业论文	5	8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.67	
	实践环节	14	272+3周	0	0	14	272+3周	9.33	
学科教育	理论教学	17	272			17	272	11.33	
	实践环节	2	32			2	32	1.33	
专业教育	理论教学	专业核心	27.5	440	14	224	40.5	648	27
		专业方向					0	0	0
	实践环节	18.5	192+13周	9	144	27.5	336+13周	18.33	
个性化培养	理论教学			4	64	4	64	2.67	
	实践环节			8	128	8	128	5.33	
总计		110	1704+16周	41	656	150	2344+16周	100	
其中：实践环节		34.5	496+16周	17	272	51.5	768+16周	34.33	

八、质量保障要求

1. 教学过程质量监控

严格执行人才培养方案，通过学生教师双选制度保证优质课堂。采用“三位一体”教学评价机制开展日常教学质量监控，通过教师培训、教学观摩、师生座谈会、教学检查等活动，对课堂教学效果反馈、实验实践环节检查、论文质量控制等进行过程管理。

2. 毕业生跟踪反馈机制

运用现代技术条件和社会调查方法，与毕业校友、用人单位建立密切联系，有效反馈和评价各方对人才培养方案制订、执行和改进的意见和建议，不断提高人才培养质量，满足社会发展对人才的需求。

3. 专业的持续改进机制

通过公共管理学科建设，推动行政管理本科人才培养质量的提高；通过学科评估、本科评估，及时了解和析专业发展各环节存在的问题，不断提高专业建设水平。通过多渠道的反馈信息，积极采纳毕业生、用人单位对本专业建设的意见和建议，不断完善和修订培养方案。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3	理论课	马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		3	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	不评教	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分数 19

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
政治学 Political Science	*	必修	3	48	40	8	1	理论课	马克思主义学院	法学院
管理学 Management Science	*	必修	3	48	40	8	1	理论课	经济管理学院	马克思主义学院、法学院、前沿交叉学院
行政管理学科概论 Introduction to Administration Management		必修	1	16	16		1	理论课	法学院	
公共伦理学 Public Ethics	*	必修	3	48	48		2	理论课	法学院	
行政学 Administrative Science	*	必修	3	48	40	8	2	理论课	法学院	
经济学 Economics	*	必修	3	48	48		2	理论课	法学院	
行政法学 Administrative Law	*	必修	3	48	40	8	3	理论课	法学院	
小计			19	304						

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（三）专业教育（专业方向模块课）

最低必修学分 45；最低选修学分 23

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
公共政策学 Public Policy Studies		必修	3	48	40	8	3	理论课	法学院	
国际政治学 International Political Science		必修	2	32	32		2	理论课	法学院	
公共组织学 Public Organization		必修	3	48	40	8	3	理论课	法学院	
人力资源管理学 Science of Human Resource Management		必修	3	48	40	8	3	理论课	法学院	
领导科学 Science of Leadership		必修	2	32	16	16	4	理论课	法学院	
当代中国政府与行政 Contemporary Chinese Government and Politics		必修	3	48	40	8	3	理论课	法学院	
国家公务员制度 System of Public Service		必修	3	48	40	8	4	理论课	法学院	
社会调查研究与方法 Social Investigation Research and Method		必修	3	48	16	32	2	理论课	法学院	
公共危机管理 Public Crisis Management		必修	3	48	40	8	5	理论课	法学院	
公共经济学 Public Economics		必修	3	48	48		4	理论课	法学院	
市政管理学 Science of Municipal Administration		必修	3	48	40	8	5	理论课	法学院	
应用文写作 Practical Writing		必修	3	48	32	16	5	理论课	法学院	
质性研究方法 Qualitative Research Method		选修	2	32		32	4	理论课	法学院	
逻辑学 Logic		选修	2	32	32		2	理论课	马克思主义学院	法学院、经济管理学院
数字政府概论 Introduction of Digital Government		选修	2	32	32		5	理论课	法学院	
人工智能伦理 Artificial Intelligence Ethics		选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
行政案例分析 Analysis of Administrative Cases		选修	2	32	16	16	3	理论课	法学院	
电子政务 E- Government		选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
公共管理前沿 Frontiers in Public Administration		选修	2	32	32		5	理论课	法学院	
公共关系学 Public Relations		选修	2	32	32		4	理论课	法学院	
社会组织管理 Social Organization Management		选修	2	32	16	16	3	理论课	法学院	
中国传统文化与现代社会管理 Chinese Traditional Culture and Modern Management		选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
决策理论与方法 Decision Theory and Method		选修	2	32		32	4	理论课	法学院	
社会保障概论 Introduction to Social Security		选修	2	32	32		5	理论课	法学院	
劳动与社会保障法 Law of Labor and Social Security		选修	2	32	32		4	理论课	法学院	
公共部门绩效管理 Performance Management of Public Sectors		选修	2	32	32		8	理论课	法学院	
基层政治与地方治理 Grassroots Politics and Local Governance		选修	2	32	16	16	7	理论课	法学院	
社会学原理 Sociological Principles		选修	2	32	32		1	理论课	法学院	
民族学 Ethnology		选修	2	32	32		1	理论课	法学院	
西方行政思想史 History of Western Administration Thought		选修	2	32	32		4	理论课	法学院	
量化研究方法 Quantitative Research Method		选修	2	32	16	16	5	理论课	法学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	5	80		80	8	不评教	法学院	
专业实习 Specialization Internship	*	必修	5	10周		10周	6	不评教	法学院	
社会调查 Social Survey		必修	0.5	1周		1周	2	理论课	法学院	
学年论文 Yearly Paper		必修	1	2周		2周	6	不评教	法学院	
社会实践与志愿服务（暑期专业实习） Social Practice and Volunteer Service (Summer Professional Internship)		必修	0.5	8		8	4	不评教	法学院	
小计			84	1240+13周						

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（四）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
基础强化	数据分析与统计软件应用 Application of Data Analysis and Statistics Software	选修	2	32		32	4	理论课	法学院	
	公共管理技术与方法 Public Management Technologies and Methods	选修	2	32	16	16	7	理论课	法学院	
	专业英语 Specialized English	选修	1	16	8	8	8	理论课	法学院	
素养提升	西方行政学经典选读（双语） Selected Readings in Western Public Administration (Bilingual)	选修	2	32	16	16	6	理论课	法学院	
	申论 Training of Civil Service Examination	选修	2	32		32	7	理论课	法学院	
	行政职业能力测试 Administrative Vocational Competency Test	选修	2	32		32	7	理论课	法学院	
专业延拓	民族宗教事务管理 Ethnic and Religious Affairs Management	选修	2	32	32		5	理论课	法学院	
	全球事务与全球治理 Global Affairs and Global Governance	选修	2	32	16	16	8	理论课	法学院	
	社会工作概论 Introduction to Social Work	选修	2	32	16	16	7	理论课	法学院	
小计			23	368						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
政治学	学科基础课	必修	3	公共伦理学	学科基础课	必修	3
管理学	学科基础课	必修	3	行政学	学科基础课	必修	3
行政管理学科概论	学科基础课	必修	1	经济学	学科基础课	必修	3
军事技能	通识教育必修课	必修	2	国际政治学	专业必修课	必修	2
人工智能概论	通识教育必修课	必修	1	社会调查研究与方法	专业必修课	必修	3
体育I	通识教育必修课	必修	1	体育II	通识教育必修课	必修	1
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
军事理论（国家安全教育）	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
社会学原理	专业选修课	选修	2	逻辑学	专业选修课	选修	2
民族学	专业选修课	选修	2	社会调查	专业必修课	必修	0.5
				大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
最低学分要求必修：18				最低学分要求必修：24.5			
二年级							
秋季学期				春季学期			
行政法学	学科基础课	必修	3	公共经济学	专业必修课	必修	3
公共政策学	专业必修课	必修	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
公共组织学	专业必修课	必修	3	体育IV	通识教育必修课	必修	1
人力资源管理学	专业必修课	必修	3	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
当代中国政府与行政	专业必修课	必修	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	质性研究方法	专业选修课	选修	2
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	公共关系学	专业选修课	选修	2
体育III	通识教育必修课	必修	1	决策理论与方法	专业选修课	选修	2
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	劳动与社会保障法	专业选修课	选修	2
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	西方行政思想史	专业选修课	选修	2
行政案例分析	专业选修课	选修	2	数据分析与统计软件应用	个性化培养选修课	选修	2
社会组织管理	专业选修课	选修	2	社会实践与志愿服务（暑期专业实习）	集中实践教学环节	必修	0.5
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	领导科学	专业必修课	必修	2
				国家公务员制度	专业必修课	必修	3
最低学分要求必修：25				最低学分要求必修：17.5			

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
三年级							
秋季学期				春季学期			
中国传统文化与现代管理	专业选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
量化研究方法	专业选修课	选修	2	西方行政学经典选读 (双语)	个性化培养选修课	选修	2
公共危机管理	专业必修课	必修	2	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
市政管理学	专业必修课	必修	3	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
应用文写作	专业必修课	必修	3	专业实习	集中实践教学环节	必修	5
数字政府概论	专业选修课	选修	2	学年论文	专业必修	必修	1
民族宗教事务管理	个性化培养选修课	选修	2	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
电子政务	专业选修课	选修	2				
公共管理前沿	专业选修课	选修	2				
社会保障概论	专业选修课	选修	2				
数字政府概论	专业选修课	选修	2				
人工智能伦理	专业选修课	选修	2				
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1				
最低学分要求必修：9				最低学分要求必修：8			
四年级							
秋季学期				春季学期			
公共管理技术与方法	个性化培养选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
行政职业能力测试	个性化培养选修课	选修	2	毕业论文	集中实践教学环节	必修	5
申论	个性化培养选修课	选修	2	专业英语	个性化培养选修课	选修	1
社会工作概论	个性化培养选修课	选修	2	全球事务与全球治理	个性化培养选修课	选修	2
基层政治与地方治理	专业选修课	选修	2	公共部门绩效管理	专业选修课	选修	2
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：5			

教师教育学院概况

1997年12月，原宁夏教育学院（银川师范高等专科学校）教育系与原宁夏大学基础部教育心理教研室合并组建宁夏大学教育系。2002年7月，成立教育科学学院。2009年更名为教育学院。2020年12月，经改革重组成立“三院一中心”，即教育学院（教师教育学院、教育研究院、宁夏高等学校师资培训中心）。2023年3月，成立教师教育学院。截止2024年12月，学院共有教职工66人。其中：专任教师62人，科研和其他职员4人；专任教师中：博士36人、在读博士2人，教授14人、副教授21人；博士生导师8人，硕士生导师35人。宁夏回族自治区政府特殊津贴1人，宝钢优秀教师奖获得者2人，宁夏政府教育智库首席专家1人，自治区青年拔尖人才2人，自治区哲学社会科学托举人才5人。

经过多年发展，学院已形成涵盖本科、硕士、博士层次的学科专业结构和人才培养体系。现有民族心理与民族教育二级学科博士学位授权点1个，一级学科硕士学位授权点2个，二级学科学术硕士授权点7个；教育专业硕士学位授权点14个，其中全日制教育专业硕士学位授权点8个，非全日制教育硕士学位授权点6个；设有小学教育、学前教育、应用心理学、教育技术学4个本科专业。学院始终秉持服务地方经济社会发展的办学理念和工作导向，为地方基础教育培养了一大批“教育理念先进、基础知识宽厚、从教技能扎实、职业素养优秀”的一线教师。

学院坚持以“立德树人”为根本、以“三全育人”为核心的教育教学主线，秉持“尚德、勤学、求是、创新”的校训，立足地方、面向西部、服务全国，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质人才。在多年实践探索中，学院形成了“以教促研，以研促教、教研结合”的办学思路，整体办学水平不断提高。现有国家级一流本科专业建设点1个，自治区“西部一流教育学培育学科”建设项目1项，自治区“教育智库研究中心”1个，自治区重点建设学科1个，自治区优势特色专业1个，自治区优秀基层教学组织1个，自治区“小学教育西部一流培育专业”建设项目1项，自治区小学教育卓越拔尖人才培养班1个，自治区级一流本科课程5门，自治区“教科文卫创新工作室”1个。

教育技术学专业（人工智能教育） 本科人才培养方案

一、专业简介

教育技术学专业于 2002 年获教育部批准，2003 年正式招生。本专业为理科专业，学制四年，毕业授予理学学士学位。本专业秉承“科技兴教、融合创新、协同发展、面向应用”的理念，以建设一流学科和高水平团队为目标，坚持立德树人和“三全”育人，立足宁夏社会和教育发展的需要，培养品德优良、热爱教育事业，致力于信息技术创新变革教育教学，为教育教学全过程提供信息化服务的、具有开阔视野和良好专业素养的创新型复合人才。

本专业在传承宁夏大学 60 多年人才培养经验的基础上，坚持专业的 UGBS 协同发展之路，即协同“大学、教育管理部门、科技企业、各类学校”等多方力量和资源，探索形成了“跨界融合、联动发展、注重研究、面向应用”的教育技术学专业人才培养模式。本专业具有良好的专业发展基础与自身特色。教师团队获 2014 年获自治区教学团队。截至目前，本专业获得国家级科研基金 2 项（国家自然科学基金、社科基金各 1 项），教育部等省部级课题基金 9 项，自治区级教改项目 3 项，自治区哲学社会科学优秀成果奖 3 项。教师团队在全区信息化教育教学系统及宁夏“互联网+教育”示范区建设、教育数字化、人工智能教育等方面有重要影响力和学术声誉。

本专业拥有一支热爱教育事业、学科背景多元，业务水平较高、结构合理的专职教师队伍。经过 20 年发展，已形成了本、硕培养层次分明、大学与各级学校、企事业单位协同共育的人才培养体系。每年为各级各类学校、政府、企事业单位输送本科、研究生层次的毕业生近 100 人，迄今为止共输送了 1000 余名本科、硕士层次信息技术专业人才，他们已成为各级各类学校等部门信息化教学和管理的骨干力量。

二、培养目标

（一）目标定位

依托宁夏大学教育学一流学科优势和区域人工智能知名企业，适应人工智能时代社会发展的新形势新需求，培养德智体美劳全面发展，能理解和初步掌握人工智能基本原理与技术，对人工智能时代教育变革有自己初步的思想，掌握人工智能技术支持的学习设计，以及具备一定人工智能教育课程资源设计和开发能力，成为中小学信息科技、人工智能教育的高水平教师，以及企事业人工智能教育培训者和人工智能教育产品技术研发人才，为宁夏乃至西部地区培养一批推进人工智能社会教育改革的创新型人才。

（二）目标内涵

本专业毕业生入职五年左右，预期具备并实现如下职业能力：

1. 师德修养：注重言行修养，具有教育情怀和良好的人文素养；遵守法律法规，具有良好的法治素养；具有立足中国大地、服务国家和社会发展的志向和信仰精神；具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养，成为专家型人工智能教育建设者的强烈意愿。

2. 专业能力：系统掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能和方法，并具有多学科、跨学科的知识结构；能够融会贯通地运用专业理论知识和技能开展人工智能教育，具备扎实的信息科技学科核心素养；善于研究学生和教学，具有综合性的教学实践能力、一定的课程开发能力以及学生综合素养的评估能力，实现人工智能技术支持的学习设计和人工智能教育课程资源的开发。

3. 社会责任：积极参与本单位乃至本区域智能时代教育变革创新，具备对智能时代教育变革的理解，能够运用批判性思维和创造性思维，对教育变革创新中的问题，保持敏锐的反思探究意识，积极探索创新教育模式，具有宽广的视野，能够将国内外先进经验有效融入本土实践，成为推进人工智能社会教育发展的改革者。

4. 研究能力：具有批判性思维、创造性思维、形象思维和逻辑思维协调、均衡发展；具备跨学科知识整合能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 科学精神；拥有人工智能教育资源的开发能力，能开展原创性的研究。

5. 终身发展：具有明确自觉的终身学习意识，能根据时代和教育发展的需求不断优化知识结构和能力水平，保持对国内外信息科技、人工智能与科创教育、深度学习和大模型中前沿技术的持续关注。结合工作实践，确立专业发展愿景，制定专业发展规划，获得专业的可持续发展。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 154 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 师德规范：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，树立正确政治信念。具有立德树人理念，理解依法执教内涵，正确对待职业、对待学生、对待工作，不断加强自我修养；认同师德规范并能在教育教学中积极践行，具有良好的教师职业道德素养，立志成为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观。能够贯彻党的教育方针，树立正确政治信念。

1.2 具有立德树人理念，理解依法执教内涵，认同并践行师德规范，具有良好的教师职业道德素养。

2. 教育情怀：认同教师工作的意义，能正确认识教师职业的特点、责任，具备科学履行职责的素质，养成积极向上的情感、端正奋发的态度和持续努力的行为。具有丰富人文底蕴和科学精神，能够在教育教学中正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心细致，乐于为学生成长创造发展的条件和机会，能够做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 对教师职业的特点、责任、教师的角色以及科学履行职责所必须具备的基本素质等有正确的认识。

2.2 具有人文底蕴和科学精神，富有责任心和爱心，能够在人工智能教育教学中引领学生锤炼

品格、学习知识、创新思维、奉献祖国。

3. 学科素养：系统扎实掌握信息科技和人工智能教育学科知识、方法和技术，形成科学的学科观，能够运用人工智能技术的理论和方法解决实际问题。注重拓宽专业视野，了解信息科技和人工智能教育学科与其他学科的关联，理解人工智能技术在社会生活中的实践价值，掌握相关学习科学知识。

3.1 系统扎实地掌握学科基础知识，包括数理基础、数据结构与算法、编程、数据库原理等基本学科知识。

3.2 系统掌握人工智能的原理和技术，对智能时代的教育变革有一定的理解，能够运用智能教育理论和方法解决实际问题。

3.3 熟悉学习科学原理及应用方法，理解学习发生的心理学机制和原理，掌握人工智能技术支持下学习设计和教学方法、教育测量和评估。

3.4 了解人工智能教育学科与其他学科的关联，具备一定的人工智能教育课程资源设计和开发的能力。

4. 教学能力：具有先进的教学理念，了解中小学生身心发展规律和智能教育学科认知特点，具备扎实的中小学人工智能教育教学能力，能够准确把握人工智能教育课程标准内涵和要点，具备中小学人工智能教育的教学设计、课堂教学、学业评价等教学基本技能，能够利用课程资源和人工智能技术，完成课程教学，能够持续改进教育教学方法，具备一定的教学研究能力。

4.1 掌握先进的教育教学理念、方法，能够准确把握人工智能教育课程标准内涵和要点，具备人工智能教育教学设计能力。

4.2 能够利用人工智能技术、实验技术等辅助教学手段开展课堂教学。

4.3 能够持续改进教学方式方法，具备一定的教学研究能力。

5. 班级指导：树立德育为先的理念，了解学生身心发展特点，把握德育目标、原理、内容与方法；掌握班集体管理和班级建设的方法，能够结合智能技术教学开展教育实践，获得德育、心理健康教育和班级活动指导经验。

5.1 树立德育为先理念，了解学生身心发展特点，把握德育目标、原理、内容与方法。

5.2 掌握班集体管理和班级建设的方法，能够结合智能技术教学开展教育实践，获得德育、心理健康教育和班级活动指导经验。

6. 综合育人：了解学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和规律，结合学科教学开展育人活动，能够在教育教学活动中，设计综合育人目标，依托智能技术教学开展主题教育和社团活动。

6.1 了解学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和规律，结合学科教学开展育人活动。

6.2 能够依托教育教学活动，开展第二课堂育人，设计综合育人目标，依托智能技术教学开展主题教育和社团活动。

7. 学会反思：养成终身学习习惯，提高自身专业素质；了解国内外人工智能教育前沿动态，制定职业发展规划；具备批判性思维和反思技能，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 养成终身学习习惯，提高自身专业素质。了解国内外人工智能教育前沿动态，制定职业发

展规划。

7.2 具备批判性思维和反思技能，学会分析和解决教育教学问题。

8. 沟通合作：了解学习共同体的特点与价值，具有团队协作精神，系统地掌握团队协作的知识与技能。认识人际沟通在教育教学中的作用，掌握师生、家校间的沟通交流技能，解决教育教学中的问题。

8.1 了解学习共同体的特点与价值，具有团队协作精神，系统地掌握团队协作的知识与技能。

8.2 认识人际沟通在教育教学中的作用，掌握师生、家校间沟通交流技能，解决教育教学中的问题。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德规范	√				
教育情怀	√				√
学科素养		√		√	√
教学能力		√	√		
班级指导			√		
综合育人			√		
学会反思		√	√	√	√
沟通合作		√		√	

（三）毕业要求评价

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年版）》《教育技术学专业教学质量国家标准》（征求意见稿）等相关文件要求，进行本专业毕业要求达成情况评价。

1. 毕业要求评价依据及内容

（1）评价依据。本专业毕业要求评价的主要依据是《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年版）》《教育技术学专业教学质量国家标准》（征求意见稿）。毕业要求能够支撑专业培养目标，并在学生培养全过程中分解落实。

（2）评价要求。毕业要求应做到对国家标准的全覆盖，应做好学生师德修养、专业能力、社会责任、研究能力和终身发展等培养体系的评估。

（3）主要内容。毕业要求落实评价主要内容包括：师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作等8个指标。逐步完善相应的机制，包括课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、学生发展等方面。

2. 毕业要求达成度评价

（1）组织机构。由学校本科生院组织，本专业所在学部、院系具体实施。

（2）评价周期。每学年开展一次，评价对象为本专业应届毕业生。全面评价每四年开展一次。

（3）评价实施。评价包括课程目标达成度、毕业生自评、用人单位测评三部分组成。其中，课程目标达成度，每一项课程目标由学科通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、教育实践

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程以及个性化培养环节课程支撑，针对不同的课程类别，通过小论文、平时作业、课堂展示、活动表现、期中测验、期末考试等方法进行评价。毕业生自评和用人单位测评主要通过问卷及访谈等形式开展。

①课程目标对毕业要求的达成度评价

根据课程与毕业要求的契合度，由专业负责人牵头，组织教师讨论，最终由院级教学指导委员会确定，明确毕业要求分解指标点的支撑课程作为评价课程，并对评价课程进行权重赋值。毕业要求指标点达成计算方法：

毕业要求各指标点的达成度=每个课程对指标点达成度评价值求和；
课程对指标点达成度评价值=课程对指标点达成度*对应指标点权重；
课程对指标点达成度=毕业要求指标点平均分/毕业要求指标点总分；
毕业要求指标点总分=考核方式总分*权重；
毕业要求指标点平均分=考核方式平均分*权重。

说明：

【1】权重为课程体系中课程与毕业要求关系矩阵中填写的支撑强度。

【2】毕业要求值=该毕业要求下各指标点的值*设置的相应权重之和。

②“毕业生个人评价”机制

根据毕业要求各指标点设计量表测评问卷，毕业生如实对自己的毕业要求达成度进行评分，计算毕业要求达成度。本专业毕业要求达成度值取决于人数的加权平均值，即达成度，毕业要求达成度由该毕业要求中指标点达成度最低的一项决定。

③“用人单位评分表”评价机制

根据毕业要求各指标点设计量表测评问卷，由毕业生就业单位对学生进行评分，计算毕业要求达成度。本专业毕业要求达成度值取决于人数的加权平均值。毕业要求达成度由该毕业要求中指标点达成度最低的一项决定。

最终整理和撰写毕业要求达成度评价报告，提交学院教学指导委员会审议。

四、学制与学位

标准学制：4年，修读年限6年

授予学位：理学学士学位

五、课程体系**（一）通识教育**

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分。

（二）学科教育

最低必修学分数 25；其中实验/实践环节修读 1 学分。

（三）专业教育

最低必修学分数 59；最低选修学分数 7；其中实验/实践环节修读 23 学分。

（四）个性化培养

最低限定选修学分数 12。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育	思想道德与法治	H				L			
	中华民族共同体概论		L				H		
	中国近现代史纲要	H					L		
	形势与政策	H					L		
	马克思主义基本原理	H						M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H						L	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						M	
	军事理论（国家安全教育）				L		M		
	军事技能				L		M		
	人工智能概论			M	M				
	体育I						M		M
	体育II						M		M
	大学英语I						M		M
	大学英语II						M		M
	创新创业导论							M	M
	大学生心理健康教育					H			L
	劳动教育通论		L				M		
	劳动教育实践		L				M		
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	线性代数（B类）				H			M	
	高等数学I（C类）			H				M	
	高等数学II（C类）			H				M	
	Python 语言程序设计			H	M				
	学科概论（新生研讨课）		M	H					
	教育心理学					H	M		
	教育基本原理					H	M		
	教育传播学				H				M
	课程与教学论				H		M		
	智能教育的学习科学基础			H	M				
专业教育	教育技术学导论			H	M				
	智能教学系统设计			M	H				
	在线教育原理			M	H				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
数据结构与算法			H	M				
数据库原理教育应用			H	M				
生成式人工智能教育应用			H	M				
信息科技教学的理论与实践			M	H				
课标解读与教材研究			M	H				
中小学编程教育			M	H				
跨学科课程设计与开发			M	H				
人工智能与科创教育			H			M		
人工智能课程设计与开发			H	M				
STEAM 项目设计与开发			H			M		
影视艺术实践			M			H		
智慧校园规划与评估			H				M	
数字教育资源设计与制作			H	M				
教育统计			H				M	
教育技术学研究方法			H	M				
教育技术学专业外语			H					M
综合实践			M			H		
课外见习	M			H				
毕业实习	M			H				
毕业论文（设计）			H				M	
系列专题讲座		M	H					
开源硬件项目开发与应用			H	M				
中小学机器人教育			M	H				
在线课程设计与开发			H	M				
智能学习技术系统设计与开发			H	M				
创新创业能力实践课							H	M
第二课堂成绩单						M		H
智能化教学能力训练			M	H				
教育大数据挖掘与知识可视化			M	M				
基础教育数字化转型的理论与实践			M	M				
数字化游戏及教育应用			M			M		
教育技术技能实训 I（摄影与摄像）			H			M		
教育技术技能实训 II（互联智能设计与实践）			M	M				
教育政策与法规	H	M						
研修活动设计							H	
MOOC 课程 1 门（教学技能类自选）				H				

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	2	1
通识教育	大学英语II	2	2
专业教育	智能教学系统设计	3	5
专业教育	信息科技教学的理论与实践	3	5
专业教育	毕业论文（设计）	7	8
专业教育	教育技术学导论	2	4
专业教育	教育技术研究方法	3	6
专业教育	跨学科课程设计与开发	2	5
专业教育	人工智能与科创教育	3	4

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时（周）	学分	学时（周）	学分	学时（周）		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.03	
	实践环节	14	272+3周	0	0	14	272+3周	9.09	
学科教育	理论教学	24	384			24	384	15.58	
	实践环节	1	16			1	16	0.65	
专业教育	理论教学	专业核心	30	480			30	480	19.48
		专业方向	10	160	4	64	14	224	9.09
	实践环节	19	320+26周	3	48	22	368+26周	14.29	
个性化培养	理论教学			6	96	6	96	3.9	
	实践环节			6	96	6	96	3.9	
总计		129	2128+29周	25	400	154	2528+29周	100	
其中：实践环节		34	608+29周	9	144	43	752+29周	27.92	

八、质量保障要求

（一）教学质量监控机制要求

学院建立全方位的理论教学、实验、实习运行管理制度，建立“三位一体”质量监控体系，定期开展教学质量评价，形成“覆盖全程”的教学质量监控体系

（二）毕业生跟踪反馈机制要求

根据学校整体发展需要制定“用人单位信息反馈机制”和“毕业生信息反馈机制”，通过对毕业生和用人单位的面谈、网络、邮寄、校友会、回校访问等形式，每1-2年就毕业生在校期间素质分析、整体就业情况、毕业生对当前工作及岗位的评价、对专业培养在工作中影响程度的评估，以及对在校课程设置、人才培养过程、就业建议等进行跟踪和调查。

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（三）专业的持续改进机制要求

建立完善的人才培养监管机制，督促、管理、评价并及时反馈教学质量及问题；持续追踪用人单位需求及毕业生，确定社会对专业人才培养的需求，及时调控人才培养方案及过程；结合人才培养监督中存在的问题，教师自身及教学团队要加强学习和研究，提升教师个人和团队的教学能力，提高专业教学质量。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分45；最低选修学分6；其中实验/实践环节14学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院马克思主义	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部 (学生处)	
劳动教育通论 Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Labor Education Practice		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部 (学生处)	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、 教学运行保障部	
小计			51	864 +3周						

(二) 学科教育

最低必修学分数 25

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） Introduction to the Discipline (Freshman Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育心理学 Educational Psychology		必修	3	48	48		2	理论课	教师教育学院	
教育基本原理 Basic Principles of Education		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory		必修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
教育传播学 Educational Communication		必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
智能教育的学习科学基础 The Learning Sciences Foundation of AI Education		必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
高等数学I(C类) Higher Mathematics (C)		必修	4	64	64		1	理论课	数学统计学院	
高等数学II(C类) Higher MathematicsII(C)		必修	4	64	64		2	理论课	数学统计学院	
线性代数(B类) Linear Algebra (B)		必修	2	32	32		3	理论课	数学统计学院	
Python 语言程序设计 Python Language Programming		必修	3	48	32	16	2	理论课	信息工程学院	食品科学与工程学院、机械工程学院、前沿交叉学院
小计			25	400						

(三) 专业教育

最低必修学分59; 最低选修学分7

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育技术学导论 Introduction to Education Technology	*	必修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
智能教学系统设计 Design of Intelligent Teaching System	*	必修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
在线教育原理 Principles of Online Education		必修	2	32	16	16	5	理论课	教师教育学院	
数据结构与算法 Data Structure and Algorithm		必修	3	48	32	16	4	理论课	信息工程学院	教师教育学院
数据库原理与教育应用 Fundamentals of Database and Application in Education		必修	2	32	16	16	5	理论课	教师教育学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
生成式人工智能教育应用 Application of Generative Artificial Intelligence in Education		必修	2	32	16	16	1	理论课	教师教育学院	
信息科技教学的理论与实践 Theories and Practices of Information Technology Instruction	*	必修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
课标解读与教材研究 Curriculum Standards Analysis and Textbook Study		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
中小学编程教育 Programming Education in Primary and Secondary Schools		必修	2	32	16	16	4	理论课	教师教育学院	
跨学科课程设计与开发 Interdisciplinary Curriculum Design and Development	*	必修	2	32	16	16	5	理论课	教师教育学院	
人工智能与科创教育 Artificial Intelligence and Education of Science and Technology Innovation	*	必修	3	48	32	32	4	理论课	教师教育学院	
人工智能课程设计与开发 Course Design and Development of Artificial Intelligence		必修	2	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
STEAM 项目设计与开发 Design and Development of STEAM Project		必修	2	32	16	16	6	理论课	教师教育学院	
智慧校园规划与评估 Intelligent School Planning and Assessment		必修	2	32	16	16	6	理论课	教师教育学院	
影视艺术实践 Practice of Film and Television Arts		必修	3	48	32	16	6	理论课	教师教育学院	
数字教育资源设计与制作 Design and Production of Digital Educational Resources		必修	3	48	32	16	3	理论课	教师教育学院	
教育统计 Educational Statistics		必修	2	32	16	16	5	实践课	教师教育学院	
教育技术学研究方法 Methods of Educational Research	*	必修	3	48	32	16	6	理论课	教师教育学院	
教育技术学专业外语 Foreign Language for Educational Technology		必修	2	32	32		7	理论课	教师教育学院	
课外见习 Extracurricular Probation		必修	1	1周			3,4	不评教	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
综合实践 Integrative Practice		必修	1	1周			3,4,5,6	不评教	教师教育学院	
毕业论文(设计) Graduation Thesis (Design)	*	必修	6	12周			8	不评教	教师教育学院	
毕业实习 Graduation Internship		必修	6	12周			7	不评教	教师教育学院	
系列专题讲座 Series of Thematic Lectures		选修	1	16	16		1	理论课	教师教育学院	
开源硬件项目开发与应用 Development and Application of Open Source Hardware Projects		选修	2	32	16	16	3	实践课	教师教育学院	
中小学机器人教育 Robot Education in Primary and Secondary Schools		选修	2	32	16	16	6	理论课	教师教育学院	
在线课程设计与开发 Design and Development of Online Courses		选修	2	32	16	16	6	理论课	教师教育学院	
智能学习技术系统设计与开发 Design and Development of Intelligent Learning Technology Systems		选修	2	32	16	16	5	实践课	教师教育学院	
小计			66	880+26周						

(四) 个性化培养

最低选修学分12, 其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分, 《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
基础强化	智能化教学能力训练 Training in Intelligent Teaching Abilities	选修	2	32	16	16	6	实践课	教师教育学院	
	教育技术技能实训 I (摄影与摄像) Educational Technology Skills Training I (Photography and Videography)	选修	2	32	16	16	2	理论课	教师教育学院	
	教育技术技能实训 II (互联智能设计与实践) Educational Technology Skills Training II (Interconnected Intelligent Design and Practice)	选修	2	32	16	16	7	实践课	教师教育学院	

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
素养提升	数字化游戏及教育应用 Digital Games and Educational Applications		选修	2	32	16	16	6	理论课	教师教育学院	
	教育大数据挖掘与知识可视化 Big Data Mining and Knowledge Visualization		选修	2	32	16	16	7	理论课	教师教育学院	
	基础教育数字化转型的理论与实践 Theory and Practice of Digital Transformation in Basic Education		选修	2	32	16	16	7	理论课	教师教育学院	
专业延拓	教育政策与法规 Education Policies and Regulations		选修	1	16	16		8	理论课	教师教育学院	
	研修活动设计 Design of Training Activities		选修	1	32		32	5	实践课	教师教育学院	
	MOOC课程1门(教学技能类自选) 1 MOOC Course (Elective in Teaching Skills)		选修	1	32		32	8	不评教	教师教育学院	
小计				21	368						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
高等数学I(C类)	学科基础课	必修	4	教育传播学	专业必修课	必修	2
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	教育心理学	学科基础课	必修	3
军事技能	通识教育必修课	必修	2	Python 语言程序设计	学科基础课	必修	3
体育I	通识教育必修课	必修	1	高等数学II(C类)	学科基础课	必修	4
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
系列专题讲座	专业选修课	选修	1	智能教育的学习科学基础	学科基础课	必修	2
生成式人工智能教育应用	专业必修课	必修	2	教育技术技能实训I(摄影与摄像)	个性化培养选修课	选修	2
最低学分要求必修: 20				最低学分要求必修: 22			

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
二年级							
秋季学期				春季学期			
数字教育资源设计与制作	专业必修课	必修	3	数据结构与算法	专业必修课	必修	3
课标解读与教材研究	专业必修课	必修	2	课程与教学论	专业必修课	必修	2
教育基本原理	学科基础课	必修	2	中小学编程教育	专业必修课	必修	2
线性代数(B类)	学科基础课	必修	2	教育技术学导论	专业必修课	必修	2
开源硬件项目开发与应用	专业选修课	选修	2	体育IV	通识教育必修课	必修	1
体育III	通识教育必修课	必修	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	选择性必修课	必修	3
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	人工智能与科创教育	专业必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	课外见习	专业必修课	必修	1
大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2				
最低学分要求必修: 23				最低学分要求必修: 23			
三年级							
秋季学期				春季学期			
研修活动设计	个性化培养选修课	选修	1	中小学机器人教育	专业必修课	选修	2
在线教育原理	专业必修课	必修	2	影视艺术实践	专业必修课	必修	3
智能教学系统设计	专业必修课	必修	3	STEAM项目设计与开发	专业必修课	必修	2
数据库原理与教育应用	专业必修课	必修	2	智慧校园规划与评估	专业必修课	必修	2
信息科技教学的理论与实践	专业必修课	必修	3	综合实践	专业必修课	必修	1
教育统计	专业必修课	必修	2	教育技术学研究方法	专业必修课	必修	3
跨学科课程设计与开发	专业必修课	必修	2	在线课程设计与开发	专业选修课	选修	2
人工智能课程设计与开发	专业必修课	必修	2	数字化游戏及教育应用	个性化培养选修课	选修	2
创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3	智能化教学能力训练	个性化培养选修课	选修	2
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
智能学习技术系统设计与开发	专业选修课	选修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
最低学分要求必修: 17				最低学分要求必修: 12			
四年级							
秋季学期				春季学期			
毕业实习	专业必修课	必修	6	毕业论文(设计)	专业必修课	必修	6
教育技术技能实训II(互联智能设计与实践)	个性化培养选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6

教育与社会学部·教师教育学院

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
教育大数据挖掘与知识可视化	个性化培养选修课	选修	2	教育政策与法规	个性化培养选修课	选修	1
基础教育数字化转型的理论与实践	个性化培养选修课	选修	2	MOOC 课程 1 门 (教学技能类自选)	个性化培养选修课	选修	1
教育技术学专业外语	专业选修课	选修	2				
最低学分要求必修：6				最低学分要求必修：6			

小学教育专业（师范） 本科人才培养方案

一、专业简介

小学教育专业全日制专科于 1999 年开始招生，2005 年开始本科层次招生。专业坚持“面向小学、研究小学，服务小学”，遵从立德树人和“三全育人”理念，立足宁夏基础教育改革与教育高质量发展需要，培养师德优良、热爱小学教育事业，能以儿童为本、全面育人，素养综合、终身发展，具有广阔视野和专业教育者潜质的创新型小学教育专业人才。

本专业具有良好的专业发展基础与自身特色。2017 年被评为学校“西部一流”培育专业建设项目，小学教育教研室 2023 年入选自治区级优秀基层教研室。2023 级小学教育班 2024 年获批自治区级卓越小学教师培养班项目。本专业教师获批国家社科基金项目 10 项，省部级项目多项，获得自治区级哲学社会科学优秀成果奖多项，教育厅优秀教育科研成果奖多项，校级教学成果奖 2 项。1 人享受自治区政府特殊津贴，1 人获得全国宝钢教育优秀教师奖，1 人获得自治区哲学社会科学领域托举人才，2 人获得自治区哲学社会科学和艺术领域青年托举人才。

本专业拥有一支热爱小学教育、学科背景多元、业务水平较高、数量充足的专职教师队伍，其中教授 6 人，占专任教师总数的 25%；副教授 9 人，占专任教师总数的 37.5%；具有博士学位的教师 14 人，占专任教师总数的 58.3%；每年为小学输送本科、研究生层次的毕业生近 80 名，迄今共为自治区和全国其他地区输送了 1000 余名本科、硕士层次的小学教师，成为宁夏基础教育的生力军和骨干力量。

二、培养目标

根据教育部师范专业人才培养总体要求和学校本科人才培养总目标，将小学教育专业人才培养目标表述如下。

（一）目标定位

依据党的教育方针、新时代师范生高质量发展要求和基础教育高质量发展理念，践行立德树人思想，结合学校建设“双一流”大学和学院建设西部一流学科、一流专业的要求，立足宁夏，着眼西部，面向全国，培养具有良好的师德修养，宽广的教育学和心理学知识、扎实的小学各科理论和教学法知识，较高的教育教学能力和信息技术应用能力、较强的教研能力、良好的交流沟通能力与合作能力，扎根基层、乐于奉献、敢于创新、持续发展的高素质小学全科教师。

（二）目标内涵

毕业生在毕业5年后，应当具备以下素养：

1. 践行立德树人理念，秉持沙枣树精神，不怕困难，不畏风寒，根深叶茂，本固枝荣；热爱小学教育事业，热爱小学教师职业，潜心教书育人，尊重关爱儿童，具备良好的职业道德和教育情怀；敢于创新，善于合作。

2. 拥有宽广深厚的通识性知识，掌握系统扎实的小学教育专业知识；具有较强的教育教学能力，善于运用人工智能技术，了解基础教育改革的最新进展和前沿动态，能够基于小学语文、数学、科学、英语等课程标准开展课堂教学，并指导小学生开展综合实践活动和进行劳动教育。

3. 熟悉小学生身心发展特点和成长规律，掌握小学班队组织建设的基本理念、目标、内容和方法，能够开展小学德育、家庭教育和心理健康教育，能够在教学活动、班级活动及校内外各项活动中挖掘小学生潜能，通过教学育人、科研育人、管理育人和服务育人促进小学生全面、健康、和谐发展。

4. 具有终身学习的意识以及可持续的自我专业发展能力；了解国内外基础教育改革的前沿动态，不断提升自己的教育教学水平和国际理解能力；具有教育教学研究的基本意识，能够针对课堂教学和班级管理工作中发现的问题，开展教育行动研究；积极参与校内外教研活动，参加各级各类教育教学培训；能够通过持续提升自己的专业精神、学科素养和教育教学及班级管理能力，逐步成长为优秀的小学教师。

（三）目标评价

1. 依据国家需求和高等教育政策的变化，及时对培养目标进行修订

根据教育部对小学教师核心素养的基本要求，积极听取地方教育主管部门、一线小学领导管理人员、骨干教师和毕业生、在校生的意见，把握小学未来教育人才的需求方向，培养符合国家基础教育发展需求的小学全科教师。

2. 以学年为单位，建立稳定的培养方案修订机制

根据《宁夏大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》，每4年定期开展人才培养方案修订工作。学院成立了以行政一把手任组长、主管教学副院长任副组长，教育系主任、小学教育专业负责人、教学秘书、全体专业教师、辅导员代表为成员的人才培养方案修订小组。在培养方案修订前期，以内部评价与外部评价相结合、调查问卷量化分析和调研访谈质性分析相结合的方式对培养方案合理性进行评价。评价依据主要为：一是目标定位的合理性，即培养目标是否符合党和国家教育方针、政策要求，适应国家、地方、行业的人才需求并体现学校办学定位；二是目标内涵的合理性，即培养目标是否明确、清晰、具体，可衡量、可达成，反映学生毕业5年左右在专业领域的发展预期，并能为利益相关方理解和认同。

3. 建立培养方案调整变化的跟踪机制

根据毕业要求和学生课程学习及见习、研习、实习的表现情况，结合实习基地学校、用人单位及毕业生的意见反馈和建议，及时了解培养方案的优势与不足，不断进行优化。与此同时，专业每学期结合期中教学检查师生座谈会提出的有关课程设置、开课顺序、实践活动等问题对培养方案在具体实施中进行微调。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满教学计划规定的 148 学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

1. 师德规范

（1）爱党爱国，理解并践行社会主义核心价值观，熟悉中国特色社会主义理论，对中国特色社会主义有思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

（2）理解并贯彻党的教育方针，在教育活动中坚持立德树人。

（3）了解小学教师职业行为十项准则和相关教育法律法规，遵守职业道德，具有依法执教意识。

（4）理解有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的具体内涵，践行教育家精神，努力成为“四有”好教师。

2. 教育情怀

（1）理解小学教师工作的意义，具有强烈的从教意愿和职业热情，深刻认识小学教师工作的专业性。

（2）践行“沙枣树”精神，热爱小学教育事业，具有端正的教育态度和积极的教育理念。

（3）掌握丰富的人文知识和科学知识，拥有深厚的人文底蕴和科学精神。

（4）尊重并理解儿童，掌握小学生身心发展特点与成长规律，树立正确的学生观、教育观、教师观，形成职业认同感和归属感。

3. 学科素养

（1）具备宽厚的人文与科学素养。

（2）掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，形成基本的学科思维方式。

（3）了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，了解学习科学相关知识，掌握基于核心素养的学习指导方法和策略。

（4）了解主教学科和兼教学科的发展历史和相互关系，并主动学习学科前沿知识。

（5）认识到跨学科学习在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践、小学生生活实践之间的联系。

4. 教学能力

（1）理解教师对学生核心素养发展的作用，具有初步的教育教学能力。

（2）在教育教学中基于所教学科课程标准和小学生身心发展特点，正确运用人工智能技术，进行教学设计、实施和评价，改善教学效果。

（3）获得一定的教学体验和教学基本技能，养成初步的教学能力和教学研究能力。

5. 班队指导

（1）树立德育为先理念，重视立德树人和思想引领，了解小学德育原理与方法。

（2）理解并掌握小学班级组织与建设的工作规律与基本方法，能将德育渗透在日常班级活动中。

（3）掌握班集体建设、班级活动的组织与开展，学生发展指导、综合评价及校内外教育力量

的沟通与合作、心理健康教育等班级常规工作要点。

6. 综合育人

(1) 了解小学生身心发展特点和养成教育规律，理解小学阶段的教育在个体发展中的奠基作用。

(2) 引导小学生积极参与学科学习活动、主题教育、少先队活动、社团活动等学校和班队组织的各项活动，能够在教育实践活动中将知识学习、心理发展与品德养成相结合，通过文化育人、活动育人、教学育人、管理育人和服务育人促进小学生全面、健康、和谐发展。

7. 学会反思

(1) 具有终身学习与专业发展意识，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

(2) 理解教师作为反思型实践者的角色，初步掌握反思方法和技能。

(3) 具有一定的创新意识和教育问题意识，能够在日常的课堂教学、班级管理、教研活动、各级培训中发现问题，并借助批判性思维方法，分析、研究和解决教育教学问题。

8. 沟通合作

(1) 理解学习共同体的含义和作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极参与和组建学习共同体。

(2) 在与高校教师、同学、教研员、小学实习和见习指导教师、学生家长的交流过程中，获得合作学习体验。

(3) 关注国际教育发展趋势，积极了解或参与国际教育交流与合作，具备开阔的教育视野和国际理解能力，保持开放心态。

(二) 毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√		√	
教育情怀	√			√
学科素养		√		
教学能力		√	√	
班级指导	√		√	
综合育人		√	√	
学会反思		√		√
沟通合作	√			√

(三) 毕业要求评价

小学教育专业毕业要求达成度评价由课程目标达成度、毕业生自评、用人单位测评三部分组成。其中，课程目标达成度，每一项课程目标由通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、教育实践课程以及个性化培养环节课程支撑，针对不同的课程类别，通过小论文、平时作业、课堂展示、期中测验、期末考试、活动表现比赛、竞赛等方法进行评价。毕业生自评和用人单位测评主要通过问卷和访谈形式开展。

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

四、学制与学位

标准学制：4年，修读年限6年

授予学位：教育学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分45；最低选修学分6；其中实验/实践环节修读14学分。

（二）学科教育

最低必修学分15；其中实验/实践环节修读4.5学分。

（三）教师教育

最低必修学分24，选修学分8，其中实验/实践环节修读9.5学分。

（四）专业教育

最低必修学分60（含教师教育课程学分）；最低选修学分10（含教师教育学分）；其中实验/实践环节修读34学分。

（五）个性化培养

最低限定选修学分12。

（六）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育	思想道德与法治	H				L			
	中华民族共同体概论		L				H		
	中国近现代史纲要	H					L		
	形势与政策	H					L		
	马克思主义基本原理	H						M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H						L	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						M	
	军事理论（国家安全教育）				L		M		
	军事技能				L		M		
	人工智能概论			M	M				
	体育I						M		M
	体育II						M		M
	大学英语I						M		M
	大学英语II						M		M
	创新创业导论							M	M
	大学生心理健康教育					H			L
	劳动教育通论		L			M			
	劳动教育实践		L			M			
	职业生涯规划与就业指导							M	M

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
学科教育	教育学原理	M	H				M		
	数智教育技术应用与实践				H		M		
	信息化教学资源开发与利用				M		M		
	心理学基础			M			M	M	
	小学教育专业学科概论		M					M	
	教育社会学			H			M		
	大学语文			M	M				
	高等数学（文科）			H	M				
教师教育	教育学原理				M		M		
	小学教育心理学					H	M		
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H							
	小学班主任工作					H	M		
	小学教师职业道德与专业发展	H	M					M	
	小学教育研究方法				M			H	
	课程与教学论				H			M	
	教师书写艺术		M		M				
	普通话训练				M				
	小学课堂教学技能				H		M		
	小学语文教学论			M	H				
	小学数学教学论			M	H				
	小学科学教学论			M	H				
	小学英语教学论			M	H				
	基础教育改革专题				M		M		
	教育管理学					M	M		
	小学教师礼仪	M					M		
	小学德育论	H	M				M		
专业教育	外国教育史		M				M		
	教育统计学			H				M	
	中国教育史		M				M		
	教育专业英语			M					M
	手工				M		M		
	小学生心理与发展					M	M		
	美术基础			M	M		M		
	儿童文学			M	M		M		
	小学英语教学论			M	H				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	学校卫生与健康教育			M			M		
	音乐综合课			M	M				
	教师书写艺术		M		M				
	教育管理学的					M	M		
	家庭教育学		M			M	M		
	毕业论文						M	M	M
	教育评价				M		M		
	儿童美术			M			M		
	教育法规与政策解读	H					M		
	小学综合实践活动指导			M			M		
	小学语文课程标准解读与教材分析			M	H		M		
	小学数学课程标准解读与教材分析			M	H		M		
	小学科学课程标准解读与教材分析			M	H		M		
	教学见习I				M	L			M
	教学见习II				M	M			M
教育实习	M	M		H	M			M	
教育研习				M	M		M	M	
个性化培养	中外教育名著选读		M	M				M	
	小学教育前沿与热点问题研究			M				M	
	学校心理辅导		L			M	M		
	STEAM 教学设计与实施			M			M		
	创新创业能力实践课			M			M		M
	国学经典诵读			M			M		
	儿童哲学			M			M		
	小学跨学科教学专题			M	H				
第二课堂成绩单			M			M		M	

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
专业教育	教育学原理	2	2
专业教育	小学教育心理学	2	4
专业教育	小学生心理与发展	2	3

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业教育	小学教育研究方法	2	5
专业教育	毕业论文	7	6,7,8
专业教育	教育实习	8	6
专业教育	心理学基础	2	1
专业教育	中国教育史	2	3
专业教育	外国教育史	2	4
专业教育	小学语文教学论	3	5
专业教育	小学数学教学论	3	4
专业教育	小学科学教学论	3	5
专业教育	小学英语教学论	2	5

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)	
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)		
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	25	
	实践环节	14	272+3周	0	0	14	272+3周	9.46	
学科教育	理论教学	10.5	168			10.5	168	7.09	
	实践环节	4.5	72			4.5	72	3.04	
专业教育	理论教学	专业核心	16	256			16	312	10.81
		专业方向	15	240	5	80	20	336	13.51
	实践环节	30	236+33周	4	64	34	300+33周	22.97	
个性化培养	理论教学			3.5	56	3.5	56	2.36	
	实践环节	6	96	2.5	40	8.5	136	5.74	
总计		127	1836+36周	21	336	148	2172+36周	100	
其中：实践环节		52.25	548+36周	8	144	60.25	692+36周	40.71	

八、质量保障要求

各主要教学环节质量标准支撑毕业要求情况，教学过程质量常态化监控机制保障毕业要求达成度的情况，师范生培养质量持续改进和提高的评价结果运用情况。具体包括保障体系、内部监控、外部评价、持续改进等指标。

学院依托宁夏大学质量保障体系，遵循学校“质量立校”的理念，不断优化教学管理，建立“全方位、全过程、循环闭合、持续改进”的本科教学质量保障模式，严格按照学校以四维为中心的“43321”（“四会三查三评两专一系统”）本科教学质量保障及监控联动机制和系统运行。学院教学质量保障体系比较完善，教学管理制度比较健全，监控与评价措施比较有力，质量提升效果比较明显。

学校和学院建立了毕业生持续跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的多元社会评价机制，对培养目标的达成情况进行定期评价。

学院建立了以本科教学评估、专业认证、外部评价为契机的持续改进机制，能够持续改进培养目标，以保障其与内外部需求相符合；能够持续改进毕业要求，以保障其与培养目标相符合；能够

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

持续改进课程实施，以保障其与毕业要求相符合。

九、课程教学计划表

(一) 通识教育

最低必修学分 45；最低选修学分 6

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	理论课	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	实践课	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	实践课	体育学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	实践课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	实践课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	实践课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部 (学生处)	
劳动教育通论 General Theory of Labor Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	理论课	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	实践课	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部 (学生处)	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	理论课	本科生院、 教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

(二) 学科教育 (含一门教师教育课程)

最低必修学分 15

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
高等数学I (文科) Higher Mathematics I (Liberal Arts)		必修	2	32	24	8	1	理论课	数学统计学院	
小学教育专业学科概论 Introduction to the Discipline of Primary Education		必修	1	16	16		1	理论课	教师教育学院	
心理学基础 Foundations of Psychology	*	必修	2	32	24	8	1	理论课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育学原理 Principles of Education	*	必修	2	32	24	8	1	理论课	教师教育学院	
信息化教学资源开发与利用 Development and Utilization of Information Instructional Resources		必修	2	32	16	16	4	理论课	教师教育学院	
数智教育技术应用与实践 Application and Practice of Intelligent Educational Technologies		必修	2	32	16	16	3	理论课	教师教育学院	
教育社会学 Educational Sociology		必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
大学语文 College Chinese		必修	2	32	24	8	2	理论课	教师教育学院	
小计			15	240						

（三）教师教育

最低必修学分数 24；最低选修学分数 8

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育学原理 Foundations of Education	*	必修	2	32	24	8	1	理论课	教师教育学院	
小学教育心理学 Psychology of Primary Education	*	必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
习近平总书记关于教育的重要论述 Understanding Xi Jinping's Important Statements on Education		必修	2	32	24	8	5	理论课	马克思主义学院	
小学班主任工作 Class Management in Primary Education		必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学教师职业道德与专业发展 Professional Ethics and Professional Development of Primary Teachers		必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
小学教育研究方法 Research Methods of Primary Education	*	必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory		必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
教师书写艺术 The Art of Writing for Teachers		必修	1	32		32	2	理论课	教师教育学院	
普通话训练 Putonghua Training		必修	1	16	16		3,4,5,6,7,8	实践课		

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
小学课堂教学技能 Classroom Teaching Skills for Primary School		必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学语文教学论 Teaching Theory of Chinese in Elementary School	*	必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学数学教学论 Teaching Theory of Maths in Elementary School	*	必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
小学科学教学论 Teaching Theory of Science Education in Elementary School	*	必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学英语教学论 Teaching Theory of English in Elementary School	*	选修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
基础教育改革专题 Monographic Study of Reform in Elementary Education		选修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
教育管理 Science of Educational Management		选修	2	32	24	8	7	理论课	教师教育学院	
小学教师礼仪 Etiquette of Teachers in Elementary School		选修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
小学德育论 Moral Education in Primary School		选修	1	16	12	4	4	理论课	教师教育学院	
小计			32	528						

(四) 专业教育（含教师教育课程）

最低必修学分60；最低选修学分10

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育统计学 Educational Statistics		必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学教育心理学 Psychology of Primary Education	*	必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
教育专业英语 English for Education Majors		必修	2	32	24	8	7	理论课	教师教育学院	
小学班主任工作 Class Management in Primary Education		必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
特殊教育概论 Introduction to Special Education		必修	2	32	24	8	3	理论课	教师教育学院	
教学见习II Teaching Practice II		必修	1	1周			4	实践课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育研习 Educational Research and Learning		必修	1	1周			7	实践课	教师教育学院	
小学生心理与发展 Psychology and Development of Primary School Students	*	必修	2	32	24	8	3	理论课	教师教育学院	
小学教育研究方法 Research Methods of Primary Education	*	必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学教师职业道德与专业发展 Professional Ethics and Professional Development of Primary Teachers		必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
小学课堂教学技能 Classroom Teaching Skills for Primary School		必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
教学见习I Teaching Practice I		必修	1	1周			2	实践课	教师教育学院	
教育实习 Educational Internship	*	必修	7	16周			6	实践课	教师教育学院	
习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Important Statements on Education		必修	2	32	32		5	理论课	马克思主义学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	6	14周			6,7,8	实践课	教师教育学院	
教师书写艺术 The Art of Writing for Teachers		必修	1	32		32	2	实践课	教师教育学院	
手工 Handicrafts Course		选修	1	32		32	1	实践课	教师教育学院	
教育法规与政策解读 Interpretation of Educational Legislation and Policies		选修	1	16	12	4	5	理论课	教师教育学院	
基础教育改革专题 Monographic Study of Reform in Elementary Education		选修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
教育管理科学 Science of Educational Management		选修	2	32	24	8	7	理论课	教师教育学院	
教育评价 Educational Evaluation		选修	1	16	12	4	7	理论课	教师教育学院	
小学综合实践活动指导 Guidance for Comprehensive Practical Activities in Primary Schools		选修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
小学教师礼仪 Etiquette of Teachers in Elementary School		选修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
美术基础 Basics of Fine Arts		选修	1	32		32	1	实践课	教师教育学院	
音乐综合课 Comprehensive Music Course		选修	1	32		32	2	实践课	教师教育学院	
小学德育论 Moral Education in Primary School		选修	1	16	12	4	4	理论课	教师教育学院	
普通话训练 Putonghua Training		必修	1	16	16		1,2,3,4,5,6,7,8	实践课		
小学科学课程标准解读与教材分析 Interpretation of Primary School Curriculum Standards and Analysis of Textbooks		必修	1	16	12	4	4	理论课	教师教育学院	
小学语文课程标准解读与教材分析 Interpretation of Primary School Chinese Language Curriculum Standards and Analysis of Textbooks		必修	1	16	12	4	4	理论课	教师教育学院	
小学数学课程标准解读与教材分析 Interpretation of Primary School Mathematics Curriculum Standards and Analysis of Textbooks		必修	1	16	12	4	4	理论课	教师教育学院	
中国教育史 Chinese History of Education	*	必修	2	32	24	8	3	理论课	教师教育学院	
外国教育史 Foreign History of Education	*	必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
家庭教育学 Family Education		必修	2	32	24	8	7	理论课	教师教育学院	
课程与教学论 Curriculum and Teaching Theory		必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
学校卫生与健康教育 School Hygiene and Health Education		必修	2	32	24	8	2	理论课	教师教育学院	
儿童美术 Painting for Children		必修	1	32		32	2	实践课	教师教育学院	
儿童文学 Children's Literature		必修	2	32	24	8	3	理论课	教师教育学院	
小学语文教学论 Teaching Theory of Chinese in Elementary School	*	必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
小学数学教学论 Teaching Theory of Maths in Elementary School	*	必修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
小学科学教学论 Teaching Theory of Science Education in Elementary School	*	必修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小学英语教学论 Teaching Theory of English in Elementary School	*	选修	2	32	24	8	5	理论课	教师教育学院	
小计			70	944 (33周)						

(五) 个性化培养

最低选修学分12, 其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分, 《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
中外教育名著选读 Educational Classics of China and Foreign Countries		选修	2	32	16	16	4	理论课	教师教育学院	
学校心理辅导 Psychological Counseling for Primary School Students		选修	2	32	24	8	4	理论课	教师教育学院	
小学教育前沿与热点问题研究 Research on the Frontier and Hot Issues of Primary Education		选修	1	16	12	4	5	理论课	教师教育学院	
国学经典诵读 Reading Chinese Classics		选修	2	32	16	16	3	理论课	教师教育学院	
STEAM 教学设计与实施 STEAM Teaching Design and Implementation		选修	2	32	16	16	4	理论课	教师教育学院	
儿童哲学 Philosophy for Children		选修	1	16	12	4	3	理论课	教师教育学院	
小学跨学科教学专题 Interdisciplinary Teaching Topics of Primary School		选修	1	16	8	8	4	理论课	教师教育学院	
小计			12	176						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
心理学基础	专业必修课	必修	2	儿童美术	专业必修课	必修	1
教育学原理	教师教育必修课	必修	2	教学见习I	专业必修课	必修	1
手工	专业选修课	选修	1	教师书写艺术	教师教育必修课	必修	1
美术基础	专业选修课	选修	1	音乐综合课	专业选修课	选修	1
高等数学(文科)	学科基础课	必修	2	大学语文	学科基础课	必修	2
小学教育专业学科概论	学科基础课	必修	1	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
军事技能训练	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1
体育I	通识教育必修课	必修	1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	学校卫生与健康教育	专业必修课	必修	2
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3				
最低学分要求必修: 20				最低学分要求必修: 17			
二年级							
秋季学期				春季学期			
儿童文学	专业必修课	必修	2	小学数学教学论	教师教育必修课	必修	2
中国教育史	专业必修课	必修	2	外国教育史	专业必修课	必修	2
特殊教育概论	专业必修课	必修	2	课程与教学论	教师教育必修课	必修	2
小学生心理与发展	专业必修课	必修	2	小学教育心理学	教师教育必修课	必修	2
国学经典诵读	个性化培养选修课	选修	2	教学见习II	专业必修课	必修	1
数智教育技术应用与实践	学科基础课	必修	2	小学教师职业道德与专业发展	教师教育必修课	必修	2
体育III	通识教育必修课	必修	1	小学教师礼仪	教师教育选修课	选修	2
儿童哲学	个性化培养选修课	选修	1	学校心理辅导	个性化培养选修课	选修	2
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	小学德育论	教师教育选修课	选修	1
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	STEAM 教学设计与实施	个性化培养选修课	选修	2
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	信息化教学资源开发与利用	学科基础课	必修	2
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2
大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2	体育IV	通识教育必修课	必修	1
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
				大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
				劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1
				习近平新时代中国特色社会主义思想概论	选择性必修课	必修	3
				小学跨学科教学专题	个性化培养选修课	选修	1
				小学语文课程标准解读与教材分析	专业必修课	必修	1
				小学数学课程标准解读与教材分析	专业必修课	必修	1
				小学科学课程标准解读与教材分析	专业必修课	必修	1
最低学分要求必修: 22				最低学分要求必修: 28			
三年级							
秋季学期				春季学期			
小学语文教学论	教师教育必修课	必修	2	教育实习	专业必修	必修	7
小学科学教学论	教师教育必修课	必修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
小学班主任工作	教师教育必修课	必修	2				
小学课堂教学技能	教师教育必修课	必修	2				
习近平总书记关于教育的重要论述研究	教师教育必修课	必修	2				
小学英语教学论	教师教育选修课	选修	2				
教育法规与政策解读	专业选修课	选修	1				
小学综合实践活动指导	专业选修课	选修	2				
小学教育前沿与热点问题研究	个性化培养选修课	选修	1				
小学教育研究方法	教师教育必修课	必修	2				
基础教育改革专题	教师教育选修课	选修	2				
教育统计学	专业必修课	必修	2				
教育社会学	学科基础课	必修	2				
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1				
最低学分要求必修: 17				最低学分要求必修: 8			
四年级							
秋季学期				春季学期			
家庭教育学	专业必修课	必修	2	毕业论文	专业必修课	必修	6
教育专业英语	专业必修课	必修	2	普通话训练	专业选修课	必修	1
教育管理学的	教师教育选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
教育评价	专业选修课	选修	2				
教育研习	专业必修课	必修	1				
最低学分要求必修: 5				最低学分要求必修: 7			

应用心理学专业（人力资源与市场营销方向） 本科人才培养方案

一、专业简介

应用心理学专业于 2001 年开始招生，下设两个专业方向：心理健康教育（师范）、人力资源与市场营销（非师范）。应用心理学专业秉承“文化传承、科学研究、人才培养、社会服务”的理念，以建设一流学科和高水平团队为目标，坚持立德树人和“三全”育人，立足宁夏社会和经济发展的需要，培养师德优良、热爱教育事业，热衷于心理学服务于社会工作、素养综合、能够终身发展，具有开阔视野和专业潜质的创新型应用心理学人才。

本专业具有良好的专业发展基础与自身特色。2021 年获批国家一流专业建设项目，2006 年获批“自治区级重点学科”建设项目，2009 年被宁夏回族自治区教育厅确定为“自治区级高等学校优势特色专业”，该专业同时又是宁夏大学“211 工程”建设项目“民族地区教师教育发展”的实施平台。专业建设至今，已获得多项国家级、自治区级科研课题。其中国家自然科学基金 9 项，国家社会科学基金 3 项，教育部哲学社会科学规划 3 项，教育部心理育人项目 1 项，心理学教工委教育教学改革项目 1 项；宁夏自然科学基金项目 1 项，自治区科技重大专项 1 项，自治区级哲学社会科学规划项目 10 项，自治区级教改项目 3 项，宁夏高校重点科研项目 1 项，自治区级横向课题多项。专业教师学术成果多次获得区级以上奖励，其中教育科研成果奖 4 项，自治区级哲学社会科学及自然科学优秀成果奖多项。

本专业拥有一支热爱学校教育、学科背景多元，业务水平较高的专职教师队伍。其中教授 5 人（27%），副教授 5 人（27%）；具有博士以上学历的教师有 12 人，比例为 67%。教学团队搭配合理，2018 年被评为校级黄大年教学团队。本专业教师具有较高的敬业精神和职业素养，有 1 人获得全国宝钢教育优秀教师奖，1 人获得自治区党委和政府表彰奖励抗击疫情先进个人、宁夏大学“立德树人楷模”荣誉称号和宁夏大学教学名师创新工作室、宁夏劳模与创新工作室。迄今为止，本专业以一流专业的教学标准培养并输送了 1500 余名心理学专业人才，成为宁夏心理健康教育和人力资源管理领域的骨干力量。

二、培养目标

（一）目标定位

坚持把立德树人作为核心内容，培养综合素质高，具备扎实的专业理论知识，掌握系统的人力资源管理理论，熟练运用外语和计算机了解掌握国内外人力资源管理的前沿信息和动态。能够在企

事业单位及政府相关部门从事人力资源管理、人员测评等相关工作。

（二）目标内涵

毕业生在毕业5年后，应当具有以下素质和能力：

1. 践行理想信念，提高综合素养

践行社会主义核心价值观，具有家国情怀和职业理想，具有良好的人文底蕴、科学精神和社会责任感，立志成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年，为应用心理学事业积极贡献才智。具备健康的身心和良好的人文素养，德智体等全面和谐发展与健康个性相统一，能够在企事业单位人力资源管理实践中理解并遵守职业道德规范，履行责任；

2. 夯实学科基础，提高专业知识

具有综合运用心理学知识、人力资源管理知识分析和解决问题的能力，能够对心理学专业领域的复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策；掌握查阅、检索文献资料的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

3. 锻炼专业技能，激发创新能力

学习并掌握心理学在人力资源管理和市场营销中的应用，包括员工招聘、培训、绩效评估、组织行为、消费者行为分析等。培养数据分析能力，学会使用统计软件进行数据收集、处理和解释，以支持人力资源决策和市场策略制定。学习心理学理论在实际工作中的应用，如动机理论、领导力理论、团队动力学等。促进跨学科学习，将心理学与其他学科如经济学、管理学、社会学等相结合，以培养综合创新能力。

4. 持续发展与终身学习

具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力，在人力资源管理及相关领域成为业务骨干，具备为地区经济社会发展服务的能力。

三、毕业要求

（一）毕业要求

应用心理学专业人力资源与市场营销方向本科生经过本科阶段的教育培养，在修读年限4-6年内修满教学计划规定的155学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。应达到以下毕业要求：

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：具备一定的科学素养和人文情怀，掌握一门外国语，能够阅读和翻译本专业外文文献资料，进行国内国际学术交流；掌握计算机基本操作和相关软件的使用，能在相关研究和实践中进行数据分析和处理。

3. 学科基础：理解掌握心理学的基本知识、基本原理、研究方法和基本技能，理解心理学学科知识体系基本思想和方法。构建心理学学科系统的知识框架和体系，了解心理学与邻近学科人文、社会、生命科学、数学等跨学科的知识联系，形成基于心理学学科知识的分析和解决问题的能力。

4. 专业知识：掌握人力资源管理学科的基础知识，并能将所学知识和方法用于解释、分析和评价人力资源管理实践中的具体现象和问题，并形成解决方案。

5. 专业技能：掌握人力资源管理学科的基础知识，并能将所学知识和方法用于解释、分析和评价人力资源管理实践中的具体现象和问题，并形成解决方案。具备人力资源管理理论、人力资源测

量与评估、组织行为学等领域相关的专业知识和理论基础。掌握并能运用人力资源管理方面的技能，包含招聘、培训、薪酬管理、绩效管理、人员评估与选拔等；能够设计和执行心理学相关的研究项目，包括研究设计、数据收集和分析；在团队项目中展示专业技能，如领导力、沟通能力和项目管理能力；通过实习、志愿服务或其他实践活动，获得实际工作经验，并将经验反馈到学习中。

6. 创新能力：能够运用心理学原理和市场营销知识，对传统市场营销策略进行批判性思考，提出新颖的见解和解决方案。能够识别并分析市场营销中的常见问题和挑战；能够运用心理学理论，如消费者行为、决策过程等，提出创新的市场营销策略；能够设计和实施创新的人力资源管理方案，以提高员工满意度和组织绩效。

参与或主导至少一个市场营销或人力资源管理的创新项目；能够在项目中展示领导力和团队协作能力。能够运用数据分析和市场研究技能，评估创新策略的有效性，并根据反馈进行调整；能够撰写创新项目的报告，清晰地表达创新理念、实施过程和成果评估。

7. 沟通协作：具有较强的语言文字表达、人际沟通、合作交流和组织协调能力，具备较好的外语水平，能够使用书面和口头表达方式与国内外同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。

8. 持续发展：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够以目标为导向，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。有明确的职业目标和发展路径规划；能够认识到终身学习的重要性，并积极寻求学习机会；关注并掌握所在行业的发展趋势和变化；对新情况和变化持开放态度，能够快速适应；定期进行自我反思，评估自己的优势和改进空间；鼓励创新思维，寻求改进现有流程和方法。了解自己的价值观、兴趣、能力和局限性；能够根据自身情况设定具体、可实现的个人发展目标。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
社会主义核心价值观	√			
专业知识素养		√	√	
实验实践能力		√		√
沟通与交流能力		√	√	√
文献查询检索		√	√	
软件应用能力		√	√	√
团队合作能力	√		√	√
终身学习能力	√		√	√

（三）毕业要求评价

应用心理学专业（人力资源管理方向）毕业要求评价由课程目标达成度、毕业生自评、用人单位测评三部分组成。其中，课程目标达成度，每一项课程目标由通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程和个性化培养环节课程支撑，针对不同的课程类别，通过课程论文、平时作业、期末考试、成果展示、活动表现等方法进行评价。毕业生自评和用人单位测评主要通过问卷形式开展。

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

四、学制与学位

标准学制：4年，修读年限6年

授予学位：理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分43；最低选修学分6；其中实验/实践环节14学分。

（二）学科教育

最低必修学分25；其中实验/实践环节修读学分0.5。

（三）专业教育

最低必修学分33；最低选修学分36；其中实验/实践环节修读学分12。

（四）个性化培养

最低限定选修学分12。

（五）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	普通心理学I	M		H	M			M	
	普通心理学II		M	H	M			M	
	人体解剖生理学		M	H					

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	实验心理学			H	H			L	
	心理学史	M		H	M				
	学科概论（新生研讨课）	M		M					H
	Python 语言程序设计			H		M			
	高等数学I（文科）			H		M			
	高等数学II（文科）			H		M			
	心理统计			M	H				M
专业教育	个体心理咨询理论与实务		H	M		H			
	心理学数据分析实务			H	H				M
	团体咨询的理论与实践			M		M		H	
	广告与消费心理学	M			H	M			
	人力资源管理		M		M	M			
	人际关系心理学		M		M			H	
	毕业实习				H	M			H
	心理学研究方法			H	M		H		
	心理测量			H	H			M	
	教育心理学		M		H				M
	专业研习				H		H		
	专业见习	H							H
	组织行为学				H	H			
	生理心理学				H		M		
	毕业论文			M	H		H		
	心理学实验			H		H	M		
	员工工作动机与激励			H	H				
	认知神经科学（基础）						H		H
	认知心理学			H	M				
	积极心理学	L	M		H				
	社会心理学		H		H			M	
	情绪与压力管理		M		M	M			
	人员测评与培训				H	H			M
人格心理学		M		M	H				
员工援助计划理论与实务	M		H						
发展心理学		M	H		H				
个性化培养	创新创业能力实践课								H
	第二课堂成绩单		M						H
	健康心理学		M		M				
	家庭婚姻心理学							M	M

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节	理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
参与性实验室实践			M	M				
心理测试与实践			M				M	
绩效管理				M	M			
用户体验研究				H		M		
心理学实验编程			H		M			
心理学质性研究方法			H		M			
心理学经典诵读		H						
经典职场测评工具					H			

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
学科教育	实验心理学	4	4
学科教育	普通心理学I	2	1
学科教育	普通心理学II	2	2
专业教育	发展心理学	3	2
专业教育	认知心理学	3	3
专业教育	组织行为学	3	3
专业教育	心理学研究方法	3	5
专业教育	毕业实习	5	6
专业教育	毕业论文	5	8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	
通识教育	理论教学	29	464	6	96	35	560	22.58
	实践环节	14	256+3周	0	0	14	256+3周	9.03
学科教育	理论教学	24.5	376			24.5	376	15.81
	实践环节	0.5	24			0.5	24	0.32
专业教育	理论教学	15	232	22	360	37	592	23.87
	实践环节	18.5	88+26.5周	13.5	280	31	368+26.5周	20
个性化培养	理论教学			2.5	40	2.5	40	1.61
	实践环节			9.5	238	9.5	238	6.13
总计		101.5	1440+29.5周	53.5	966	155	2406+29.5周	
其中：实践环节		33	368+29.5周	23	518	56	886+29.5周	36.1

八、质量保障要求

1. 教学质量监控要求

建立院校两级的督导评教、学生评教三位一体质量监控体系，通过定期教学质量的评价反馈机制，督促、强化、监控教学质量；定期召开学院层面上的教学座谈会，建立师生之间的有效沟通的途径，在学院管理层面充分了解学生在学习过程中的具体要求和对教学的反馈。

2. 毕业生跟踪反馈机制要求

通过学校就业指导中心、以及各系建立的毕业生跟踪反馈机制，来了解毕业生就业情况，形式可以是校友会交流、微信群、邮件、毕业生回母校访谈等了解毕业生的就业去向、工作状态，以及对现有专业设置、课程设置等方面的问题。

3. 专业的持续改进机制要求

加强专业学科建设和学位点建设，完善人才质量评价机制，强化专业课程培训，进一步推动专业认证，不断提高专业发展水平和教师的教学质量。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分数 43；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
军事理论（国家安全教育） Military Theory（National Security Education）		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			49	832 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分数 25

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
Python 语言程序设计 Python Language Programming		必修	3	48	32	16	2	理论课	信息工程学院	食品科学与工程学院、机械工程学院、前沿交叉学院
学科概论(新生研讨课) Introduction to the Discipline (Freshmen Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	教师教育学院	
普通心理学I General Psychology I	*	必修	2	32	32		1	理论课	教师教育学院	
心理学史 History of Psychology		必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
高等数学I(文科) Advanced Mathematics I(Liberal Arts)		必修	3	48	48		1	理论课	数学统计学院	
高等数学II(文科) Advanced Mathematics II (Liberal Arts)		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	
普通心理学II General Psychology II	*	必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology		必修	3	48	40	8	1	理论课	教师教育学院	
实验心理学 Experimental Psychology	*	必修	4	64	64		4	理论课	教师教育学院	
心理统计 Psychological Statistics		必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
小计			25	400						

(三) 专业教育

最低必修学分数 33; 最低选修学分数 36

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
人格心理学 Personality Psychology		必修	3	48	48		4	理论课	教师教育学院	
心理学研究方法 Research Methods of Psychology	*	必修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
毕业实习 Graduation Internship	*	必修	5	7.5周		7.5周	6	不评教	教师教育学院	
专业研习 Professional Research and Learning		必修	1	1周		1周	4	不评教	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
心理测量 Psychometrics	*	必修	3	48	32	16	3	理论课	教师教育学院	
专业见习 Professional Probation		必修	1	1周		1周	2	不评教	教师教育学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	6	17周		17周	8	不评教	教师教育学院	
发展心理学 Developmental Psychology		必修	3	48	32	16	2	理论课	教师教育学院	
认知心理学 Cognitive Psychology	*	必修	3	48	48		3	理论课	教师教育学院	
教育心理学 Educational Psychology	*	必修	3	48	32	16	3	理论课	教师教育学院	
心理学数据分析实务 Practice of Psychological Data Analysis		必修	2	32	8	24	5	实践课	教师教育学院	
团体咨询的理论与实践 Theory and Practice of Group Consultation		选修	3	48	16	32	5	实践课	教师教育学院	
广告与消费心理学 Marketing and Consumer Psychology		选修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
人力资源管理 Human Resources Management		选修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
心理学实验 Psychological Experiments		选修	2	32	8	24	4	实践课	教师教育学院	
认知神经科学(基础) Cognitive Neuroscience (Fundamentals)		选修	2	48	32	16	7	理论课	教师教育学院	
社会心理学 Social Psychology		选修	2	32	32		5	理论课	教师教育学院	
人员测评与培训 Staff Assessment and Training		选修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
人际关系心理学 Interpersonal Psychology		选修	2	48	16	32	6	实践课	教师教育学院	
生理心理学 Physiological Psychology		选修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
组织行为学 Organization Behavior		选修	3	48	32	16	4	理论课	教师教育学院	
员工工作动机与激励 Motivating and Engaging Employees		选修	2	48	16	32	5	实践课	教师教育学院	
积极心理学 Positive Psychology		选修	2	32	32		7	理论课	教师教育学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
绩效管理 Performance Management		选修	2	32	16	16	5	理论课	教师教育学院	
员工援助计划理论与实务 Theory and Practice of Employee Assistance Program		选修	2	48	16	32	5	实践课	教师教育学院	
个体心理咨询理论与实务 Theory and Practice of Individual Psychological Counseling		选修	3	48	32	16	4	理论课	教师教育学院	
高级心理统计应用 Advanced Psychological Statistics		选修	2	32	16	16	5	实践课	教师教育学院	
文化心理学 Cultural Psychology		选修	2	32	32		7	理论课	教师教育学院	
劳动法与人事政策 Labor Law and Personnel Policy		选修	2	32	32		5,7	理论课	教师教育学院	
变态心理学 Abnormal Psychology		选修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
小计			77	1088 (26.5周)						

(四) 个性化培养

最低选修学分数 12, 其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分,《创新创业能力实践课》3 学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
专业 延拓	脑电技术原理与应用 Introduction to EEG Technique	选修	2	32	6	26	7	实践课	教师教育学院	
	大数据挖掘与知识可视化 Big Data Mining and Knowledge Visualization	选修	2	32	16	16	3,4,5	实践课	教师教育学院	
	用户体验研究 User Experience Research	选修	1	16		16	3,4,5,6	实践课	教师教育学院	
	心理学实验编程 Programming in Experiment Psychology	选修	1	16	4	12	7	理论课	教师教育学院	
	经典职场测评工具 Classic Workplace Assessment Tools	选修	1	16	8	8	6	实践课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
基础强化	心理学质性研究方法 Qualitative Research Methods of Psychology		选修	2	32	16	16	3,4,5,7	理论课	教师教育学院	
	家庭婚姻心理学 Family and Marriage Psychology		选修	2	32	16	16	4	实践课	教师教育学院	
	情绪与压力管理 Emotion and Stress Management		选修	2	32			7	理论课	教师教育学院	
	组织中的社会心理学 Organisational and Social Psychology		选修	2	32	32		4,5,7	理论课	教师教育学院	
素养提升	参与性实验室实践 Participatory Laboratory Practice		选修	1	16		16	1,2,3,4	实践课	教师教育学院	
	心理测试与实践 Psychological Testing and Practice		选修	1	16		16	1,2,3,4	实践课	教师教育学院	
	心理学经典诵读 Psychology Classics Reading		选修	2	32	32		2,3,4	理论课	教师教育学院	
小计				25	400						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	发展心理学	专业必修课	必修	3
高等数学I(文科)	学科基础课	必修	3	心理统计	专业必修课	必修	2
普通心理学I	学科基础课	必修	2	Python 语言程序设计	学科基础课	必修	3
人体解剖生理学	学科基础课	必修	3	普通心理学II	学科基础课	必修	2
体育I	通识教育必修课	必修	1	心理学史	学科基础课	必修	2
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	高等数学II(文科)	学科基础课	必修	3
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
军事技能	通识教育必修课	必修	2	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
				专业见习	专业必修课	必修	1
最低学分要求必修: 22				最低学分要求必修: 24			

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
二年级							
秋季学期				春季学期			
心理测量	专业必修课	必修	3	组织行为学	专业选修课	选修	3
认知心理学	专业必修课	必修	3	个体心理咨询理论与实务	专业选修课	选修	3
教育心理学	专业必修课	必修	3	家庭婚姻心理学	个性化培养选修课	选修	2
生理心理学	专业选修课	选修	2	专业研习	专业必修课	必修	1
参与性实验室实践	个性化培养选修课	选修	1	心理学实验	专业必修课	必修	2
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	心理学经典诵读	个性化培养选修课	选修	1
体育III	通识教育必修课	必修	1	实验心理学	学科基础课	必修	4
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	心理测试与实践	个性化培养选修课	必修	1
劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
				人格心理学	专业必修课	必修	3
				变态心理学	专业选修课	选修	2
最低学分要求必修: 20				最低学分要求必修: 20			
三年级							
秋季学期				春季学期			
心理学研究方法	专业必修课	必修	3	毕业实习	专业必修课	必修	5
心理学数据分析实务	专业必修课	必修	2	人际关系心理学	专业选修课	选修	2
团体咨询的理论与实践	专业选修课	选修	3	经典职场测评工具	个性化培养选修课	选修	2
广告与消费心理学	专业选修课	选修	3	用户体验研究	个性化培养选修课	选修	1
人力资源管理	专业选修课	选修	4	大数据挖掘与知识可视化	个性化培养选修课	选修	2
高级心理统计应用	专业选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
社会心理学	专业选修课	选修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
员工工作动机与激励	专业选修课	选修	2				
员工援助计划理论与实务	专业选修课	选修	2				
人员测评与培训	专业选修课	选修	3				
薪酬与绩效管理	专业选修课	选修	2				
心理学质性研究方法	个性化培养选修课	选修	2				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1				
最低学分要求必修：6				最低学分要求必修：6			
四年级							
秋季学期				春季学期			
情绪与压力管理	个性化培养选修课	选修	2	毕业论文	专业必修课	必修	6
积极心理学	专业选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3				
脑电技术原理与应用	个性化培养选修课	选修	2				
心理学实验编程	个性化培养选修课	选修	1				
认知神经科学（基础）	专业选修课	选修	2				
组织中的社会心理学	个性化培养选修课	选修	2				
劳动法与人事政策	专业选修课	选修	2				
文化心理学	专业选修课	选修	2				
最低学分要求选修：0				最低学分要求必修：6			

应用心理学专业（师范）

本科人才培养方案

一、专业简介

应用心理学专业于 2001 年开始招生，下设两个专业方向：心理健康教育（师范）、人力资源与市场营销（非师范）。应用心理学专业秉承“文化传承、科学研究、人才培养、社会服务”的理念，以建设一流学科和高水平团队为目标，坚持立德树人和“三全”育人，立足宁夏社会和经济发展的需要，培养师德优良、热爱教育事业，热衷于心理学服务于社会工作、素养综合、能够终身发展，具有开阔视野和专业潜质的创新型应用心理学人才。

本专业具有良好的专业发展基础与自身特色。2021 年获批国家一流专业建设项目，2006 年获批“自治区级重点学科”建设项目，2009 年被宁夏回族自治区教育厅确定为“自治区级高等学校优势特色专业”，该专业同时又是宁夏大学“211 工程”建设项目“民族地区教师教育发展”的实施平台。专业建设至今，已获得多项国家级、自治区级科研课题。其中，国家自然科学基金 9 项，国家社会科学基金 3 项，教育部哲学社会科学规划 5 项，教育部心理育人项目 1 项，心理学教工委教育教学改革项目 1 项；宁夏自然科学基金项目 1 项，自治区科技重大专项 1 项，自治区级哲学社会科学规划项目 16 项，自治区级教改项目 5 项，宁夏高校重点科研项目 4 项，自治区级横向课题多项。专业教师学术成果多次获得区级以上奖励，其中，教育科研成果奖 4 项，自治区级哲学社会科学成果奖 15 项，宁夏自然科学优秀成果奖 12 项。

本专业拥有一支热爱学校教育、学科背景多元，业务水平较高的专职教师队伍。其中教授 5 人（27%），副教授 5 人（27%）；具有博士学位的教师有 12 人，比例为 67%。教学团队搭配合理，2018 年被评为校级黄大年教学团队。本专业教师具有较高的敬业精神和职业素养，有 1 人获得全国宝钢教育优秀教师奖，1 人获得自治区党委和政府表彰奖励抗击疫情先进个人、宁夏大学“立德树人楷模”荣誉称号和宁夏大学教学名师创新工作室、宁夏劳模与创新工作室。截至目前，本专业以一流专业的教学标准培养并输送了 1500 余名心理学专业人才，成为宁夏心理学领域的骨干力量。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，适应基础教育改革发展需求，立足宁夏，服务西部，面向全国，培养具有爱国情怀、思想政治素质过硬、师德修养良好、教育情怀深厚、心理学学科基础扎实、心理健康教育能力突出、持续专业发展与教学反思意识充分、综合育人能力兼备、德智体

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

美劳全面发展、爱岗敬业、积极进取、具有高度责任感的，能够在中学及基础教育部门等领域胜任心理健康教育、管理、科研及心理咨询和团体心理辅导工作的骨干教师。

毕业生在毕业5年后，应当具有以下素质和能力：

1. 践行师德规范，培育教育情怀

积极践行社会主义核心价值观，把握新时代社会主义特征，增进对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；践行中小学教师职业道德规范，系统了解党的教育方针和相关法律法规；热爱心理健康教育事业，对心理健康教育工作具有高度热情及认同感；践行“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的沙枣树精神；成为“四有好老师”和学生成长路上的“四个引路人”。

2. 学科素养与锻炼教学能力

具有扎实的心理学学科基本知识，积极建立心理学学科与其他学科和社会实践的联系，能利用现代教育理论、学校心理健康教育理论、现代信息化教学技术，在中学生心理健康教材和课程标准框架下，学会课程设计、课堂教学、教学评价，开展个别心理咨询和团体心理咨询辅导，及心理健康知识普及的活动设计，同时能够具备学科骨干教师的教学能力，胜任示范课教学、申请教研课题，组织教研等工作。

3. 班级管理与全面育人

坚持德育为先的理念，善于在班级管理、实践活动中培养学生积极向上、健康生活、责任担当、实践创新的品质，引导学生树立正确的人生观和价值观；理解心理学科的育人价值，能够有机结合心理学科教学进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够独立组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导；了解家庭教育和社区心理的内涵、原理和方法，促进家校社合作，形成教育合力；结合心理健康教育知识进行育人活动，开展多样化的心理健康实践活动。

4. 持续发展与终身学习

积极关注国内外心理健康教育改革发展动态，主动适应新时代对中学心理健康教育教师的要求和教育发展需求的变化，能够通过学习和职业规划，通过独立获取知识、讨论问题、提出问题、分析问题和解决问题成长为地区骨干教师，并通过不断反思、沟通解决心理健康教学中的问题。

三、毕业要求

（一）毕业要求

应用心理学专业师范生经过本科阶段的教育培养，在修读年限4-6年内完成课程修学和规定学分，修满教学计划规定的157学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。应达到以下毕业要求：

1. 师德规范：自觉树立并践行社会主义核心价值观，坚持中国特色社会主义政治信仰，增进对中国特色社会主义的“四个认同”。深入贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。在教育实践中遵守中小学教师职业道德规范及《新时代中小学教师职业行为十项准则》，具有依法执教意识，树立职业理想，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：热爱教育事业，具有积极的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有人文底蕴和科学精神。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，拥有职业认同感和归属感。具有正确的教育理念，能够认真履行教学工作职责，关心爱护学生，尊重学生人格，做学生的良师益友，富有爱心、责任心。

3. 学科素养：具备维护学生身心健康，全面发展的基本理念。理解掌握心理学的基本知识、基本原理、研究方法和基本技能，理解心理学学科知识体系基本思想和方法。构建心理学学科系统的知识框架和体系，了解心理学与人文、社会、数学、生命科学等跨学科知识的联系，初步形成基于心理学学科知识的分析和解决学科问题的能力。了解心理学与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解和认识。

4. 教学能力：在教育教学中，具备必要的语言表达、课堂互动、板书、评价和信息技术应用等课堂教学技能。在教育实践中，能够依据课程标准结合中学生身心发展和心理学科的认知特点，《中小学心理健康教育指导纲要》和心理学学科教学知识，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，掌握心理健康教育科学研究的基本方法与技能，掌握心理育人的基本方法。具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：树立德育为先理念，注重以德育人，把握中学德育目标、原理、内容与方法。掌握班级组织与建设的规律和方法，能将心理健康教育思想和团体辅导、心理咨询等技术运用于班级管理、班级建设、班级教育活动组织等班级工作中，并能参与学生德育和心理健康教育活动的组织与指导，建立良好的班级秩序和规则，构建良好师生关系，获得积极体验。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律，理解心理学的育人价值，在心理健康教育工作中培养学生良好的行为习惯与意志品质，促进学生知行合一，具有良好的社会适应性；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，参与学校心理危机干预工作，利用多种方式全面育人，促进学生人格完善、健康成长。

7. 学会反思：树立终身学习与专业发展的意识，具备自主学习能力。了解国内外基础教育和心理健康教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，结合职业愿景制订符合自身特点的学习和专业发展规划。初步掌握反思方法和技能，在心理健康教育教学中，能够运用批判性思维发现、分析和解决教育教学中的实践问题；具有一定创新意识和科学思维。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，积极参加和组建学习共同体，获得小组互助和合作学习体验。善于倾听，乐于分享；掌握沟通合作技能，在心理健康教育活动中善于运用倾听、共情和积极关注等心理辅导技术与学生、家长进行有效沟通。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		
教学能力		√		√
班级指导	√		√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作		√	√	√

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（三）毕业要求评价

应用心理学专业（师范方向）毕业要求评价由课程目标达成度、毕业生自评、用人单位测评三部分组成。其中，课程目标达成度，每一项课程目标由通识教育课程、教师教育课程、专业教育课程和个性化培养环节课程支撑，针对不同的课程类别，通过课程论文、平时作业、期末考试、成果展示、活动表现等方法进行评价。毕业生自评和用人单位测评主要通过问卷形式开展。

四、学制与学位

标准学制：4年，修读年限6年

授予学位：理学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数43；最低选修学分数6；其中实验/实践环节14学分。

（二）学科教育

最低必修学分数25；其中实验/实践环节修读0.5学分。

（三）教师教育

最低必修学分数23；最低选修学分数5；其中实验/实践环节修读学分10。

（四）专业教育

最低必修学分数34；最低选修学分数9；其中实验/实践环节修读学分11。

（五）个性化培养

最低限定选修学分数12。

（六）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育	思想道德与法治	H				L			
	中华民族共同体概论		L				H		
	中国近现代史纲要	H					L		
	形势与政策	H					L		
	马克思主义基本原理	H						M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H						L	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						M	
	军事理论（国家安全教育）				L		M		
	军事技能				L		M		
	人工智能概论			M	M				
	体育I						M		M
	体育II						M		M
大学英语I						M		M	

教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
大学英语II						M		M
创新创业导论							M	M
劳动教育通论		L			M			
劳动教育实践		L			M			
职业生涯规划与就业指导							M	M
教育基本原理				M		M		
现代教育技术应用				H		M		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H							
教师书写艺术		M		M				
学科教学论		H	H					
教育心理学		H		H	H			
班级管理			M		H			
基础教育课程改革专题	H		H				M	
教育研究方法				M			H	
微格教学与教学诊断			M	H				
课标解读与教材研究	H			H				
生成式人工智能教育应用				M		H		
教师职业道德与专业发展	H	H						
学校心理健康课程设计			H	H		M		
艺术教育		M	L			H		
课堂教学案例分析		H		M			M	
普通话训练				H				M
教育见习	H	H						
教育研习		H		M			H	
教育实习		H		H	H			
普通心理学I			H	M			H	
普通心理学II			H	M			H	
人体解剖生理学			H			M		
实验心理学		H	H				H	L
心理学史		M	H				M	
学科概论（新生研讨课）		H	M			M		
Python 语言程序设计			H				M	
高等数学I（文科）			H				M	
高等数学II（文科）			H				M	

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
专业教育	认知心理学		M	M				H	
	发展心理学	M		H			H		
	变态心理学			H		M			
	社会心理学			H		M			
	生理心理学			H				M	
	人格心理学			H			M	H	
	积极心理学	L	M	H					
	心理学实验				M			H	H
	心理学研究方法			H	H			H	
	心理统计			M	H			M	
	心理学数据分析实务			H	M			M	
	心理测量			H	H				M
	认知神经科学（基础）			H			H		
	心理咨询理论		H			M	H		
	心理咨询实务			H		M			H
	团体咨询的理论与实践				M				H
毕业论文			H				M		
个性化培养	创新创业能力实践课						M	M	
	第二课堂成绩单	H		M			M		
	健康心理学			H			M		
	家庭婚姻心理学								M
	参与性实验室实践			H				M	
	心理测试与实践			H	M				
	心理学实验编程			H			M		
	心理咨询前沿技术			H			M		
	脑电技术原理与应用			H				M	
	心理学质性研究方法			H				M	
	中小学教育前沿与热点问题研究		M			H			
	中小学心理危机干预的理论与技术		M	H					

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
教师教育	教育心理学	3	3
教师教育	教育实习	6	6
专业教育	心理学研究方法	3	5
学科教育	普通心理学I	2	1
学科教育	普通心理学II	2	2
学科教育	心理统计I	2	2
学科教育	实验心理学	3	4
专业教育	认知心理学	3	3
专业教育	毕业论文	5	8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	
通识教育	理论教学	29	464	6	96	35	560	22.29
	实践环节	14	256+3周	0	0	14	256+3周	8.92
学科教育	理论教学	24.5	392	0	0	24.5	376	15.61
	实践环节	0.5	8	0	0	0.5	8	0.32
教师教育	理论教学	19	176	2.5	72	14.5	224	9.24
	实践环节	4	80+19周	2.5	40	13.5	120+19周	8.60
专业教育	理论教学	29	368	3.5	168	36	552	22.93
	实践环节	5	80+17周	5.5	104	9	184+17周	5.73
个性化培养	理论教学			2.5	134	2.5	134	1.59
	实践环节			9.5	154	9.5	154	6.05
总计		125	1824+39周	32	1002	157	2826+39周	
其中：实践环节		23.5	424+39周	17.5	298	41	738+39周	26.1

八、质量保障要求

(一) 教学质量监控要求

建立校院两级的督导评教、学生评教三位一体质量监控体系，通过定期教学质量的评价反馈机制，督促、强化、监控教学质量；定期召开学院的教学座谈会，建立师生之间的有效沟通的途径，上传下达，在学院管理层面充分了解学生在学习过程中的具体要求和对教学的反馈。

(二) 毕业生跟踪反馈机制要求

通过学校学生处就业指导中心、学院学工办以及各系建立的毕业生跟踪反馈机制，来了解毕业

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

生就业情况，形式可以是校友会交流、微信群、邮件、毕业生回母校访谈等了解毕业生的就业去向、工作状态，以及对现有专业设置、课程设置等方面的问题。

（三）专业的持续改进机制要求

加强专业学科建设和学位点建设，完善人才质量评价机制，强化专业课程培训，进一步推动专业认证，不断提高专业发展水平和教师的教学质量。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分43；最低选修学分6；其中实验/实践环节14学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3,4	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory (National Security Education)		必修	2	32	32		1,2	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3周		3周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1,2,3,4	不评教	各书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	各书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			49	832 (3周)						

(二) 学科教育

最低必修学分数 25

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
普通心理学I General Psychology I	*	必修	2	32	32		1	理论课	教师教育学院	
普通心理学II General Psychology II	*	必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology		必修	3	48	40	8	1	理论课	教师教育学院	
实验心理学 Experimental Psychology	*	必修	4	64	64		4	理论课	教师教育学院	
心理学史 History of Psychology		必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
学科概论(新生研讨课) Introduction to the Discipline (Freshmen Seminar)		必修	1	16	16		1	理论课	教师教育学院	
心理统计 Psychological Statistics	*	必修	2	32	32		2	理论课	教师教育学院	
Python 语言程序设计 Python Language Programming		必修	3	48	48		2	理论课	信息工程学院	食品科学与工程学院、机械工程学院、前沿交叉学院
高等数学I(文科) Advanced Mathematics I (Liberal Arts)		必修	3	48	48		1	理论课	数学统计学院	
高等数学II(文科) Advanced Mathematics II (Liberal Arts)		必修	3	48	48		2	理论课	数学统计学院	
小计			25	400						

(三) 教师教育

最低必修学分 23; 最低选修学分 5

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
现代教育技术应用 Modern Educational Technology		必修	1	16	16		5	理论课	教师教育学院	
习近平总书记关于教育的重要论述研究 Understanding Xi Jinping's Important Statements on Education		必修	2	32	32		5	理论课	马克思主义学院	
教师书写艺术 The Art of Writing for Teachers		必修	1	32		32	2	实践课	教师教育学院	
学校心理健康课程设计 Curriculum Design of Psychological Health in Schools		必修	3	48	16	32	5	实践课	教师教育学院	
教育见习 Educational Probation		必修	1	1周		1周	2	不评教	教师教育学院	
教育研习 Educational Research and Learning		必修	1	1周		1周	4	不评教	教师教育学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
教育实习 Educational Internship	*	必修	6	17周		17周	6	不评教	教师教育学院	
教育基本原理 Fundamental Principles of Education		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
班级管理 Class Management		必修	1	16	16		3,4,5	理论课	教师教育学院	
教育研究方法 Educational Research Methods		必修	1	16	16		5	理论课	教师教育学院	
学科教学论 Subject Teaching Theory		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
微格教学与教学诊断 Micro Teaching and Teaching Diagnosis		必修	1	16		16	4	实践课	教师教育学院	
课标解读与教材研究 Curriculum Standards Analysis and Research on Textbook Studies		必修	1	16	16		4	理论课	教师教育学院	
基础教育改革专题 Special Topic on Basic Education Reform		选修	1	16	16		4	理论课	教师教育学院	
生成式人工智能教育应用 Application of Generative Artificial Intelligence in Education		选修	1	16	8	8	3	实践课	教师教育学院	
教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development		选修	2	32	32		3,4	理论课	教师教育学院	
艺术教育 Art Education		选修	2	32	32		1,2,3,4	理论课	教师教育学院	
教育评价 Educational Evaluation		选修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
课堂教学案例分析 Case Analysis of Classroom Teaching		选修	2	32	16	16	5	实践课	教师教育学院	
普通话训练 Putonghua Training		选修	1	16		16	1,2,3,4,5,6,7,8	实践课	教师教育学院	
小计			34	432+19周						

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

（四）专业教育

最低必修学分34；最低选修学分9

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
认知心理学 Cognitive Psychology	*	必修	3	48	48		3	理论课	教师教育学院	
发展心理学 Developmental Psychology		必修	3	48	32	16	2	理论课	教师教育学院	
人格心理学 Personality Psychology		必修	3	48	48		4	理论课	教师教育学院	
教育心理学 Educational Psychology	*	必修	3	48	48		3	理论课	教师教育学院	
心理学数据分析实务 Practice of Psychological Data Analysis		必修	2	32	8	24	5	实践课	教师教育学院	
心理测量 Psychometrics	*	必修	3	48	48		3	理论课	教师教育学院	
心理学研究方法 Research Methods of Psychology	*	必修	3	48	32	16	5	理论课	教师教育学院	
毕业论文 Graduation Thesis	*	必修	6	17周			8	不评教	教师教育学院	
社会心理学 Social Psychology		必修	2	32	32		5	理论课	教师教育学院	
生理心理学 Physiological Psychology		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
心理学实验 Psychological Experiments		必修	2	32	8	24	4	实践课	教师教育学院	
变态心理学 Abnormal Psychology		必修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
心理咨询理论 Theory of Psychological Counseling		选修	2	48	48		4	理论课	教师教育学院	
心理咨询实务 Practice of Psychological Counseling		选修	3	48	8	40	5	实践课	教师教育学院	
团体咨询的理论与实践 Theory and Practice of Group Consultation		选修	2	48	16	32	5	理论课	教师教育学院	
认知神经科学（基础） Cognitive Neuroscience (Fundamentals)		选修	2	48	32	16	7	理论课	教师教育学院	
积极心理学 Positive Psychology		选修	2	32	32		7	理论课	教师教育学院	
班主任心理健康教育 Mental Health Education for Head Teachers		选修	1	16	16		5	理论课	教师教育学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中小学心理问题识别与诊断 Identification and Diagnosis of Psychological Problems in Primary and Secondary Schools		选修	2	32	16	16	5	实践课	教师教育学院	
小计			48	720+17周						

（五）个性化培养

最低选修学分12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3学分，《创新创业能力实践课》3学分。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
基础强化	健康心理学 Health Psychology	选修	2	32	16	16	2	理论课	教师教育学院	
	心理学质性研究方法 Qualitative Research Methods of Psychology	选修	2	32	16	16	3,4,5,7	理论课	教师教育学院	
	家庭婚姻心理学 Family and Marriage Psychology	选修	2	32	16	16	4	实践课	教师教育学院	
专业延拓	心理学实验编程 Programming in Experiment Psychology	选修	1	16	6	10	7	实践课	教师教育学院	
	心理咨询前沿技术 Advanced Technology of Psychological Counseling	选修	1	16		16	3,4,5,7	实践课	教师教育学院	
	脑电技术原理与应用 Principles and Applications of Electroencephalography Technology	选修	2	32	16	16	5,7	实践课	教师教育学院	
	中小学教育前沿与热点问题研究 Research on Frontiers and Hot Issues in Primary and Secondary Education	选修	2	32	16	16	3,4,5,7	理论课	教师教育学院	
	中小学心理危机干预的理论和技术 Theory and Technology of Psychological Crisis Intervention in Primary and Secondary Schools	选修	2	32	16	16	4,5	实践课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案(2024版)·上册

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
素质提升	参与性实验室实践 Participatory Laboratory Practice		选修	1	16		16	1,2,3	实践课	教师教育学院	
	心理测试与实践 Psychological Testing and Practice		选修	1	16		16	2,3,4,5	实践课	教师教育学院	
	心理学经典诵读 Psychology Classics Reading		选修	2	16	32		2,3,4	理论课	教师教育学院	
小计				24	272						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
大学英语I	通识教育必修课	必修	2	大学英语II	通识教育必修课	必修	2
高等数学I(文科)	学科基础课	必修	3	高等数学II(文科)	学科基础课	必修	3
体育I	通识教育必修课	必修	1	体育II	通识教育必修课	必修	1
普通心理学I	学科基础课	必修	2	普通心理学II	学科基础课	必修	2
人体解剖生理学	学科基础课	必修	3	教师书写艺术	教师教育必修课	必修	1
学科概论(新生研讨课)	学科基础课	必修	1	心理统计I	专业必修课	必修	2
军事技能	通识教育必修课	必修	2	发展心理学	专业必修课	必修	3
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	心理学史	学科基础课	必修	2
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	Python 语言程序设计	学科基础课	必修	3
艺术教育	教师教育选修课	选修	2	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
普通话训练	教师教育选修课	选修	1	健康心理学	个性化培养选修课	选修	2
				教育见习	教师教育必修课	必修	1
最低学分要求必修: 22				最低学分要求必修: 25			
二年级							
秋季学期				春季学期			
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
心理测量	专业必修课	必修	3	心理学实验	专业必修课	必修	2
认知心理学	专业必修课	必修	3	人格心理学	专业必修课	必修	3
教育心理学	专业必修课	必修	3	课标解读与教材研究	教师教育必修课	必修	2

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
生理心理学	专业必修课	必修	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	实验心理学	学科基础课	必修	4
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	心理测试与实践	个性化培养选修课	选修	1
教育基本原理	教师教育必修课	必修	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	心理咨询理论	专业选修课	选修	2
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	班级管理	教师教育选修课	选修	1
参与性实验室实践	个性化培养选修课	选修	1	变态心理学	专业必修课	必修	2
劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1	家庭婚姻心理学	个性化培养选修课	选修	2
学科教学论	教师教育必修课	必修	2	心理学经典诵读	个性化培养选修课	选修	1
生成式人工智能教育应用	教师教育选修课	选修	1	教育评价	教师教育选修课	选修	2
教师职业道德与专业发展	教师教育选修课	选修	1	微格教学与教学诊断	教师教育必修课	必修	1
				基础教育课程改革	教师教育选修课	选修	1
				中小学心理危机干预的理论与技术	个性化培养选修课	选修	2
				教育研习	教师教育必修课	必修	1
最低学分要求必修: 27				最低学分要求必修: 24			
三年级							
秋季学期				春季学期			
团体咨询的理论与实践	专业选修课	选修	2	教育实习	教师教育必修课	必修	6
社会心理学	专业必修课	必修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
心理学研究方法	专业必修课	必修	3				
心理学数据分析实务	专业必修课	必修	2				
习近平总书记关于教育的重要论述研究	教师教育必修课	必修	2				
现代教育技术应用	教师教育必修课	必修	2				
学校心理健康课程设计	教师教育必修课	必修	3				
中小学心理问题识别与诊断	专业选修课	选修	2				
班主任心理健康教育	专业选修课	选修	1				
第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3				
中小学教育前沿与热点问题研究	个性化培养选修课	选修	2				
课堂教学案例分析	教师教育选修课	选修	2				
心理咨询实务	专业选修课	选修	3				
创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3				

宁夏大学本科人才培养方案（2024版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1				
教育研究方法	教师教育必修课	必修	2				
最低学分要求必修：17				最低学分要求必修：7			
四年级							
秋季学期				春季学期			
认知神经科学（基础）	专业选修课	选修	2	毕业论文	专业必修课	必修	6
积极心理学	专业选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
心理咨询前沿技术	个性化培养选修课	选修	1				
心理学实验编程	个性化培养选修课	选修	1				
心理学质性研究方法	个性化培养选修课	选修	2				
脑电技术与应用	个性化培养选修课	选修	1				
最低学分要求选修：0				最低学分要求必修：6			